





## پڑ جائے اگر ہم پہ تو ہو جائیں حسین ہم

دیتے ہیں اُسے درجہ فروں بریں ہم  
 پیشانی سے چھوتے ہیں مہینے کی زمیں ہم  
 معراج نظر، مسجدِ خضریٰ کا ستارہ  
 اے کاش اسی شہر کے ہو جائیں نکلیں ہم  
 آ جائے نظر آپ ﷺ کا گر نقشِ کعبہ پا  
 تو فرطِ عقیدت سے جھکاتے ہیں جبیں ہم  
 افلاک پہ ہو اپنے مقدر کا ستارہ  
 ہو جائیں اگر طیبہ میں بیوہ زمیں ہم  
 بہت ہی کہاں ذراہِ خاکی کو ٹھہرے  
 وہ عرشِ معلیٰ کے نکلیں، خاکِ نفیس ہم  
 سرکار ﷺ کے صدقے میں ملی، خاک کو رفعت  
 قسمت پہ نہ کیوں ناز کریں، اہل زمیں ہم  
 کر سکتے ہیں ہم آج بھی قدرت کے نظارے  
 بن جائیں اگر صاحبِ ایمان و یقین ہم  
 وہ جس کو اٹھانے کی نہ ہمت تھی کسی میں  
 اُس ایک امانت کے بنے ہیں تو ایں ہم  
 اُس نور ﷺ کی کرنوں سے اگر ایک کرن نور  
 پڑ جائے اگر ہم پہ تو ہو جائیں حسین ہم

# سچائیوں کی سوغات

اس وقت عالمی سطح پر اذہان اور ابدان کو جو چیز کچل رہی ہے وہ عالمی سطح کا فساد، وحشت، بد امنی اور بربریت ہے۔ اگر افکار کو غرضات کے مرکز پر گھومنے سے روک کر حقیقت کی فکری بنیادیں تلاش کر لی جائیں اور خلوص، یکسوئی اور انہماک سے عالمی امن کے لئے تحریک پیدا کر دیا جائے تو حالات کی زلزلہ سامانیوں پر گرفت حاصل کی جاسکتی ہے۔ عدل کا دھکوسلہ متعارف کروانے کی بجائے حقیقی عدل کے سرچشمے روشن کر لئے جائیں تو دنیا سکون بدماں زندگی گزار سکتی ہے۔ بین الاقوامی سطح پر مسائل کی تلخیاں ہمیشہ امریکہ نے خود پیدا کی ہیں۔ اس وقت خود امریکہ کے اندر ایک کروڑ سے زیادہ لوگ بے روزگار ہو چکے ہیں۔ ہر گھر پریشانی اور اضطراب کی آگ میں جل رہا ہے اور خائفانہ بات کہی جاسکتی ہے کہ یہ ناز و نمرود خود امریکہ نے اپنے لئے روشن کی ہے۔ عالمی سیادت کے شوق اور مفادات اکتسابی کے ذوق میں بنیادی نوعیت کی مشترکہ اقدار تک کا امریکہ نے استیصال کیا ہے۔ ان کے تفکراتی اداروں نے ان کے انصرامی نفوس ناظر کو یہ بات پڑھائی ہے کہ مسلمانوں کو ان کے فکری سرچشموں سے دور کر کے یہ مذہبی، تہذیبی اور عسکری جنگ جیتی جاسکتی ہے۔ بجا طور پر ایک معاملہ میں انصاف کے ساتھ سوچنا ہوگا کہ امریکی قوم اگر لاکھوں کی تعداد میں جاپانی گاڑیاں، آلات، کیمرے اور حساس آلات استعمال کر کے جاپانی نہیں بن جاتی، ایسے ہی دنیا بھر کے مسلمان آپ جو مرضی ہے ان پر مسلط کریں، جہاں مرضی ہے انہیں لے جائیں، وہ اپنی بنیاد ”اسلام“ سے دور نہیں ہٹائے جاسکتے۔ مسلمان بچہ پیدا ہوتے ہی کلمہ سنتا ہے۔ اس کے رگ و پے میں عقیدہ توحید و رسالت کا درس موجود ہوتا ہے۔ اسے شعور کی پختگی سے پہلے ہی یہ بات سمجھا دی جاتی ہے کہ یہ دنیا عارضی ہے، بے ثبات ہے، فانی ہے۔ نہ رہنے والی ہے۔ اصل، حقیقی اور مقصودی زندگی اس دنیا کے بعد کی زندگی ہے۔ یہی سوچ اس سے بڑی بڑی قربانی دینے کی خدمت لے لیتی ہے۔ امریکہ عالمی سکون کا اگر مخلصانہ داعی ہے تو اسے مسلمان ممالک میں مداخلت کی پالیسی ترک کر دینی چاہیے۔ اسے عراق جنگ سے کیا حاصل ہوا ہے کہ افغانستان میں اپنی قوم کی روحمیں جلا کر لذت بے معنی حاصل کرنے کی طرف بڑھ رہا ہے۔ امریکہ کی خواہشات اور عہدہ ترمنافوں کا بوجھ سب سے زیادہ پاکستان کو اٹھانا پڑ رہا ہے۔ ارض پاکستان کی اپنی جنگ نہیں ہے، اسے بیس پچیس سال سے امریکی مفاد کی جنگ لڑنی پڑ رہی ہے۔ پہلے نیاء الحق کی نالائقیوں کے ستم اس قوم نے سہے ہیں، اب مشرف نوازیوں کا خمیازہ بھگتنا پڑ رہا ہے۔ غربت پاکستان کی ٹھیکوں میں رقص کر رہی ہے۔ بجلی نہ ہونے کی بنا پر صنعتیں بند ہو چکی ہیں، بے روزگاری کے غفریت الگ ڈس رہے ہیں۔ ظلمتیں سرطان کا مرض بن چکی ہیں، پاکستان پر رحم یہی ہے کہ امریکہ اپنی فوجیں اولین فرصت میں واپس بلا لے، پوری دنیا کے مسئلہ خود بخود حل ہو جائیں گے۔ جہاں تک طالبان کا تعلق ہے تو وہ

بھی امریکہ ہی کا تحفہ ہیں۔ پاکستانی انٹیکسٹ کا تصور یہی ہے کہ انہوں نے ماضی میں فرقہ واریت کے نام پر جہاد لایا کیا۔ ضیاء الحق امریکہ کے کٹھ پتلی جنرل تھے۔ محمدہ کے نام پر وہ قوم اور ملت کا سودا کرتے رہے۔ تیس ہزار کی تعداد میں جو جنوبی امریکہ نے تیار کئے تھے امریکہ ان پر رحم کھائے اور اپنے وطن میں ان کے لئے کوئی زمین کا ٹکڑا وقف کرے وہ وہاں جا کر اپنی چاہتوں کے مطابق زندگی گزاریں۔ ہو سکے تو اپنے تمام حامیوں کو بھی اپنے پاس بلا لیں تاکہ وہ اپنا من چاہا اسلام وہاں نافذ کر سکیں۔ پاکستان کی جان چھوڑیں یہ لوگ سب کے سب وہی ہیں جنہوں نے قائد اعظم اور پاکستان کی مخالفت کی تھی۔ آج ان کی من پسند شریعت کے ہاتھوں تیرہ لاکھ مسلمان بے گھر ہو چکے ہیں۔ کہا یہ جاتا ہے کہ پاکستانی فوج کو اپنی قوم سے نہیں لڑنا چاہیئے، لیکن سوال یہ ہے کہ فوج ان اسلام کے خادموں کو اجازت دینے رکھے کہ یہ جنوں اور حماقت کے نشہ میں سرشار ہو کر

مزارات کا تقدس پامال کرتے رہیں۔۔۔؟؟

پاکستان کے منہ شہریوں کو دھماکوں سے اڑاتے رہیں۔۔۔؟؟

علماء کو ذبح کرتے رہیں۔۔۔؟؟

جنمازوں کی نمازوں میں خود کش حملے کر کے انسانیت سوزی کا مظاہرہ کرتے رہیں۔۔۔؟

ان کے خود ساختہ نظام کی مخالفت کرنے والوں کی یہ زبانیں کاٹتے رہیں۔۔۔؟

پاکستان کے خلاف بھارت، اسرائیل اور امریکہ کی نوکری میں ہر وحشت اور بربریت کا مظاہرہ کرتے رہیں۔۔۔؟

صحافیوں، دانشوروں، کالم نگاروں، اساتذہ، مصنفین کی گردنیں کاٹتے رہیں۔۔۔؟

قبریں کھود کر لاشیں باہر نکال کر یہ درختوں پر لٹکا دیں۔۔۔

انہیں نہ کوئی پوچھے نہ پکڑے اور نہ ان پر کوئی اعتراض کرے۔۔۔

جناب والا!

پاکستان ایک ملک ہے، ایک ریاست، ایک سلطنت ایک طویل جدوجہد کے بعد اس کا حصول ممکن ہوا۔ اس کی چھاتی پر پلنے والے لوگ ایک قوم ہیں، ہجوم نہیں۔ ان کے اپنے مسائل ہیں، جن کے حل کے لئے انہیں اپنے پاؤں پر کھڑا ہونے کی ضرورت ہے۔ آج عالمی سازشوں کے تانے بانے تیار کرنے والوں نے اس عظیم ملک کو بھکاریوں کی صف میں لا چھوڑا ہے۔ یہاں کے سیاست دانوں کی بولیاں بدل دی ہیں۔ بے مقصدیت اور عیثیت اس قوم کا ہار بنا دیا گیا ہے۔ امریکہ نے دوستی کے نام پر اس ملک کو ہمیشہ دھوکہ دیا ہے۔ روس کو مسخر کرنے کی منزل کے لئے پاکستانی مجاہدوں اور افغان مسلمانوں کا خون استعمال کیا۔ کشمیر کی آزادی منزل پر پہنچنے سے قریب ہوئی تو امریکہ نے دباؤ ڈالنا شروع کر دیا کہ فوج افغان سرحدوں کی طرف منتقل کی جائے۔ مشرقی پاکستان بھگدیش بنا تو امریکہ دوستی پاکستان سے کرتا رہا اور بد بھارت کی کرتار رہا۔ ہماری قوم کو جس دلدل میں پھنسا دیا گیا ہے ان کے لئے تین مسئلے اہم ہو گئے ہیں۔

اسلام، عالمی طاقتوں کی خواہشات اور پاکستان

اس وقت پاکستان کا بچہ بچہ یہ سوچ رہا ہے کہ اگر ہم نے اسلام، نظام معطلے اور دین حق سے بے وفائی نہ کی ہوتی تو ”ایٹم بم“ کی تخلیق کے ساتھ ایک ایسی قانونی معراج کر لی ہوتی۔ جہاں دنیا بھر کے لوگ امن اور سکون محسوس کرتے ہمارے نالائق سیاست دانوں نے ہمیشہ قوم کو یقین، اعتماد، جہد مسلسل اور حب الوطنی سے دور رکھا اور گوریل سازشوں کی حوصلہ افزائی کی۔ نتیجہ یہ نکلا کہ عوام اور حکومتوں کی سوچ کے درمیان کوہ قاف حائل ہو گئے۔ تسلیم کرنے پر آئے تو سوات میں ادھورا نکلا اور جہالت پر مبنی نظام عدل قبول کر لیا اور ترک کرنے پر آئے تو اسلام، قرآن اور

اسود رسول ﷺ سب سے بے وفائی کر لی۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ عالمی ضرورتوں اور حکمتوں کو زیرِ نظر رکھتے ہوئے پاکستان میں فی الفور نظامِ مصطفیٰ نافذ کر دیا جائے۔

عالمی طاقتوں سے دوستی کے نام پر مزید دھوکہ نہ کھایا جائے۔ ان کے ہاتھ مضبوط کرنے کی بجائے اپنے ملک کو مضبوط کرنے کی فکر اپنائی جائے۔ حسبِ الوطنی کو تحریک بنایا جائے۔ میڈیا کا رخ ذہنی تربیت کی طرف پھیرا جائے۔ قربانی کا جذبہ رائج نہ ہونے دیا جائے۔ خودکش حملوں کی تعریف اور مقصد بدل دینے سے پاکستان فوج کا سے اسلحہ بنایا جاسکتا ہے۔ جہاں تک طالبان کا تعلق ہے ان کی جدوجہد اور وحشت خیزیوں کا کوئی مقصد نہیں۔ ان کی تاریخ اس لئے خراب ہے کہ وہ ڈالر کے سیلاب میں ایک دفعہ بہہ چکے ہیں۔ وہ امریکی مفادات کی جنگ لڑ چکے ہیں۔ ان کے فکری ہیرو امریکی اداروں کے ملازم رہے۔ مجاہد قوموں کے رویے یہ نہیں ہوتے۔ سوال یہ ہے کہ اب وہ پاکستان کے خلاف کیوں لڑ رہے ہیں۔ وہ مسلمان قوم کو کیوں کمزور کرنا چاہتے ہیں۔ وہ اسرائیل یا بھارت، چین یا امریکہ کس کی دوستی کی جنگ لڑ رہے ہیں۔ اگر وہ اسلامی ریاست قائم کرنا چاہتے ہیں تو عرض یہ ہے کہ افغانستان میں قائم حکومت تو وہ سنبھال نہیں سکے، اب ان کی خواہش کیسے پوری ہو سکتی ہے۔

طالبان طرز کی فکر رکھنے والے لوگوں کو صوفیہ کا طرزِ فکر سمجھنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ پچھلے چند سالوں میں دہشت پسندوں نے اسلام کو عزت نہیں دی، لیکن قافلاً اسلام کو خسرانِ عظیم کا شکار بنایا ہے۔ غیر مسلم معاشروں کا اخلاقی زوال اصل میں ان کے لئے پسپائی کا پیغام ہے۔ مسلمانوں کے معاشرے ہمیشہ اخلاقی لحاظ سے بلند تر رہے ہیں۔ ہمارے مغربی دشمنوں کو ہم سے جو باتیں ناپسند ہیں وہ پانچ ہیں۔

اسلام سے ناقابلِ شکست وابستگی

مسلمانوں کی اخلاقی اور ثقافتی عظمتیں

عسکری اور جہادی رجحانات

تہذیبی اندازِ حیات اور فکری صلاحیت

موثر طرزِ تبلیغ اور انسانیت نوازی

مسلم معاشروں سے انکار و اعمال کی ان بنیادوں کو زوال پذیر کرنے کے لئے مغرب فاشی، عریانیّت اور منفی پروپیگنڈہ کو بطور اسلحہ استعمال کر رہا ہے۔ ان کی سوچ یہ ہے کہ مسلمان غریب ہونے کی وجہ سے اچھا پسند ہیں، لیکن یہ سوچ رکھنے کے باوجود کہ مسلمانوں کی معاشی ترقی ان میں تشدد کے رجحانات کا خاتمہ کر سکتی ہے۔ عملی طور پر اقتصادی بہتری کے انعامات مسلمانوں کے لئے نہیں سوچے گئے۔ جہاں تک عسکری رجحانات کا تعلق ہے، مسلمانوں کو صراطِ مستقیم سے ہٹانے میں مغربی شیطانوں کا ہاتھ ہے، مگر نہ مسلمانوں نے جہاد کے ساتھ ہمیشہ فی سبیل اللہ کی قید لازمی جانی ہے۔ مغرب کو اصل خطرہ یہ ہے کہ ان کے معاشرے جرائم کا شکار ہیں۔ خاندانی اور عائلی نظام تباہ ہو چکا ہے۔ سماجی سرمایہ ان کے ہاں دن بدن گھٹتا جا رہا ہے۔ اخلاقی کمزوریوں نے انہیں اندر سے کھوکھلا کر دیا ہے۔ طالبان کی حکومت جس وقت افغانستان میں بنی تھی انہیں اپنے ”آئیڈیل“ نہیں بدلنے چاہئیں تھے۔ جن عربوں پر انہوں نے بھروسہ کیا تھا وہ تو خطرناک سوچوں کے حامل قزاق تھے، جنہوں نے صحابہ اور آلِ پاک کے مزارات مسمار کئے تھے۔ یہ بھی ذہن میں رہے کہ مزارات گرانے کا کام صرف مذہبی حوالے کے ساتھ نہیں، بلین ڈالر کا جو سونا مزارات پر چڑا ہوا تھا ان قزاقوں نے لوٹا لیکن سوات کے طالبان بے چارے پیر بابا کا مزار گرا کر کیا تلاش کر رہے تھے؟ ظمن بابا کی قبر سے انہیں کیا مل سکتا تھا۔ اصل میں جاہل، شرارتی اور کمزور قسم کے لوگ ان کی صفوں میں شامل ہو گئے جنہوں نے ان کی جدوجہد کو صفر کر دیا۔ اب اسلام، پاکستان اور مسلمانوں کی حالت پر وہ رحم کھائیں اور اپنی قوت اور طاقت پاکستان کے حق میں سر نہڑ کر دیں۔

پاکستان کے تیرہ لاکھ مسلمان جو بے گھر ہو کر ننگے آسمان کے نیچے آ بیٹھے ہیں۔  
 پاکستان کے بچے اور محبت وطن شہریوں کا یہ فرض ہے کہ وہ ان کے لئے سوچیں۔ وہ مسلمان جو صوفیہ کو ماننے والے ہیں ان  
 کی ذمہ داریاں وہ ہری ہو گئی ہیں۔ اس لئے کہ پاکستان بنایا بھی تو ان لوگوں نے ہے اور پاکستان کے بچے محافظ بھی وہی  
 لوگ ہیں۔ انہیں ارض وطن کے چپے چپے کا چوکیدار بن جانا چاہیئے اور وطن اور وطن کے اداروں کو تنہا نہیں کرنا چاہیئے۔ اس  
 لئے کہ ہر دور میں وہ اسلام زندہ باد کے سائے میں جیئے اور پاکستان ان کے گرم جذبوں ہی کا تختہ ہے۔ اس لئے پاکستان  
 زندہ ہے، منشور کی صداقت کے لئے انہیں زندہ رہنا ہوگا اور جدوجہد کرنی ہوگی۔

اسلام زندہ باد

پاکستان پائندہ باد

سید یحیٰٰ حسن شاہ  
 سید ریاض حسین شاہ



# حرفِ روشنی

سید یحییٰ حسین شاہ قرآن مجید، فرقانِ حمید کی تفسیر ”تبصرہ“ کے عنوان سے تحریر کر رہے ہیں۔ اس کا اسلوب نگارش منظر و ہند کے مغربی سے مختلف ہے۔ یہ سب سے پہلی بار قرآن مجید کی اس طرح کی تفسیر ہے جس میں دور وصال کا سحر و سحرِ حق و حقیقت ہے۔ اس میں ہم اللہ تعالیٰ کی وحی کی روشنی کے لئے سب سے پہلے سب سے پہلی تفسیر پیش کر رہے ہیں (www)

سید یحییٰ حسین شاہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَللّٰهُ الصَّمَدُ ۚ لَمْ يَلِدْ ۚ وَلَمْ يُولَدْ ۚ  
وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ۚ

اللہ بے نیاز ہے (۲) نہ اُس کی کوئی اولاد اور نہ ہی وہ کسی سے پیدا ہوا ہے (۳) اور نہ اس کا کوئی ایک بھی ہم پلہ اور جوڑ ہو سکتا ہے (۴)

”اللہ بے نیاز ہے“

صمد کا معنی کیا ہے؟ عبد اللہ بن برید فرماتے ہیں کہ صمد وہ نور ہے جو روشن ہوا اور چمکتا دھلتا ہو۔ (ابن کثیر)۔ شععی فرماتے تھے کہ صمد وہ ہے جو کھانے اور پینے سے بے نیاز ہو۔ ابن کثیر نے یہ بھی لکھا کہ صمد وہ ہے جس کی طرف لوگ اپنی حاجات اور ضروریات میں رجوع کریں۔ حضرت امام حسین پاک ﷺ سے صمد کے پانچ معانی نقل کئے جاتے ہیں:

وہ ذات جو دائم اور ازلی اورابدی ہو

وہ ہستی جو نہ کھاتی ہو اور نہ پیتی ہو

وہ جو کبھی نہ سوئے

وہ جو خوف رکھتا ہی نہ ہو

وہ جو غیر سے بے نیاز ہو

اور یہ بھی منقول ہے کہ

صمد جس کا کوئی شریک نہ ہو

وہ جس سے کچھ بچتی نہ ہو

اور

وہ جو سب کی حفاظت کرے

تفسیر نمونہ اگرچہ شیعہ کی تفسیر ہے لیکن اس میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ لکرم کے حوالے سے جو صمد کا مفہوم نقل کیا ہے لائق توجہ ضرور ہے۔

صمد کی تاویل یہ ہے کہ وہ

نہ اسم ہے اور نہ جسم ہے

نہ اس کا کوئی مثل ہے نہ

نظیر ہے نہ صورت ہے نہ تشابہ

ہے نہ حد ہے نہ حدود ہے

نہ محل ہے نہ مکان ہے

نہ حال ہے نہ یہ ہے نہ وہ ہے

نہ یہاں ہے نہ وہاں ہے

نہ نہ ہے نہ خالی ہے

نہ کھڑا ہے نہ بیٹھا ہے

نہ ساکن ہے نہ متحرک ہے

نہ ظلماتی ہے نہ نورانی ہے

نہ نفسانی اس کے باوجود

کوئی جگہ اس سے خالی نہیں

اور کسی مکان میں اس کی کوئی

کنجائش نہیں نہ وہ رنگ

رکھتا ہے نہ وہ کہیں سماتا

ہے وہ برعیب اور نقص سے

پاک ہے۔ (بحار الانوار بحوالہ نمونہ)

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے مروی ہے:



جو اپنی سرداری، شرافت، عظمت، حلم، علم، حکمت اور تدبیر میں سب سے بڑا ہو۔ یہ صرف اللہ ہی ہے جس کا کوئی ہمسر نہیں وہ سب پر غالب ہے اور اپنی ذات میں یکساں ہے نظیر ہے صمد کا مفہوم یہی ہے۔

ابو بکر شفیق نے کہا صمد وہ سردار ہے جس کی سیادت انتہا دلچسپ بڑھی ہوئی ہو۔ ان کے نزدیک صمد کا حقیقی مفہوم مقصود ہوگا۔ حضرت حسن بصری کے نزدیک صمد وہ ہوگا جسے خوف نہ ہو۔

اصم فرماتے تھے کہ جمیع اشیاء کا خالق صمد ہے

جو چاہے کرے وہ صمد ہے یہ حسین بن فضل کا قول ہے۔

بنوئی نے اکل ترین ہستی کا معنی نقل کیا ہے۔

جس کے اوپر کوئی نہ ہو وہ صمد ہے۔

اپنی بن کعب نے کہا جس کو نہ موت آئے اور نہ اس کا کوئی وارث ہو۔

ابن کيسان نے کہا جس کی صفات غیر میں نہ آئیں۔

مقاتل صمد کا معنی بے عیب کرتے تھے۔

ابو بکر وراق کہتے تھے جس کی کیفیت دریافت کرنے سے مخلوق ناامید ہوگئی ہو وہ صمد ہے۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کہتے تھے جو سب سے بے پروا ہو وہ صمد ہوتا ہے۔

حضرت جعفر صادق رضی اللہ عنہ فرماتے تھے جو غالب رہے مغلوب نہ ہو وہ صمد ہے۔

ان سب اقوال کا چھوڑ یہ ہے کہ صمد ہر ایک کی ضرورت کو پورا کرنے والا اور ہر ایک سے بے نیاز ہے۔ صمدیت صرف اللہ ہی کو سزاوار ہے۔

لَمْ يَكُنْ

”اس نے کسی کو جنم نہیں دیا“

یہ تہذیب دراصل احدیت اور صمدیت ہی کی تشریح ہے، اس لئے کہ بیٹے باپ کے ہم جنس ہوتے ہیں، اگر والد کے لئے اولاد جاہت ہوتی تو

”احدیت“ کی صفت کا معنی کیا ہوتا۔ احد وہی ہوگا جس کی کوئی اولاد نہ ہوگی اور صمد بھی وہی ہوگا جس نے کسی اولاد کو جنم نہ دیا ہوگا، اس لئے کہ

اس صورت میں دونوں صمد ہوتے ہیں جو ممکن نہیں، پس نفی ہوگئی اس بات کی جو فرشتوں کو بیٹیاں کہتے ہیں وہ بھی غلط ہیں اور جو عمریر اور عیسیٰ

علیہ السلام کو خدا کے بیٹے قرار دیتے ہیں وہ بھی غلط ہیں۔ بیٹا اور باپ دونوں حادث کی علامت ہے جو پائیدار ہے۔ لم یزَلْ ہے اور لا یزال

ہونا اس کی صفت ہے احد، صمد وہی ہے وہ کس طرح اولاد رکھ سکتا ہے۔ آیت نے باطل تصورات کو مٹا کر رکھ دیا۔

وَلَمْ يُولَدْ

”اور اسے کسی نے جنا نہیں“

”قولہ“ ایک وسیع معنی رکھتا ہے، اللہ اس تصور سے بھی بالاتر ہے کہ وہ کسی مادی چیز سے متولد ہو بلکہ خروج و تولد کی ہر نسبت سے وہ ذات

منزہ ہے۔ رسول معظم کا میلاد منانے کی حکمت بھی یہی ہے کہ عقیدہ توحید نگہ کر لوگوں کے سامنے آجائے کہ خدا وہی ہے جس کا تولد، تولد اور

میلاد کچھ بھی نہ ہو۔ وہ جس کا میلاد ہو وہ خدا یا خدا کا شریک ہرگز نہیں ہو سکتا اس لئے چاہئے کہ پیغمبر علیہ السلام کا میلاد کثرت سے منایا جائے۔

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

”اور نہ اس کا کوئی ایک ہم پلہ اور جوڑ ہو سکتا ہے“

اللہ تعالیٰ اس سے بھی پاک ہے کہ کوئی اس کی کفو، ہمسر، مثل اور کنبہ و قبیلہ نہ ہو۔ ممکن ہے کہ کفو سے مراد فی الکناح ہو، مفہوم یہ ہے کہ اس کی

اولاد کیسے ممکن ہے اس کی کوئی زوجہ ہی نہیں۔ زیادہ صحیح بات یہ ہے کہ کفو کو عموم پر رکھ کر مراد یہ لی جائے کہ نہ اس کا کوئی ہم مثل ہے اور نہ ہی اس کا

کوئی مشابہ ہے۔

مفسرین نے لکھا ہے کہ سورہ اخلاص کی ہر آیت پہلی آیت کی تفسیر اور وضاحت ہے۔ مثلاً اگر کوئی پوچھے کہ ”ہو“ کون ہے جواب ہے

”اللہ احد“ اور اگر کوئی کہے کہ ”احد“ کون ہے جواب ہے ”صمد“ اور اگر کوئی سوال کرے صمد کون ہے قرآن مجید جواب دیتا ہے

”لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ“ اور اگر صفیہ دل پر سوال ابھرے ”لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ“ کون ہے قرآن مجید کہتا ہے ”لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ“۔

حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی اس آیت کی تفسیر میں لکھتے ہیں کہ شرک کبھی عدد میں ہوتا ہے احد کہہ کر اس کی ٹہنی کی ٹہنی اور کبھی مقام،

مرتبہ اور منصب میں شرک ہوتا ہے، محمد کہہ کر اس کی تردید کر دی گئی اور کبھی شرک کا دعویٰ نہ کیا جاتا ہے۔ لم یلد و لم یولد کہہ کر اس کا ابطال کر دیا گیا اور کبھی فعلیت اور تاثیر شنی میں شرک کیا جاتا ہے۔ ”لم یکن له کفو احد“ سے اس کی بھی نفی کر دی گئی۔

### حاشیہ سورہ اخلاص

قاشانی کہتے ہیں کہ صوفیہ کے نزدیک ذات الہیہ من حیث حقیقی کا اسم ہے۔ عبد اللہ وہ بندہ ہے جو اللہ تعالیٰ کے جمیع اسماء سے متخلی ہو۔ اس سے بڑھ کر اور کوئی دوسرا مقام نہیں ہو سکتا۔ یہی وجہ ہے کہ یہ نام صرف حضور ﷺ کے ساتھ خاص ہے۔

وانه لما قام عبد الله يدعوه (القرآن)

یہ بھی قاشانی نے لکھا کہ احد میں کثرت کا اعتبار نہیں ہوتا جبکہ واحد میں کثرت صفات کا اعتبار ہوتا ہے۔ نتیجہ اس کلام کا یہ ہو گا کہ ”عبد الاحد“ وہ ہو گا جو حید الوقت ہو اور قطبیت کبریٰ اسی کو نصیب ہو سکے گی جبکہ عبد الواحد وہ ہو گا جس پر اللہ جمیع اسماء کی احدیت ظاہر فرمادے۔ (روح البیان)

سیر الی اللہ کے تین مقامات:

علامہ اسماعیل حقی رحمۃ اللہ علیہ نے سورہ اخلاص کی تفسیر میں سائرین الی اللہ کے مقام کی طرف اشارہ فرمایا:

(۱) مقررین

وہ جنہوں نے مہایات الاشیاء کو من حیث حیث دیکھا اور اللہ کے سوا کسی کو موجود نہ جانا۔

(۲) مقام اصحاب الیمین

وہ مقام اول سے مرتبہ میں کم ہیں اس لئے کہ وہ حق کو موجود کا بھی مشاہدہ کرتے ہیں اور مخلوق کو بھی موجود پاتے ہیں۔

(۳) اصحاب الشمال

یہ لوگ واجب الوجود ایک نہیں مانتے یہ جنس مرتبہ کے لوگ ہیں۔

(روح البیان، واجب الرحمن، روح المعانی، تفسیر جامع البیان)



اجر کے اعتبار سے اچھی نیت عمل صالح کی طرح ہے

مفتی محمد صدیق ہزاروی

عن سعيد الطائى ابى البخترى انه قال حدثنى ابو كيشه الانصارى نه سمع رسول الله ﷺ يقول ثلاث اقسام عليهن واحداً ثكم حديثاً فاحفظوه قال ما نقص مال عبد من صدقة ولا ظلم عبد مظلمه صبر عليها الا زادة الله عزاً ولا فتح عبد باب المسئلة الا فتح الله عليه باب فقرا وكلمة نحوها واحداً ثكم حديثاً فاحفظوه فقال انما الدنيا لاربعة نضر عبد رزقه الله مالا وعلماً فهو يتقى ربه فيه ويصل به رحمه ويعلم الله فيه حقاً فهوذا فضل المنازل وعبد رزقه الله علماً ولم يرزقه مالا فهو صادق النية يقول لو ان لى مالا لعملت فيه لفلان فهو بنية فاجرهما سواء وعبد رزقه الله مالا ولم يرزقه علماً يخط في ماله بغير علم لا يتقى فيه ربه ولا يصل فيه رحمه ولا يعلم الله فيه حقاً فهو باخيت المنازل وعبد لم يرزقه الله مالا وعلماً فهو يقول لو ان لى مالا لعملت فيه لفلان فهو بنية فوزهما سواء

\_\_\_\_\_ هذا حديث صحيح (جامع ترمذى جلد ۲ ص ۵۶، ابواب الرشد)

حضرت سعيد الطائى ابى البخترى رضی اللہ عنہ سے مروی ہے فرماتے ہیں مجھے سے حضرت ابو کبشہ انصاری رضی اللہ عنہ نے بیان کیا کہ انہوں نے رسول اکرم ﷺ سے سنا آپ نے فرمایا تین چیزیں ایسی ہے جن پر میں قسم کھاتا ہوں اور تم سے حدیث بیان کرتا ہوں اسے یاد رکھو آپ نے فرمایا صدقہ دینے سے بندے کا مال کم نہیں ہوتا، اور جب کسی بندے پر زیادتی کی جائے اور وہ اس پر صبر کرے تو اللہ تعالیٰ اس کی عزت کو بڑھاتا ہے اور کوئی شخص سوال کا دروازہ کھولتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس پر فقر (محتاجی) کا دروازہ کھول دیتا ہے۔

اور فرمایا میں تم سے ایک اور حدیث بیان کرتا ہوں اسے یاد کرو دنیا میں چار قسم کے لوگ ہیں ایک وہ بندہ جس کو اللہ تعالیٰ نے مال اور علم عطا کیا اور وہ اس میں اپنے رب سے ڈرتا ہے اور اس کے ذریعے صلہ رحمی کرتا ہے اور اس میں اللہ تعالیٰ کے حق کو جانتا ہے اس کا مقام سب سے زیادہ فضیلت والا ہے۔

دوسرا وہ شخص جس کو اللہ تعالیٰ نے علم عطا کیا لیکن مال عطا نہ فرمایا اور وہ سخت نیت والا ہے کہتا ہے اگر میرے پاس مال ہوتا تو میں فلاں شخص کی طرح عمل کرتا تو اس کو اس کی نیت کے مطابق اجر ملے گا اور ان دونوں کا اجر برابر ہوگا۔

تیسرا شخص وہ ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے مال عطا کیا اور علم صحت نہیں وہ اپنے مال کو علم کے بغیر اپنی خواہش کے مطابق (گناہ کے خانوں میں) خرچ کرتا ہے اس میں اپنے رب سے نہیں ڈرتا نہ اس کے ذریعے صلہ رحمی کرتا ہے اور نہ اس میں اللہ تعالیٰ کے حق کو جانتا ہے تو وہ بدترین مقام میں ہے۔

اور چوتھا آدمی وہ ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے مال و دانش عطا کیا اور وہ کہتا ہے اگر میرے پاس مال ہوتا تو میں فلاں شخص کی طرح عمل کرتا تو اس کو بھی اس کی نیت کا پھل ملے گا اور ان دونوں کا گناہ برابر ہے۔

رسول اکرم ﷺ رحمۃ اللہ علیہ بن کر تحریف الئے اس لئے آپ نے اپنے ارشادات مبارکہ میں امت مسلمہ کی اصلاح اور خیر خواہی کے کسی پہلو کو بھی اسی نظر انداز نہ فرمایا:

جس طرح علم طب سے ناواقف شخص ضرر رساں چیز کو مفید اور نفع بخش چیز کو نقصان دہ سمجھتا ہے جس کی بنیادی وجہ اس کی نگاہ کا اشیاء کے صرف ظاہر تک پہنچنا ہے۔ اس کے باطن میں کیا پنہاں ہے وہ اس سے بے خبر ہوتا ہے لیکن ایک معالج، حکیم اور ڈاکٹر اس کی غلط فہمی کا ازالہ کر کے اشیاء کی خاصیات سے اسے آگاہ کرتا ہے۔

اسی طرح رسول اکرم ﷺ ایک شفیق معالج کی طرح اپنی امت کو تھاق سے آگاہ فرماتے ہیں وہ کسی چیز کے ظاہر کو دیکھ کر اسے مفید سمجھ بیٹھتا ہے یا اس کے ظاہر کو دیکھ کر اسے نقصان کا باعث قرار دیتا ہے لیکن قرآن مجید اور رسول اکرم ﷺ کی تعلیمات کے ذریعے اس کی سوچ کا دھارا بدل دیا جاتا ہے۔

مثلاً اس حدیث کے پہلے حصے میں تین باتوں کا ذکر ہوا یعنی صدقہ، ظلم و زیادتی اور دست سوال دراز کرنا۔ ظاہر بین نگاہ کے مطابق صدقہ دینے سے مال کم ہوتا ہے یا کسی پر ظلم و زیادتی کرنے والا دوسرے کو ذلیل و سوا سمجھتا ہے، لوگوں سے مانگنے والا خیال کرتا ہے کہ اس نے لوگوں سے مانگ مانگ کر دھروں مال جمع کر لیا ہے لیکن رسول اکرم ﷺ نے بتایا کہ تمہاری سوچی غلط ہے صدقہ دینے سے مال کم نہیں ہوتا بلکہ بڑھتا ہے یعنی اس میں برکت پیدا ہوتی ہے۔

قرآن مجید میں اس بات کو یوں بیان فرمایا گیا:

و یصحق الله الربا و یبرئ الصدقات (سورہ بقرہ: آیت ۲۷۶)

”اور اللہ تعالیٰ سود کو مٹاتا ہے اور صدقات کو بڑھاتا ہے“

• مطلب یہ ہے کہ سود کا لین دین کرنے والا اگرچہ بظاہر سودی کاروبار کے ذریعے دولت کے انبار کا لپیٹے ہیں لیکن وہ مال بے برکت ہوتا ہے جبکہ صدقات کی صورت میں بظاہر مال ہوتا نظر آتا ہے لیکن برکت کی وجہ سے وہ بڑھ جاتا ہے۔ اس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ سود خور بے بس اور مجبور لوگوں کی مجبوری سے ناجائز فائدہ اٹھا کر عبادت کی بجائے بددعا کا مستحق ہو جاتا ہے اور جس شخص کی مجبوری سے اس نے ناجائز فائدہ اٹھا یا اس پر ظلم کا بازار گرم کیا لیکن وہ برکت سے محروم ہو جاتا ہے۔

لیکن صدقہ دینے والا مجبور اور بے بس لوگوں کی مدد کرتا ہے ان کی مشکلات کو دور کرتا ہے اس لئے جہاں وہ اپنے رب اور اپنے پیارے آقا ﷺ کی رضا جوئی کا مستحق ہوتا ہے وہاں وہ حاشرے سے محروم طبقے کی دعاؤں کو بھی سمیٹتا ہے اس لئے اس کے مال میں برکت پیدا ہوتی ہے۔ اسی طرح کسی پر ظلم کرنے والا تکبر اور غرور کے نش میں اپنے آپ کو معزز اور مظلوم کو ذلیل و رسوا سمجھتا ہے لیکن رسول اکرم ﷺ نے واضح فرمایا کہ اللہ تعالیٰ اسے ہی عزت دیتا ہے کیونکہ اس نے اپنے رب کی نافرمانی نہیں کی اور نہ ہی ظالم سے بدلہ لینے کی کوشش کی بلکہ صبر کے دامن کو پکڑے رکھا اس لئے اسے بارگاہ خداوندی سے عزت نصیب ہوتی ہے اسی طرح ظالم میں مانگنے والا اپنے مال کو بڑھاتا ہے لیکن چونکہ وہ شریعت مطہرہ کی خلاف ورزی کر رہا ہے لہذا اسے اللہ تعالیٰ مزید محتاج بنا دیتا ہے اور اس سے بڑھ کر محتاج کیا ہوگی کہ وہ بار بار مانگتا ہے اور مانگنے کی لذت سے سرشار ہو کر لذت و عجب کے گڑھے میں گر جاتا ہے۔

اس حدیث سے ہمیں جہاں اس بات کی تعلیم حاصل ہوئی کہ صدقہ اور خیرات کرتے رہنا چاہئے کسی پر ظلم و زیادتی نہ کی جائے اور دوسروں کے سامنے دست سوال دراز نہ کیا جائے وہاں یہ بات بھی معلوم ہوئی کہ انبیاء کرام اور رسل عظام کا وجود مسعود انسانیت کے لئے کس قدر ضروری ہے کیونکہ محض عقل کے بل بوتے پر کامیابی کی شاہراہ پر کا محزن ہونا ناممکن ہے۔ رسالت وہ نور ہے جس کی روشنی میں عقل درست فیصلے کرنے کے قابل ہوتی ہے۔

دوسری حدیث کا بنیادی درس وہ باتوں پر مشتمل ہے۔ پہلی بات یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی راہ میں دولت خرچ کرنا بہت بڑی سعادت ہے لیکن اس بات کی رہنمائی علم سے حاصل ہوتی ہے۔ چنانچہ رسول اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ جس شخص کو اللہ تعالیٰ علم اور مال عطا کرتا ہے وہ اپنے مال کو صلہ رحمی یعنی رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک اور حقوق اللہ کی ادائیگی میں خرچ کرتا ہے لیکن جس شخص کو مال حاصل ہوتا ہے لیکن اس کے پاس علم نہیں ہوتا وہ اپنی خواہشات کے مطابق جہاں چاہتا ہے مال خرچ کرتا ہے۔ چاہے وہ گناہ کا کام ہی ہوں۔ اس لئے اس قدر علم حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض عین ہے جس کے ذریعے وہ عبادات کی ادائیگی کر سکے اور حقوق اللہ اور حقوق العباد کی پہچان حاصل کر سکے۔

دوسری بات یہ ہے کہ نیت اچھی ہو اور عمل کا موقع نہ مل سکے تو اللہ تعالیٰ اچھی نیت کی بدولت اچھے اعمال کا اجر عطا فرماتا ہے جیسے وہ شخص جس کے پاس علم ہے لیکن مال نہیں اور وہ اچھی نیت رکھتا ہے اور اس خواہش اور تمنا کا اظہار کرتا ہے کہ اگر اس کے پاس مال ہوتا تو وہ اچھے کاموں پر خرچ کرتا تو اسے وہی مقام ملتا ہے جو اچھے کاموں میں مال خرچ کرنے والے کو ملتا ہے۔

اسی طرح اگر کوئی شخص علم اور مال دونوں سے محروم ہیں اور وہ جہاں اچھے کاموں میں مال خرچ کرنے سے محروم ہے وہاں برے کاموں پر مال خرچ کرنے سے بھی بچا ہوا ہے لیکن جب اس کی نیت میں فتور ہوا اور وہ یہ تمنا کرے کہ اگر اس کے پاس مال ہوتا تو وہ بھی اپنی خواہش اور مرضی کے مطابق جہاں چاہتا خرچ کرتا تو اس نیت کی وجہ سے یہ بھی اعلیٰ مرتبہ سے محروم ہو کر خبیث ترین مقام کا مستحق ہوتا ہے۔

لہذا ہمیں چاہئے کہ اگر ہم دولت کی نعمت سے مالا مال ہیں تو اسے اچھے کاموں پر خرچ کریں اور اس سلسلے میں قرآن و سنت سے راہنمائی حاصل کریں اور اگر دولت حاصل نہیں اور حقوق اللہ اور حقوق العباد کی ادائیگی مال کے حوالے سے نہیں کر سکتے تو ان اچھے کاموں کی تمنا ضرور کریں تاکہ اچھی نیت کی وجہ سے بارگاہ خداوندی سے اجر و ثواب کے مستحق قرار پائیں۔

اس حدیث میں خاص طور پر صلہ رحمی کا ذکر کیا گیا کیونکہ مستحق رشتہ داروں پر خرچ کرنے کا دو گنا ثواب ہوتا ہے ایک تو صدقہ کا اور دوسرا صلہ رحمی کا۔ اسلام نے صلہ رحمی کو اختیار کرنے اور قطع رحمی سے بچنے پر زیادہ زور دیا ہے۔ کیونکہ اگر قربت دار ایک دوسرے کا خیال نہ رکھیں تو کسی دوسرے سے اس کی توقع کس طرح کی جاسکتی ہے۔ اس لئے رشتہ داروں کے حقوق کا خیال رکھنا بہت ضروری ہے۔ یہی وجہ ہے کہ رسول کریم ﷺ نے ضرورت مند وارثوں کی موجودگی میں وصیت سے منع فرمایا یعنی کوئی شخص مرتے وقت تہائی مال کی وصیت کر سکتا ہے لیکن اگر اسکے وارث زیادہ حاجت مند ہوں تو ان کے لئے چھوڑ کر جائے تاکہ وہ دوسروں کے سامنے دست سوال دراز کرنے سے بچ جائیں۔

# علم و تحقیات

به نظام دولتی

بسم اللہ الرحمن الرحیم

انسان دین و دنیا کے تمام معاملات میں ترجیحات قائم کئے بغیہ ایک قدم بھی نہیں چل سکتا۔ وہ ایک قدم بھی اٹھاتا ہے تو کسی نہ کسی ترجیح کی بنا پر اٹھاتا ہے اور اگر کرتا ہے تو کسی نہ کسی ترجیح کی بنا پر کرتا ہے۔ یہ ایک مستقل علم ہے جسے آج تک مدون نہیں کیا گیا۔ ذیل کی طور میں اس علم کی باقاعدہ بنیاد رکھی جا رہی ہے اور یہ سب سید عالم ﷺ کی اپنی ہوتی خیرات ہے۔

علم ترجیحات کی تعریف:

ترجیحات کا علم وہ علم ہے جو اچھائی اور برائی میں تمیز کر کے اچھائی کو ترجیح دینے یا دو اچھائیوں میں سے بڑی اچھائی کو ترجیح دینے اور دو برائیوں میں سے چھوٹی برائی کو ترجیح دینے سے بحث کرتا ہے۔

کسی بھی فن کا ماہر وہ ہے جو اس فن کے اندر زیادہ سے زیادہ ترجیحات کا ماہر ہے۔

The best in any science is the best in preferring

علم ترجیحات کا ماخذ:

اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کے سامنے صرف ہدایت رکھ دی ہے اور وہ اسی پر عمل پیرا ہونے کے متقف ہیں، لیکن انسان کے سامنے ہدایت اور مگر ایسی دونوں رکھ دی گئی ہیں اور اسے ہدایت کو ترجیح دینے کا متقف ظہرایا گیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

انا هدینہ السبیل اما شاکراً و اما کفوراً

ہم نے انسان کو ہدایت کا راستہ دکھا دیا ہے اب خواہ ہدایت کو اختیار کرے یا مگر ایسی کو (ہر ۳)

حدیث معاذ بن جبلؓ وغیرہ سے ثابت ہے اور پوری امت کا اس پر اتفاق ہے کہ تلاش حق میں سب سے زیادہ ترجیح قرآن کو حاصل ہے، پھر حدیث کو، پھر اجماع امت کو اور پھر قیاس کو۔ جو شخص ان ترجیحات سے بے خبر ہوگا، عین ممکن ہے وہ قرآن و حدیث کے مقابلے پر قیاس کرنا پھرے۔

مختلف معاملات میں ترجیحات:

۱۔ ذاتی ترجیحات:

نبی کریم ﷺ نے فرمایا: انا النفسک علیک حق کہ "تیری جان کا بھی تجھے پر حق ہے" لہذا کثرت مجاہدہ اور اپنی صحت میں حسب ضرورت ترجیحات کا جاننا ضروری ہے۔ روزمرہ کے معاملات مثلاً طعام، آرام، کام اور دوستوں سے ملاقات میں ترجیحات معلوم ہونی چاہئیں کہ کس وقت میں کون سا کام کرنا چاہیئے۔

وہ شخص اپنی ذاتی زندگی میں سخت ناکام ہے جس کے پاس اپنا نظام اوقات (Time Table) مقرر نہیں ہے۔ نبی کریم ﷺ نے اپنے اوقات کا ایک حصہ عبادت کے لیے دوسرا حصہ گھروالوں کے لیے اور ایک حصہ اپنی ذات کے لیے مقرر فرما رکھا تھا۔ پھر اس ذاتی حصے میں سے آدھا وقت لوگوں کی حاجت روائی کے لیے مقرر فرما رکھا تھا، لوگ ایک ایک دو دو اور کئی کئی حاجات لے کر حاضر ہوتے تھے۔ (شامل ترمذی: ۲۳)

اس کے علاوہ اچھائی اور برائی میں تمیز کا جاننا بھی سخت ضروری ہے۔ نبی کریم ﷺ کو جب دو کاموں میں سے ایک کام کا اختیار ملتا تو آپ آسان کام کو اختیار فرماتے۔ بشرطیکہ وہ گناہ نہ ہو۔ (شامل ترمذی: ۲۵)

حضرت امام غفر صادق قدس سرہ نے اپنے شاگرد حضرت امام اعظم ابوحنیفہ سے پوچھا کہ دانش مند کون ہے؟ انہوں نے کہا دانش مند وہ ہے جو اچھائی اور برائی میں تمیز کر سکے۔

آپ نے فرمایا اتنی بات تو جانوروں کو بھی معلوم ہوتی ہے جب کوئی شخص کتے کو تنگ کرتا ہے تو وہ اسے کاٹتا ہے اور جب کوئی اسے روٹی کھلانے تو اس سے مانوس ہو جاتا ہے۔ دانش مند تو وہ ہے جو دو اچھائیوں میں سے بڑی اچھائی کو اور دو برائیوں میں سے چھوٹی برائی کو ترجیح دے سکے۔ (تذکرۃ الاولیاء صفحہ ۳)

انسان کی ایک کمزوری یہ ہے کہ جلد ہاتھ آئے والی چیز کو دیر سے ملنے والی چیز پر ترجیح دیتا ہے۔ (کلاب بن تحبون العاجلہ و تذرون للاحقرۃ) جو شخص اپنی اس کمزوری کو تازہ کر لے اور اس کا علاج کر لے وہی دوراندیش، ملیم اور متدبر شخص ہے۔

انسان کی ایک کمزوری یہ بھی ہے کہ وہ دوسروں کی قیمتی بات پر اپنی فضول بات کو ترجیح دیتا ہے۔ اس ترجیح کا تعلق اخلاقیات کے ساتھ ہے۔

ان ترجیحات کا تعلق حقوق العباد سے ہے۔ عام مخلوق پر انسان کو ترجیح حاصل ہے۔ عام انسان پر مسلمان کو ترجیح حاصل ہے۔ عام مسلمان پر رشتہ دار کو ترجیح حاصل ہے اور عام رشتہ دار پر قریبی رشتہ دار کو ترجیح حاصل ہے۔

انسانی حقوق کے نام پر کی جانے والی کوششیں دراصل کفر اور اسلام کا امتیاز ختم کرنے کی ناپاک سازش ہے، نیز مسلم ممالک میں غیر مسلموں کو پرہیزگارانہ چڑھانے کی یہ ایک منصوبہ بندی ہے۔ انسانی حقوق کے ٹھیکیداروں کو مشرقی تیمور میں انسانی حقوق کی پامالی صرف ایک ہفتے میں نظر آنے لگی تھی، اس لئے کہ وہ عیسائی اکثریت کا علاقہ ہے، لیکن انھیں شیمیر میں انسانی حقوق کی پامالی آج ساٹھ سال تک نظر نہیں آئی، اس لئے کہ یہ اہل اسلام کی آزادی کا مسئلہ ہے، لہذا انسانی حقوق کے مفکرانہوں کے خلاف ہمارا نہایت چست و چالاک ہونا شد ضرورت ہے۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: انزلوا الناس منازلہم (مشکوٰۃ صفحہ ۴۴۳) کہ لوگوں سے ان کے مرتبے کے مطابق پیش آؤ، لہذا انسانوں میں یا نبی ترجیحات کا جاننا ضروری ہوا۔ انسانی حقوق کے نام پر کچھ بڑی بڑی کڑیوں کا کرنا مجھنا غلط ہے۔

انسانوں میں حسن سلوک کی سب سے زیادہ حق دار ماں ہے۔ نبی کریم ﷺ سے کسی نے پوچھا یا رسول اللہ ﷺ مجھ پر سب سے زیادہ حق کس کا ہے؟ فرمایا تیری ماں کا، پھر تیری ماں کا، پھر نبی تیری ماں کا اور پھر تیرے باپ کا اور پھر اس سے دور والا اور پھر اس سے بھی دور والا رشتہ دار (بخاری، مسلم)۔

ان حدیثوں میں نبی کریم ﷺ نے علم ترجیحات کی ذرہ بذر دست خیمہ اتارنا ہے۔ اس کے علاوہ فرد اور معاشرے کے مفاد میں ترجیحات ذاتی اور دوسرے کے مفاد میں ترجیحات کا جاننا ضروری ہے۔ فرد کے مفاد پر معاشرے کے مفاد کو ترجیح حاصل ہے اور اپنے چھوٹے مفاد پر دوسروں کے بڑے مفاد کو ترجیح حاصل ہے، اور اگر اپنا ذاتی مفاد دوسروں کے مفاد کے مقابلے پر بڑا ہو تو بلاشبہ ذاتی مفاد کو ترجیح دینا درست ہے۔ لیکن ایسا راد قرآنی کی شریعت نے حوصلہ افزائی کی ہے۔ (یونہی و علی انفسہم ولو کان بہم خصاصة) یہ ترجیح کا نا بھی ضروری ہے کہ کس صورتحال میں مختلف افراد سے کس قسم کا معاملہ کرنا ہے۔ مثلاً کسی کی اولاد کے سامنے پردہ پوشی کی جائے جبکہ اس کے والدین کے سامنے اس کی غلطی پر اسے صاف صاف ٹوک دیا جائے۔

جو شخص ان ترجیحات کو نہیں سمجھتا وہ غیر تمدنی اور غیر معاشرتی (Antisocial) انسان ہے اور اس کے بارے میں بھلا طور پر کہا جاسکتا ہے کہ اسے تمیز نہیں۔

۳۔ تعلیمی ترجیحات:

تعلیمی میدان میں سب سے پہلے علم اور جہالت میں تمیز کر کے ان میں سے علم کو ترجیح دینا ضروری ہے۔ یاد رکھئے کہ کتابوں میں لکھ دی جانے والی ہر چیز کا نام علم نہیں کہتے ہی اہل علم ایسے موجود ہیں جنہوں نے کتاب کا علم ایک لفظ تک نہیں پڑھا اور کہتے ہی ایسے جاہل موجود ہیں جنہوں نے کتابوں کے ڈھیر چاٹ لیے ہیں علم بھی جاننے والی ہر وہ بات جو بندے کو اس کے رب سے دور لے جائے وہ دراصل جہالت ہے۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

ان من العلم جہلاً (مشکوٰۃ صفحہ ۴۱۰)

کہ بعض علم بھی عین جہالت ہوتے ہیں۔ آج کے دور میں اسلامی موضوع پر Phd/MA ڈگری کا دوسرا نام ہے جب تک مکمل اسلامی تعلیمات حاصل نہ کی جائیں یہ صرف شتر بے مہار بنانے کا آلہ کار ہیں۔

اس کے علاوہ غیر مسلموں کے مشنری سکولوں میں مسلمان بچوں کو تعلیم دلانا سراسر غلط ہے۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا کہ یہ علم دین ہے۔ خوب غور کر لیا کہ وہ کون سا مذہب کس شخص سے سیکھ رہے ہو۔ (مسلم، مشکوٰۃ صفحہ ۳۷۷)

لہذا ماں باپ کے لئے ضروری ہے کہ اپنے بچوں کے لئے مناسب علوم اور مناسب تعلیمی اداروں کو ترجیح دیا کریں ہمارے ملک پر حکومت کرنے والوں کی اکثریت عیسائی مشنری سکولوں اور آکسفورڈ امریکہ سے پڑھ کر آتی ہے۔ یہی فساد کی جڑ ہے۔

اس کے بعد عصابی ترجیحات کا نمبر آتا ہے۔ انصاف بنانے والوں کے لئے ضروری ہے کہ ان میں اس کام کی کامل صلاحیت موجود ہو، ورنہ فضلو و اخلو (بخاری) کو خود بھی گمراہ ہو گئے اور دوسروں کو بھی گمراہ کریں گے۔ انصاف تشکیل دینے کے لئے بچوں کی صلاحیت اور حالات کے تقاضوں کے درمیان توازن کا قائم رکھنا ضروری ہے۔ خوش بخت ہے وہ معلم، جس نے اس مذکورہ گراف کو مد نظر رکھتے ہوئے انصافی ترجیحات اختیار کر لیں۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا کہ نہ اہل کے سامنے علم کی بات رکھنا ایسا ہی ہے جیسے خنزیر کے گلے میں موتیوں اور سونے کا ہار



بنیادی تعلیم کے بعد پیشہ ورانہ تعلیم اور اپنی ذاتی استعداد کے مطابق مضامین کے انتخاب میں ترجیحات کا جاننا ہر شخص کے لئے ضروری ہے۔ عقائد و نظریات کے میدان میں صحیح عقیدے کو ترجیح دے کر اسے اختیار کرنا ضروری ہے۔ اللہ کی توحید، نبی کریم ﷺ کی رسالت اور ختم نبوت کا عقیدہ صحیح عقیدہ ہے، اب آپ ہر اس چیز کو ماننے چلے جائیے جس کی خبر نبی کریم ﷺ نے دی ہو۔ علم حدیث کے باب میں خبر واحد پر مشہور کو اور مشہور پر متواتر کو ترجیح حاصل ہے۔ ضعیف پر حسن کو اور حسن پر صحیح کو ترجیح حاصل ہے مقطوع پر موقوف کو اور موقوف پر مرفوع کو ترجیح حاصل ہے۔ فقہ میں حناہ پر مستحب کو، مستحب پر سنت کو، سنت پر واجب کو واجب پر فرض کو ترجیح حاصل ہے، کتب فقہ میں سے متون کو شروع پر اور روح کو قوافی جات پر ترجیح حاصل ہے۔

قیاس کرنے کے لئے علم کی ترجیحات کی بنیاد یہی مناہب ترین معیاس علیہ کا انتخاب ممکن ہے۔ امامت کے حقدار کی ترجیح، فقہائے مذہب کی اولیٰ کی اور اپنی میں ترتیب کا لحاظ، امر و نہی کے لئے مختلف حالات میں مناسب لائحہ عمل، حلال اور حرام میں ترجیح، زکوٰۃ اور غلو کی تقسیم میں ترجیحات، تقسیم میراث میں ترجیحات اور اختلافی مسائل میں ترجیحات، علم ترجیحات کے شاہکار موضوعات ہیں۔

## ۴۔ معاشی ترجیحات:

معاشی میدان میں انسان کے لئے ضروری ہے کہ وہ بنیادی ضرورت اور سہولیات میں تمیز کرے اور ان میں باہم ترجیحات قائم کرے۔ جو لوگ ضرورت اور سہولت کا فرق نہیں سمجھتے وہ معاشی طور پر ہمیشہ مار کھاتے رہتے ہیں۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: رہنے کا مکان، پہننے کے لئے کپڑے، روٹی اور پانی انسان کی بنیادی ضروریات ہیں۔ (مشکوٰۃ صفحہ ۴۲۳) آج کل لوگوں نے فرق، بی، وی، کار، کوشی اور سونے کی گیس کو اپنی بنیادی ضروریات سمجھ کر اپنے اوپر مصنوعی غربت طاری کر رکھی ہے۔ ایسے لوگ اللہ کی رضا سے منہ پھیر کر امیروں پر حسد کرتے کرتے اپنی زندگی کو عذاب بنائے رکھتے ہیں، پھر جب یہ لوگ بوکھلا کر کوئی قدم اٹھاتے ہیں تو اپنے بھوکے بچوں کے لئے آنا اور سبزی خرید کر لانے کی بجائے بی وی اٹھا کر لے آتے ہیں۔ یہ غلط ترجیح ہے۔

ایک نئی مصیبت یہ ہے کہ فرج کا غنڈا پانی پی پی کر لوگوں کے معدے اور بائیں جواب دے رہے ہیں اور بی وی دیکھ دیکھ کر چھوٹے چھوٹے بچوں کی نظر خراب ہوتی جا رہی ہے اور ان کے کردار پر اتنا غلط اثر پڑ رہا ہے کہ الامان۔ اس کے بعد تین وقت کی غذا اور ہر غذا کے ساتھ دوا فرما کر اس کا استعمال بھی نہ صرف مصنوعی غربت کا معاون ہے بلکہ اس سے بھی لوگوں کے معدے مسلسل مشقت میں مبتلا رہ کر امراض کی آماجگاہ بن چکے ہیں۔

ایسے لوگ اپنی غلط ترجیحات کے ہاتھوں شکست کھانے کے بعد اپنا کنیز جھوٹا رکھنے کے لئے غامدانی منصوبہ بندی پر عمل کرنے لگتے ہیں تو تقدیر کے ہاتھوں مزید رسوائی سے دو چار ہو جاتے ہیں، اول تو ان کی یہ تدابیر کچھ کام نہیں لیتی اور اگر کام کرتی بھی ہیں تو خواتین کی صحت پر اس کا اتنا برا اثر پڑتا ہے کہ زندگی اجیرن ہو کر رہ جاتی ہے اور ظاہر ہے کہ ایک فطری عمل کا راستہ روکنے کا یہی انجام ہونا چاہیے۔ میں یہ بات صرف ناگہی کی بناء پر یا الزام کے طور پر نہیں کہہ رہا بلکہ بے شمار لوگ مجھے اپنی زبان سے داستان ظلم و ستم سنا چکے ہیں، اور اپنے بگڑے ہوئے کیس (case) کے علاج کے لئے مجھ سے رجوع کر چکے ہیں، لہذا اب جو اس بات کو تسلیم نہیں کرتا وہ خود وعدی اور ہٹ دھرم ہے۔ ہاں اگر ایک آدھ کیس کامیاب بھی ہو چکا ہو تو اسے سفید کامیابی نہیں کہہ سکتے۔ اگر کوئی شخص زہر کھا کر بچا رہے تو اس کا مطلب یہ نہیں کہ زہر کھانا درست ہے۔

سہولیات پر ضروریات کو ترجیح دینے کے بعد ضروریات میں سے بھی زیادہ اہم ضرورت کو ترجیح دینا ضروری ہے۔ مثلاً ایک آدمی کے گھر میں آٹا اور سبزی موجود نہیں جبکہ رقم صرف ایک چیز خریدنے کی موجود ہے تو بھلیا دواؤں کو ہی ترجیح دے گا۔

فصول خرچی اور کتبوی کے درمیان اعتدال کو ترجیح دینا بھی ضروری ہے۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا کہ خرچ میں سیات روی آدمی معاشیات ہے۔ (مشکوٰۃ صفحہ ۴۳۰)

بازار میں شاہک محض نام ہی ترجیحات کا ہے۔ بازاری قیمت اور اپنی جیب کے درمیان توازن کو قائم رکھتے ہوئے ہر انسان خریداری کرتا ہے۔ اس کے علاوہ اپنے ذاتی رجحان اور سرمائے کو ملحوظ رکھتے ہوئے انسان مختلف پیشوں میں سے کسی ایک پیشے کو ترجیح دیتا ہے اور یہ ترجیح بڑی اہم ترجیح ہے۔

نبی کریم ﷺ کی تعلیمات کی روشنی میں یہ بات مجھ پر واضح ہوئی ہے کہ کاروبار ہمیشہ چھوٹے پیمانے پر شروع کرنا چاہیے۔ آج کل لوگوں کو سند اور ڈگری کا غرور یا غامدانی و جاہت چھوٹا کاروبار کرنے سے روک رہی ہے۔ نکتے کی بات یہ ہے کہ ہر کاروبار شروع شروع میں انسان کو

امتحان میں ڈال دیتا ہے۔ کم بکری اور مارکیٹ مقابلہ آ کر آتے ہیں۔ یہاں پہنچ کر اکثر لوگ بوکھلا جاتے ہیں اور فوراً اپنا کاروبار بند کر دیتے ہیں حالانکہ یہی وہ موڑ تھا جس کے بعد کامیابی کے آثار نمایاں ہوتا تھے۔ کسی دوسرے کاروبار نے بھی اسی موڑ پر پہنچ کر یہی تماشہ دکھانا ہوتا ہے۔ اس طرح غیر مستقل حراج اور جلد باز انسان ہر نئے کاروبار کو ترجیح دے کر نقصان پر نقصان اٹھاتا چلا جاتا ہے، کاروبار کے اندر اندر تبدیلی لانی چاہیے۔ مکمل کاروبار ہرگز نہیں بدلنا چاہیے۔ خلاصہ یہ ہوا کہ ہمیشہ چھوٹا کاروبار شروع کریں اور پھر اس کاروبار کو کبھی تبدیل نہ کریں۔ بالآخر خرچ آپ کو ہوگی۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا من رزق بشئنی فلیلو مد کہ ”جسے جس چیز سے رزق ملے اسے مضبوطی کے ساتھ پکڑے رکھے۔“

امیر بن کر بے چین رہنے کی بجائے رزق گزار حاصل کر کے سکھ کی نیند کو ترجیح دینا سیکھیے۔ یہی معاشرتی ترقی ہے۔  
۵۔ سیاسی ترجیحات:

حکمران کا امتحان بھی محض ایک ترجیح کا نام ہے۔ حکمران کا اپنی رعایا سے معاملہ کرنا بھی اس کی سیاسی اور معاشاتی ترجیحات ہیں۔ حاکم کی معاشی تدابیر اور سیاسی اصلاحات کی کامیابی کا راز بہتر ترجیحات میں پوشیدہ ہے۔  
کون سا کام کس شخص کی ذمہ داری ہے؟ کسی بھی قوم کی ترقی میں اس ترجیح کا بہت بڑا دخل ہے۔ کسی بھی قوم کی بربادی عین اس وقت شروع ہو جاتی ہے جب نااہل افراد کو اہل عہدوں پر فائز کر دیا جاتا ہے۔ مثلاً عورت سے حکمرانی کرانا، چور کو جہاننا، جاہل کو وزیر قانون، نادان یا غلط ترجیحات ہیں۔ قاعدہ ہے کہ لکل فن و جمال یعنی ہر فن کے لئے خاص ماہرین ہوتے ہیں۔  
آج کل ”نوجوان نسل“ کی اصطلاح کافی عروج پر ہے۔ نوجوانوں کو آگے لانے اور سامنے لانے کے الفاظ عام طور پر سننے میں آتے ہیں۔ ہمارے ذرائع ابلاغ پر اس بات کا پرچار زور و شور سے جاری ہے۔ یاد رکھیے! یہ بہت بڑی خطا اور سراسر غلط ترجیح ہے۔ نوجوان، نا تجربہ کار ہوتا ہے اور وہ آگے گھٹنے کے قابل نہیں ہوتا بلکہ اس کے لئے اپنے بزرگوں کی پیروی اور تجربہ کاروں کے تجربات سے سبق حاصل کرتے رہنا ضروری ہوتا ہے۔

جو لوگ چالیس سال کی عمر سے پہلے پہلے ایڈر شپ اختیار کر لیتے ہیں وہ تجربہ کار اور صید آزمودہ ہونے کی وجہ سے خود بھی خوار ہوتے ہیں اور اپنے ساتھیوں کو بھی خوار کرتے ہیں بعد میں حق واضح ہو جانے کے بعد انہیں آئے دن میسر ہے بدلنا پڑتے ہیں اور قلابازیاں کھانا پڑتی ہیں۔ اب وہ بے چارے کسی کو اپنی پریشانی بتا بھی نہیں سکتے۔

ایسا کہ والا مسر الذی ان تو سعست  
مواز ده فصاقت علیک مصادر

ایسے کام سے بچ جس میں داخل ہونا آسان اور نکلنا مشکل ہو۔  
امت کا حکیم بننے کے لئے تجربہ کی ضرورت ہے۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: لا حلیم الا ذو عنفہ ولا حکیم الا ذو تجربہ (مشکوٰۃ) کہ ٹھوکر کھائے بغیر حکیم نہیں آتا اور تجربہ کے بغیر کوئی حکیم نہیں بن سکتا۔  
بغذا میں نے اقتدارے رفقاں کو ہی محفوظ تر پایا ہے۔ کسی کی جتنی زیادہ عمر ہے۔ میرے لئے وہ اتنا ہی قابل احترام ہے اور صحبت میں بیٹھنے کے لائق ہے۔

سیاست کے میدان میں ان تمام ترجیحات کا تعلق تدبیر اور حکمت عملی سے ہے۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: لا عقل کا لتدبیر (مشکوٰۃ صفحہ ۴۳۰)

کے تدبیر جیسی کوئی عقل نہیں۔

۶۔ روحانی ترجیحات:

یعنی مسائل طریقت میں ترجیحات:

اس کا تعلق دین اور دنیا میں ترجیحات، عقل اور نقل میں ترجیحات، سائنس اور مذہب میں ترجیحات وغیرہ سے ہے۔  
مرشد پکڑنے سے پہلے مرشد کامل کے اوصاف کا جاننا ضروری ہے تاکہ کامل کو ناقص پر ترجیح دی جا سکے۔ مرشد میں چار اوصاف کا پایا جانا ضروری ہے۔ (۱) اس کا عقیدہ صحیح ہو، (۲) وہ عالم ہو، (۳) اسے اس کے مرشد نے اجازت دی ہو اور (۴) اس کا سلسلہ جوڑا ہوا ہو۔  
باقی رہے لمبے لمبے چلے بڑی بڑی تسبیحات اور شعبہ بازیاں تو یہ کسی کے کمال کی حقیقی علامت نہیں بلکہ یہ سارے کام ہندو اور جوگی بھی کر سکتے ہیں۔ یہ سب راہ وصول کی چیزیں ہیں جبکہ راہ قبول کا انحصار اتباع سنت پر ہے۔

ایک مرتبہ ایک شخص حضرت جنید بغدادی قدس سرہ کی خدمت میں کچھ دنوں تک رہا بالآخر اس نے اجازت چاہی۔ آپ نے پوچھا کہ کس مقصد کے لئے آئے تھے۔ اس نے کہا حضرت آپ کی بڑی شہرت سنی تھی مگر کئی روز تک آپ کے پاس ٹھہرنے کے باوجود کوئی کرامت دیکھنے میں نہیں آئی۔ آپ نے فرمایا تم نے میرا کوئی کام خلاف سنت دیکھا ہے؟ اس نے کہا نہیں۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا یہی سب سے بڑی کرامت ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے ان اکو مکم عند اللہ اتقکم "تم میں سے سب سے زیادہ کرامت والا وہ ہے جو سب سے زیادہ متقی ہے۔"

بیعت کر لینے کے بعد مرید کے لئے ضروری ہے کہ اپنے مرشد کو پوری دنیا پر ترجیح دے۔ صحابہ کرام علیہم الرضوان اپنی جانوں سے بھی زیادہ نبی کریم ﷺ سے محبت کرتے تھے۔ ارشاد خداوندی ہے۔ النبی اولیٰ بالمؤمنین من انفسہم (الاحزاب ۶:۳۳) کہ نبی مومنوں کی جانوں سے بھی زیادہ حق دار ہے۔

اس آیت میں صاف طور پر نبی کریم ﷺ کو مومنوں کی جان پر ترجیح دی گئی ہے اول بمعنی حق ہو یا اولیٰ بمعنی اقرب، بہر حال ترجیح نبی کریم ﷺ کو ہی حاصل ہے۔

حدیث شریف میں ہے کہ تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک کامل مومن نہیں ہو سکتا جب تک میں اسے اس کی اولاد، ماں باپ اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔ (بخاری و مسلم) اس حدیث شریف میں بھی دنیا کے تمام افراد پر نبی کریم ﷺ کی ترجیح مذکور ہے۔ مرید کے لئے بھی ضروری ہے کہ اپنے لئے اپنے مرشد سے بڑھ کر کسی کو اپنے زمانہ میں فائدہ مند نہ سمجھے۔

زلفاں دے چھلے دے چھلے  
سارا جگ بہوں سوہنا  
میرے مایے توں تھلے تھلے

جو مرید اس ترجیح کو اچھی طرح نہیں سمجھا اس کے لئے دیگر مشائخ کی محبت زہر قاتل ہے۔ اگر اس نے وقت کے فوٹ کو بھی اپنے مرشد پر ترجیح دے دی تو اس کی لائن کٹ جائے گی۔

ایک مرتبہ حضرت سید سلیمان قنوسی قدس سرہ فصوص الحکم کا درس دے رہے تھے۔ آپ کی محفل میں حضرت سیدنا خضر علیہ السلام تشریف لے آئے حضرت قنوسی قدس سرہ نے مریدین سے فرمایا کہ یہ حضرت خضر علیہ السلام ہیں جو چاہے ان سے ملاقات کر لے۔ سب لوگ بڑے شوق سے ان سے ملاقات کرنے لگے۔ مگر حضرت خولہ شمس الدین سیالوی قدس سرہ اپنے مرشد (حضرت قنوسی) کے پاس ہی بیٹھے رہے۔ آپ نے فرمایا شمس الدین! آپ حضرت خضر علیہ السلام سے کیوں نہیں ملتے؟ آپ نے عرض کیا حضور میرے لئے میرا اپنا خضریٰ کافی ہے گویا حضرت سیالوی نے اپنے مرشد کو حضرت خضر علیہ السلام پر بھی ترجیح دی۔ اس بات پر مرشد کامل نے حضرت سیالوی کو اتنا نوازا کہ آج ان کے فیض کے چرچے دنیا دیکھ رہی ہے۔

اس کے بعد مرشد کو دنیا کے مال و متاع پر بھی ترجیح حاصل ہے۔ حضرت خولہ غلام فرید رحمۃ اللہ علیہ اپنے بڑے بھائی حضرت خولہ فخر الدین قدس سرہ کے دست اقدس پر بیعت تھے۔ والد ماجد کے وصال کے بعد حضرت خولہ فخر الدین قدس سرہ نے فرمایا فرید! ادھر آؤ۔ حضرت والد صاحب کی میراث دونوں بھائی تقسیم کریں۔ آپ نے عرض کیا حضور! میں آپ سے چھوٹا ہوں شفقت کا یہ تقاضا ہے کہ میراث کے دو حصے بھی میں ہی کروں اور اپنے پسند کا حصہ بھی مجھے ہی اختیار کرنے دیا جائے۔ آپ نے فرمایا چلو ایسے ہی سہی۔ حضرت غلام فرید رحمۃ اللہ علیہ نے گھر کا سارا سامان، مکان اور زمین ایک طرف کر دئے اور اپنے بھائی اور مرشد حضرت خولہ فخر الدین قدس سرہ کو دوسری طرف کھڑا کر دیا۔ عرض کیا۔ میراث کے یہ دو حصے ہو گئے۔ ایک طرف میرا مرشد اور دوسری طرف تمام اثاثہ، پھر آگے بڑھ کر اپنے مرشد کے گلے میں اپنی بائیں ڈال کر کہنے لگے۔ میرے حصے میں میرا مرشد ہوا کرے۔

چشمہ فخر الدین مثل دیاں تن من کیناں چور  
گھول میں فخر جہاں تو جنت حور قصور

نہر مرید کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ اپنے علم اور عقل کے مقابلے پر اپنے مرشد کو ترجیح دے۔ حضرت خضر علیہ السلام کی باتیں حضرت مولیٰ علیہ السلام کی سمجھ میں نہ آ سکیں۔ پھر آج کے دور کا مرید کس شمار میں ہے۔

حضرت سیدنا ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے حضور ﷺ سے دو علم کھئے ہیں۔ ایک علم وہ ہے جسے میں بیان کرتا ہوں اور دوسرا علم وہ ہے کہ اگر میں اسے بیان کروں تو لوگ میری گردن کاٹ دیں۔

اسی لئے مشائخ عظیم الرضوان فرماتے ہیں کہ العلم هو الحجاب الا کبر علم سب سے بڑا حجاب ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جو چیز سمجھ میں نہ آئے اس کا انکار نہیں کر دینا چاہیے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے فلم تحاجون فیما لیس لکم بہ علم (آل عمران: ۶۶) کہ تم اس بارے میں کیوں جھگڑتے ہو جو تمھاری سمجھ سے باہر ہے۔

ہر سمجھداری سمجھ کی بھی ایک حد ہوتی ہے۔ بقول حضرت شیخ اکبر قدس سرہ رب حامل فقه لیس بفقہ بل کذبوا ما لم یحیطو بعلمہ (کتاب الفتنہ صفحہ ۴)

مرید کے لئے لازم ہے کہ اپنے آپ کو مردے کی طرح اپنے شیخ کے حوالے کر دے۔ مردہ اپنے غاسل کے سامنے علم و عقل کو استمال نہیں کرتا اور نہ ہی اسے صلاح مشورہ دیا کرتا ہے۔ شیخ کا حکم مرید پر ہر حال میں نافذ ہے اور مرید کی عقل پر ترجیح رکھتا ہے۔ فقیر پر ایک وقت ایسا بھی آتا ہے کہ وہ ایک ذات خداوندی کے سوا کسی دوسری طرف متوجہ نہ ہونا گوارہ نہیں کرتا۔ حتیٰ کہ اس کے خاص الخاص رفقاء اور صدیقین بھی اس وقت درمیان میں حائل نہیں ہو سکتے۔ اسی حال کے پیش نظر نبی کریم ﷺ نے فرمایا کہ اگر میں کسی کو اپنا غلیل بناتا تو ابوبکر کو اپنا غلیل بناتا۔

ایک مرتبہ نبی کریم ﷺ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کے پاس سے انھیں قبرستان تشریف لے گئے۔ سیدہ عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا آپ ﷺ کے پیچھے قبرستان پہنچ گئیں۔ آپ نے دیکھا کہ حضور ﷺ سمان کی طرف چہرہ انور اٹھائے کھڑے ہیں۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا نے پاؤں مبارک کو ہاتھ لگا دیا۔ حضور ﷺ نے فرمایا کون؟ عرض کیا حضور عائشہ ہوں فرمایا کون عائشہ؟ عرض کیا حضور! ابوبکر کی بیٹی، فرمایا کون ابوبکر؟ عرض کیا حضور! ابوقحافہ کا بیٹا۔ فرمایا کون ابوقحافہ؟ حضرت عائشہ صدیقہ سمجھ گئیں کہ یہاں معاملہ کچھ اور ہے۔ آپ پیچھے ہٹ گئیں۔ بعد میں حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا نے حضور ﷺ سے اس واقعہ کے متعلق پوچھا تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ مجھ پر ایک ایسا وقت بھی آتا ہے کہ میرے اور اللہ کے درمیان کوئی مقرب فرشتہ اور کوئی اللہ کا رسول بھی حائل نہیں ہو سکتا۔

حضرت داتا صاحب رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ فقیر پر ایک ایسا وقت بھی آتا ہے کہ وہ حضرت خضر علیہ السلام سے ملاقات کرنا بھی پسند نہیں کرتا۔ اللہ کریم ہم مسکینوں کو بھی توحید آشنائی کا یہ منظر دیکھنا نصیب کرے۔ آمین۔

تصوف دراصل نام ہے آداب کا۔ ہر حال اور مقام کا ایک الگ ادب مقرر ہے فقیر نے ہر مقام پر اور ہر حال میں اسی مخصوص ادب کو ترجیح دینا ہوتی ہے۔

حضرت ابوحنیفہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ تصوف سارے کا سارا آداب ہے۔ ہر حال اور ہر مقام کا ایک ادب ہے۔ جو شخص ان آداب کو اپنے اوپر لازم کر لے وہ مردان خدا کے درجہ کو پہنچ جاتا ہے اور جس نے آداب کو ضائع کر دیا وہ قرب سے دور اور قبول سے مردود ہو گیا۔ (کشف المحجوب صفحہ ۶۵)

فقیر کے لئے کشف الہام رحمانی اور شیطانی میں ترجیحات کا جاننا بھی ضروری ہے۔ جو الہام شریعت کے خلاف ہو وہ شیطانی ہے اور جو شریعت کے مطابق ہو وہ رحمانی ہے۔ نکتے کی بات یہ ہے کہ کشف الہام کا تعلق مباح چیزوں سے ہوا کرتا ہے۔ فرض سے روکنا شیطانی الہام ہے اور فرض کا حکم دینا فاضل الہام ہے۔ اس لئے کہ فرض تو پہلے ہی فرض ہے۔ یہاں سے معلوم ہونا چاہیے کہ الہام کو پرکھنے کے لئے شریعت کے احکام اور اوصاف کو تو اسی کو نصیبتا سے جاننا کس قدر ضروری ہے۔

شیطانی الہام میں بڑے بڑے سچ اور باریکیاں ہوا کرتی ہیں۔ اگر کسی شخص کو الہام ہو کہ اپنے بیٹے کو زنج کر دے تو یہ یقیناً شیطانی الہام ہے۔ اسے حضرت ابراہیم علیہ السلام کے خواب پر قیاس نہیں کرنا چاہیے۔ نبی کا خواب بھی وحی ہے اور اس کا الہام بھی شیطانی دغل سے پاک اور برابر ہے۔ جبکہ دوسروں کا یہ الہام شریعت کے خلاف ہونے کی وجہ سے مردود و باطل ہے۔

حضرت شیخ اکبر قدس سرہ فرماتے ہیں کہ میرے مرشد کو یہ الہام ہوا کہ تو مسیح ہے۔ لیکن انہوں نے اس الہام کو شریعت کی روشنی میں پرکھ لیا اور شیطان کی واردات سے بچ گئے۔

نبی کریم ﷺ کے بعد آج تک نبوت و مسیحیت و مہدویت کا دعویٰ کرنے والے اس ترجیح کو نہ سمجھنے کی وجہ سے مارا رکھ گئے۔

مشائخ عظیم الرضوان نے اس سلسلے میں بہت سے معیار مقرر فرمائے ہیں۔ مثلاً

۱۔ شریعت کے مطابق الہام ہو تو یہ الہام رحمانی ہے ورنہ شیطانی ہے۔

۲۔ دائیں کان میں آواز آئے تو رحمانی اور بائیں میں آئے تو شیطانی ہے۔

۳۔ سب سے پہلے وارد ہونے والا خیال روحانی ہے اور بعد میں وارد ہونے والا خیال شیطانی ہے۔

۴۔ انہام کے ساتھ فرحت اور خوشی محسوس ہوتی شیطانی الہام ہے۔ (ان اللہ لاسبب الغرضین)

۵۔ وہم پر غن کو ترجیح حاصل ہے اور غن پر قطیعت کو ترجیح حاصل ہے۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ادع ما یوریک الی ما لا یوریک (مشکوٰۃ صفحہ ۲۴۲) شک سے بالاتر کو مشکوک پر ترجیح دو۔

فقراء کے اخلاق کا ایک معرکہ الہام پہلو، ان کی خاموشی اور گفتار ہے۔ فقیر اپنے نفس کی وجہ سے بولا نہیں کرتا اور اللہ کریم سے آنے والی بات کو روکا نہیں کرتا۔ یہ ایک نہایت اہم ترجیح ہے اور جو اس سے ناواقف ہے وہ فقیر نہیں۔

۷۔ طبی ترجیحات:

ان ترجیحات کا تعلق مرض کی تشخیص اور دواؤں کے انتخاب سے ہے۔ مثلاً نبض اگر گہری ست اور موٹی ہے تو مرض بطنی ہوگا اگر نبض تیز، باریک اور لمبی ہے تو مرض سوداوی ہوگا۔ اگر نبض شرف ہے تو مرض دمو ہوگا اور اگر نبض معتدل ہے تو مرض مفری ہوگا۔

مفرد امراض اور مرکب امراض کی صورت میں الگ الگ دواؤں کو ترجیح دینا ضروری ہے حاد اور مزمن امراض میں بھی مختلف دواؤں کو ترجیح دی جائے گی۔ مثلاً زکام کا بہترین علاج جوشاندہ ہے۔ لیکن اگر نزلہ دائمی ہو جائے تو اس کے لئے ضمیرہ گاؤں زبان یا اطر بخل اسطوخودوس یا اطر بخل زبانی کو ترجیح دی جائے گی اور اگر بطن میں تعفن پیدا ہو جائے تو خشک کی بجائے تراویہ مثلاً شربت صدر ضمیرہ خشکاش ضمیرہ بادام و ضمیرہ کو ترجیح دی جائے گی۔

مرکب علامات کی صورت میں ایک ہی دوا کا انتخاب کر کے اسے ترجیح دی جائے گی، جو شخص ان ترجیحات پر دسترس رکھتا ہے وہی بہترین معالج ہے۔ اس کا تعلق تجربے اور مہارت سے ہے۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: لا حکیم الا ذو تجربۃ (مشکوٰۃ صفحہ ۳۲۹) کہ حکیم وہی ہے جس کے پاس تجربہ ہو۔

ان تمام موضوعات پر نبی کریم ﷺ کی احادیث صریحہ وارد ہے۔

اللہ	اللہ	حضور	کی	باتیں
نبین	رب	غفور	کی	باتیں
چند	لفظوں	میں	بند	سمندر
میرے	آقا	حضور	کی	باتیں

واخر دعوانا ان الحمد لله رب العلمین وصلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ ونورہ شہ سیدنا وعلو لبنا محمد والہ

و اصحابہ اجمعین



# تھیں سرسبز فریدیاں جھوکیاں

حضور قرآن پیرسید ریاض حسین شاہ صاحب مدظلہ العالی کا

## دورہ امریکہ

دعوتِ ڈاکٹر محمد ظفر اقبال نوری

NO. 8, 10-11, 5, BARTHOLOMEW ST.,  
NEW YORK, U.S.A. (New York City)  
Office of Prophet Muhammad (PBUH)  
PEACE MISSION



دیارِ غرب میں آکر بس جانے والے مسلمانوں میں کچھ تو وہ ہیں جو ہر کہ درکانِ نمکِ رشتہ نمکِ شد کا منظر پیش کرتے ہیں اور کچھ وہ جو کس نصیب ہیں جن کی تمام سرگزشت کھوئے ہوؤں کی جستجوئی رہتی ہے، جنہیں اپنی شناخت کے گم ہو جانے اور اپنی نسلوں کے بے نام و نشان ہو جانے کا دھڑکا لگا رہتا ہے۔ وہ اپنے دین اور وطن کی یادوں سے چراغاں کا اہتمام کئے رکھتے ہیں۔ ماہِ رمضان اور ربیع الاول وہ مبارک مہینے ہوتے ہیں جب اہل محبت مسلمانوں کا جوش و خروش دیدنی ہوتا ہے۔ ربیع الاول تو وہ ماہِ کریم ہے جب دلوں کے آنکھوں میں حبِ رسول کے گلاب میچتے ہیں اور ہر طرف جشنِ بہاراں کا سماں ہوتا ہے۔ کسی اہل محبت کے بقول:

ربیعِ فی ربیعِ فی ربیعِ فی  
نور فوق نور فوق نور

بہار کے موسم میں بہار کے مہینے میں اس جان بہاراں کی آمد نور علی نور ہے۔ روہی کی ریلی دھرتی کے عشق آباد کوٹ مٹھن شریف کے ٹیٹھے منٹھا راوہ دھرتیوں کے شاعر خواجہ غلام فرید کے بیت بھی کچھ ایسا ہی مجید کھولتے ہیں۔ جب ان کی کافیوں میں ہم پڑھتے ہیں:

روہی وٹھڑی چٹکھ ملہاراں  
یوئے یوئے تھیاں گلزاراں

یا پھر

ساواں آیا۔ روہی وٹھڑی۔ ہار جتنی گلزار

تو ایسے لگتا ہے ہر سو ذکرِ رسول اور یادِ محبوب کی بہاریں کھل اٹھی ہیں۔ امریکہ میں رہتے ہوئے یوں تو مجھے دس سال ہونے کو آئے ہیں لیکن حقیقت میں دو ہی سال ہیں جنہیں میں آباد اور زندہ سال کہہ سکتا ہوں، کیونکہ ان دو سالوں میں مجھے سمیت یہاں کے لوگوں کو دلوں کی جھوکیں یادِ محبوب سے آباد کرنے والے مرشدِ کریم حضرت چیر سید ریاض حسین شاہ کی نور پار نور خیر محبت پرور سیرت ساز چھتیس میسر آتی رہی ہیں۔

بقول خواجہ غلام فرید:

تھیاں سر سبز فرید دیاں جھوکاں  
مہروں ہنز تھیاں دل سوکاں  
نٹھیں واگ دلائی رو یار

انجی اور بدی دیا روں میں بسنے والے میرے جیسے لوگوں کی مثال ان بیلوں جیسی ہے جنہیں اصل دھرتی سے اکھاڑ کر نامانوس زمین میں کاڑ دیا گیا ہو۔ اب ان کی زندگی کی شادابی و آبادی کی ایک ہی صورت ہے کہ وطن کی ہوا میں آتی رہیں اور روحوں کی مرجھاتی بستیوں کو تازگی عطا کرتی رہیں۔ حضرت شاہ جی کا پاکس روزہ دورہ ایسا ہی حیات بخش تھا کہ ہر دن ہر رات جشنِ کاسماں تھا اور دلوں کی سرشاری کا یہ عالم تھا کہ جسم کا رواں رواں الٹا پھٹا:

تھیاں سر سبز فرید دیاں جھوکاں

ایک ایک دن میں دو دو، تین تین، چار چار پروگرام ہوتے۔ لوگوں کی محبتوں کا یہ عالم تھا کہ ان کا اصرار ہوتا تھا کہ اگر انہیں کسی محفل کے لئے وقت نہیں مل سکتا تو قبلہ شاہ جی پانچ منٹ کے لئے بس ان کے گھروں کو گلزار بناتے دعا کرتے گزر جائیں اور پھر محبتوں، شفقتوں اور بندہ نواز یوں کے امین ہمارے شاہ جی نے بھی کسی کو محروم نہیں کیا۔ آپ کی تشریف آوری سے قبل جو پروگرام ترتیب دیا گیا تھا اس میں تو کچھ آرام کے وقفے رکھے گئے تھے لیکن لوگوں کی عقیدت اور اصرار کے سامنے غلطیوں نے بس ہو گئے اور ان کا رہنے والا پروگرام رکھنے پڑے۔ بیس دنوں کے چالیس سے زیادہ خطابات کی رپورٹ مرتب کرنے بیٹھا ہوں تو سوچتا ہوں کہاں سے شروع کروں اور کہاں ختم کروں۔ علم و عرفان، آنجی و وارثی اور محبت و معرفت سے لے کر آپ کے روحانی خطابات کا احاطہ کرنا تو دشوار ہے۔ الٹی الٹی جھلکیاں قارئینِ دلبر راوی خدمت میں حاضر ہیں۔

12۔ مارچ 2009ء کی حسین خوشگوار خشک شام شاہ جی علی نوید کے ہمراہ سبے ایف کے انٹرپورٹ نیویارک تشریف لائے۔ ورچینیا سے کوثر باوید، محبوب سبحانی، عامر خان اور راقم الحروف پر مشتمل مختصر سا قافلہ شوق دیدہ و دل فرخ راہ کئے پہلے سے انٹرپورٹ پر موجود تھا۔ نیویارک سے ورچینیا تک کا سفر شاہ جی کی میٹھی میٹھی باتوں کی خوشبو میں جیسے پلک جھپکتے ہی طے ہو گیا تھا۔ تقریباً چھ دن کا وقت ہو چکا تھا جب یہ قافلہ فقیر کے غریب خانے پر پہنچا۔ اتنے ہی سب سے پہلے قبلہ شاہ جی نے نماز عشاء پڑھائی، پھر رات کا موثر شدہ کھانا کھایا گیا۔ اسے میں فجر کی اذان کا وقت ہو گیا۔ سب نے شاہ جی کی امامت میں نماز ادا کی اور پھر مختصر سی محفل ذکر کے بعد حضرت شاہ صاحب آرام کے لئے اپنے

کمرے میں تشریف لے گئے۔ آج جمعہ المبارک تھا اور حضور مفسر قرآن نے جمعہ المبارک کی نماز آخری شکل میں مشن کے مرکز دار السلام Peace House میں پڑھا تھی۔ Peace House کو نئے فانوس، قبتوں اور چمنیوں سے آراستہ کیا گیا تھا۔ چیس مشن کے تمام عہدیدار چیس ہاؤس کے باہر شاہ جی کے استقبال کے لئے موجود تھے۔ قبلہ شاہ جی کی تشریف آوری سے قبل ہی لوگ جوق جوق پہنچ چکے تھے۔ آج حاضری معمول سے زیادہ تھی۔ ہال نمازیوں سے کچھ کچھ بھر چکا تھا، بلکہ جگہ کی کمی کے باعث امام صاحب کے ساتھ ہی ایک اضافی صف بنانا پڑی۔ حضرت مفسر قرآن قبلہ سید ریاض حسین شاہ نے اپنے ایمان افروز خطاب میں حضور رحمۃ اللعالمین ﷺ کے جسم جاس فزا اور اپنے سے چھوٹوں پر کمال شفقتوں کا تذکرہ جمیل آپ ﷺ کی احادیث نور کی روشنی میں فرمایا۔ آپ نے حاضرین کو مشکلات اور مصائب اور تکالیف کے بچوں بچ خدا پرستی اور رسول بیوگی سے بچنے سکراتے زندگی گزارنے کا سبق دیا۔ آپ نے فرمایا کہ مصائب میں بے صبری، بکنتہ جینی اور شکوہ مگری مایوسیوں کو ختم دیتی ہے جبکہ صبر، توکل، عالی حوصلگی اور خوش نظری کامیابیوں کے باب واکرتی ہے۔ نماز جمعہ کے فوراً بعد شاہ جی کے کفلس محبت اور عقیدت مند سید نور حسین شاہ کی رہائش گاہ پر دوپہر کے کھانے کا اہتمام تھا۔ وہاں سے فراغت کے بعد فقیر کی رہائش گاہ پر پہنچے۔ چائے نوش کی گئی۔ کچھ مشتاقان دید و شنید بھی حاضر مجلس تھے۔ چائے کے ساتھ ساتھ حضرت شاہ جی دوستوں کی احوال پر سی بھی فرماتے گئے۔ علم و حکمت اور دانش و بصیرت کے انمول موتی بھی ملتا رہے۔ جسے ہر ساقی اپنے کنگول طلب میں سیمتار با۔ مغرب کے بعد چیس مشن کے ایک ساتھی راوہل پٹھی کے ناصر خاں کے ہاں محفل میلاد النبی ﷺ کا اہتمام تھا۔ اسد کمال اور کوثر جاوید کی عشق انگیز نعت خوانی کے بعد شاہ صاحب نے چپاس بچپن منٹ میں سامعین کے قلوب و ارواح تک کو سیراب کر دیا۔ یہ خطاب بھی کنگول طلب جمہ کا ہی تسلسل تھا جس میں آپ نے حضور نبی رحمت ﷺ کی بچوں سے بے پناہ شفقت، ان کی غلطیوں سے چشم پوشی اور حوصلہ افزائی کا ذکر فرمایا اور حاضرین کو تلقین کی کہ وہ جس ذوق شوق سے محافل میلاد کا انعقاد کر رہے ہیں اس جذبہ صادق کو قوتِ تعمیر میں بدل کر اپنی نئی نسل کے اخلاق و کردار کی تشکیل کا فریضہ سرانجام دیں۔ انہیں حب خدا اور مشق نبی ﷺ کا درس دیں تاکہ وہ اعلیٰ انسانی قدروں کو مضمم کر کے جدید معاشرے کی جدہ کاریوں کا مقابلہ کر سکیں۔ نماز عشاء محفل ذکر و صلوة و سلام اور کھانے کے بعد یہ محفل نور اہتمام کو پہنچی۔ ناصر خان سمیت حاضرین نے گھر سے باہر نکل کر حضرت شاہ جی کو انتہائی محبت و عقیدت سے الوداع کہا۔ رات گئے تک فقیر کے ڈیرے پر وارفتگان محبت کی محفل جمی رہی۔ قبلہ شاہ جی متلاشیانِ مہر و محبت کو جرمہ حکمت و معرفت کی مئے شیانہ تقسیم فرماتے رہے۔ تاروں کی چھاؤں میں لوگوں نے اپنے اپنے گھر کی راہ لی۔ قبلہ شاہ جی سر بسجود ہو کر اپنے خالق و مالک سے راز و نیاز کی خلوتوں میں کھو گئے۔ یہ جلوہ کہ خلوت جانے کب تک بجی رہی۔ توجہ نماز فجر کے بعد مسجد سے لوٹا تو حضرت شاہ جی ابھی نماز اشراق اور فرما رہے تھے۔ تھوڑی دیر اس عاجز کو بھی اپنے ساتھ ذکر و عبادت کی سرمستوں میں شریک کیا اور پھر دعا کہیں دے کر رخصت فرما دیا۔ آج 14 مارچ بروز ہفتہ نیویارک میں انجمن گلزار مدینہ نیویارک کی میلاد النبی ﷺ کے سلسلہ میں سالانہ محفل نور تھی جس میں حضور مفسر قرآن کا خصوصی خطاب ہوا تھا۔ آج ذرا نیویارک کی سعادت و اصطفیٰ کے حصے میں آئی تھی۔ سب سے پہلے ہری پور ہزارہ کے ساتھی اور قبلہ شاہ جی کے دیوانے مرید لالہ عبدالعزیز کی رہائش گاہ پہنچے۔ چائے نوش کی اور پھر اسلام آباد انجمن طلباء اسلام کے پرانے ساتھی سید قابل شاہ کے ہاں رات کا کھانا تناول کیا۔ انجمن گلزار مدینہ نیویارک کے ہوٹل میراڈا انٹرنیشنل کے وسیع و عریض ہال میں جلسے کا اہتمام کیا تھا جو قابل شاہ جی کے گھر کے قریب ہی تھا۔ شاہ جی جب جلسہ گاہ تشریف فرما ہوئے تو عالم دین حضرت علامہ غلام رسول چکراہی، حضرت شیخ الحدیث صدر علی قادری، علامہ شبیر اختر چشتی، راجہ انجم عباس سیالوی، ڈاکٹر سیف الملوک، غلام مرتضیٰ، صاحبزادہ سید مقدر شاہ، علامہ بشارت شازی، قاری محمد یونس اور دیگر علماء کرام اور نعت خوانان پہلے سے موجود تھے۔ حضرت مفسر قرآن سید ریاض حسین شاہ نے اپنے ایمانی و عرفانی خطاب میں ارشاد فرمایا کہ حضور رحمۃ اللعالمین ﷺ آفاق کائنات پر امن، انصاف، محبت، اخوت، بندہ پروری، انسان دوستی، غریب نوازی اور آزادی و حریت کی نوید بن کر طلوع ہوئے۔ آپ کے میلاد مسعود سے بزم حق میں ایسا انقلابِ خیر ابھرا کہ ہر سو بہاریں مہکتے لگ گئیں۔

حضرت علامہ سید ریاض حسین شاہ کا خطاب اس قدر اثر انگیز، پر کیف اور قلب درویش میں اترنے والا تھا کہ ایک گھنٹہ بھر کے خطاب میں کسی کو وقت کے گزرنے کا احساس تک نہ ہوا۔ دورانِ خطاب نعرہ ہائے تکبیر و رسالت کی صدائیں بلند ہوتی رہیں اور بہت سے سامعین کی آنکھیں آنسوؤں سے اپنے آقا مولا ﷺ کی یادوں کا چراغاں کرتی رہیں۔

حضرت مفسر قرآن نے فرمایا کہ میلاد مصطفیٰ کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام سے قبل روم و ایران اور حبشہ کے سرخ و سفید اور سیاہ و سمران خطہ جاز کو بڑپ کر جانے کی تیاری کر رہے تھے، انہیں اپنی غلامی کی زنجیروں میں جکڑنے کے ارادے باندھ رہے تھے کہ دفعتاً فاران کی چوٹی سے ایک ایسے سرانج منیر نے طلوعِ اجلال فرمایا کہ انکار و کردار اور خلقِ عظیم کی روشن روشن کرنوں سے سماجی اقدار، معاشرتی رویوں اور قلبی و



روحانی کیفیت میں انقلاب خبر پر پاؤ اور پھر عرب کے صحرا نشین دیکھتے ہی دیکھتے ایک ایسی قوت بن گئے کہ انہوں نے اس عہد کی سپر پاور کو شکست دے کر انسانوں کو انسانوں کی غلامی سے آزاد کر لیا۔ مفسر قرآن سید ریاض حسین شاہ نے فرمایا کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے اپنے حبیب لویب کو سیرت و صورت، ظاہر و باطن، اور گفتار و کردار میں، کامل و اکمل بنایا اور پھر ان کی ہر جہت صفات کا قرآن کریم میں جا بجا ذکر فرمایا۔ یہاں دنا کر ہم اپنے رب کریم کی اطاعت کرتے ہیں اور اس کے احسان عظیم پر جذبات تشکر کا اظہار کرتے ہیں۔ شاہ صاحب نے دیا و مغرب میں بسنے والے تمام مسلمانوں کو باعموم اور نو جوانوں کو بالخصوص دعوت دی کہ وہ محبت و اطاعت رسول سے اپنے اخلاق و کردار کو اس طرح سنواریں کہ اپنے ماحول میں اپنے آقا مولا صلی اللہ علیہ وسلم کی پہچان اور اپنے دین کی برہان بن جائیں۔ انہوں نے کہا کہ تم علی سے اعلیٰ تعلیم حاصل کرو، زیادہ سے زیادہ محنت کرو، بہتر سے بہتر صلاحیتیں حاصل کرو مگر اپنے دلوں کو یاد رسول اللہ ﷺ کی گرمیوں سے اور اپنی سانسوں کو ذکر رسول کی خوشبوؤں سے نہ کا کے رکھو۔ انہوں نے کہا کہ آج دکھوں، مسیتوں، غموں، غمروؤں، بے سکونیوں اور فزقوں کی ڈی ڈی ہوئی انسانیت کو حضور رحمت عالمین کے دامن ہی میں پناہ مل سکتی ہے اور ان کے قدموں تک اقوام عالم کو پہنچانے کا فریضہ مسلم امہ کے نو جوان ہی ادا کر سکتے ہیں۔

نیو یارک کے پروگرام کے بعد رات کا قیام الملائک ٹی میں عامر بھائی کے ہاں تھا۔ شب بھری وہیں ہوئی۔ نماز فجر کے بعد محفل ذکر نے روحوں کی بالیدگی اور پاکیزگی کا اہتمام کیا۔ اشراق کے بعد گیارہ بجے تک آرام کا وقفہ تھا۔ ناشتے کے بعد عامر بھائی کے چھو پھو اور کچھ دوسرے احباب قبلہ شاہ جی سے ملاقات کے لئے حاضر ہوئے۔ شاہ جی نے ان کی معروضات سنیں۔ سوالوں کے جواب دیے اور پھر دعا کہیں دے کر انہیں رخصت کیا۔ نماز ظہر کے بعد یہ قافلہ بالٹی مور میری لینڈ میں ہمارے دیرینہ دوست سرفراز خان کی رہائش گاہ کے لئے عازم سفر ہوا۔ نماز عصر ہمارے ایک عزیز جو پوری محمد شریف کے گھر پر ادا کی، چائے پی اور پھر نماز مغرب کے بعد سرفراز خان کے گھر پہنچے۔ سرفراز خان نے اپنے نوعمر شہدہ عظیم الشان گھری زیریں منزل کے وسیع و کشادہ ہال میں محفل میلاد کا اہتمام کر رکھا تھا۔ جہاں پہ میری لینڈ اور روجینا بھر سے ان کے دوست کشاں کشاں شریف لائے ہوئے تھے۔ خان صاحب کے بیٹے کا شرف خاں نے یہ ہال بخوایا اس نیت سے تھا کہ یہاں میلاد کی محافل کا انعقاد کیا کریں گے، سو آج ایک طرح اس میلاد ہال کا افتتاح بھی تھا۔

حضرت شاہ صاحب نے 50 منٹ کے خطاب میں حاضرین کو عظمت مصطفیٰ ﷺ سے آگاہ کیا اور تمام تہذیبوں اور معاشرتی اقدار کو اپنے اندر ضم کرتی تہذیب جدید کے خطرات سے خبردار کرتے ہوئے دامن رسول ﷺ سے تعلق قلبی اور نسبت عشق استوار کئے رکھنے کا درس دیا۔ نماز عشاء گھر کی خوبصورت مسجد المیت میں ادا کی اور دعا و سلام کے بعد روجینا کے لئے روانہ ہو گئے۔ رات گئے گھر پہنچے۔ چائے نوشی اور مختصر گفتگو کے بعد شاہ جی اپنی آرام گاہ تشریف لے گئے اور حاضرین مجلس بادل خواست اجازت لے کر گھر وں کو روانہ ہو گئے۔ اگلی صبح پھر نماز فجر کے بعد شاہ صاحب کی خدمت میں حاضر ہوا۔ ذکر اللہ کی سعادت نصیب ہوئی۔ دعا کے بعد میں نے اجازت لی اور شاہ جی نماز اشراق میں مشغول ہو گئے۔ آج پیر کا دن تھا۔ سارا دن گھر پہ ہی گزارا۔ مختلف اوقات میں احباب حاضر ہو کر نیاز حاصل کرتے رہے۔ مغرب کے بعد فقیر کے گھر پہ معمول کی ہفتہ وار محفل ذکر تھی۔ آج غریبوں کا نصیب عروج پہ تھا۔ شاہ جی خود میری مجلس تھے۔ محفل ذکر کا رنگ و کیف ہی کچھ اور تھا۔ ایسے لگ رہا تھا جیسے کوئی توجہ کی ضربوں سے دلوں کو دھور ہاؤ۔ دوسرے آسمانوں پہ پرواز کر رہی ہوں۔ ذکر کے بعد صلوٰۃ و سلام پڑھا گیا اور پھر جب قبلہ شاہ جی نے دعا کے لئے ہاتھ پھیلائے تو ایسے لگا جیسے سب اٹل محفل کے ضبط کے بندھن ٹوٹ گئے۔ یہ خوف خدا تھا، محبت رسول تھی یا خود احساسِ ندامت، کچھ بھی، زبانوں کے ساتھ ساتھ دلوں کی دھڑکنیں اور آنکھوں کے جھروٹوں سے پھوٹی آنسوؤں کی آبشاریں بھی آمین آمین یا رب العالمین کی صدائیں بلند کر رہی تھیں۔ دعا کے بعد جب دوبارہ روشنی ہوئی تو ایسے لگا کہ جیسے الٹی ہوئی جہنم کی آتشیں جہنم کے ساتھ چہرے بھی دھلے دھلے اور نکمے نکمے لگ رہے تھے۔ لنگر کے بعد حاضرین کو اجازت دے دی گئی مگر کچھ اہل جنوں پھر چاہتے ہوئے بھی ساتھیوں کو شاہ جی سے الوداع ہونا پڑا۔ اگلی صبح نور کے تر کے وہی روشنیوں کی پھوار تھی اور ذکر اللہ کے زمرے۔ دوپہر تک گھر پہ رہے۔ نماز عصر کے بعد بیس مشن کے ساتھی مہر فاروق کے گھر پہ محفل میلاد منعقد ہوئی۔ الحاج اصغر سلطانی نے اپنی سرلی آواز میں بارگاہ رسالت میں عقیدت کے پھول چھاور کئے اور پھر شاہ صاحب نے ایمان افروز خطاب فرمایا۔ جس میں آپ نے اطاعت رسول ﷺ اور

بچوں کی دینی تعلیم اور اخلاقی تربیت کی ضرورت و اہمیت پر زور دیا۔

عشاء کے بعد رانا ارشد کے گھر پہ مختصر سی محفل ہوئی۔ حضرت شاہ صاحب نے محبت رسول کی گرمیوں سے دلوں کو پگھلا کر رکھ دیا۔ رات گئے فقیر کی کنیا کی قسمت پھر چمکی اور قبلہ شاہ جی و دوستوں کے ہمراہ تشریف فرما ہوئے۔ ایک بار پھر چائے کے ساتھ چائتوں کا گلشن مبرا کا اور شاہ

جی کی پھول پھول باتوں سے قریب ہائے جاں معطر ہونے لگے۔ دہشتوں کی سیج پھرنے کی اجازت کے ساتھ جانے کی اجازت لی اور اپنے اپنے گھر وں کو روانہ ہو گئے۔ جمعرات ۱۹۔ مارچ انٹرنیشنل پیمیشن کے لئے ایک تاریخی دن تھا کہ آج عالمی سیاست کے مرکز واشنگٹن ڈی سی میں نیٹو مل پ امریکہ کی تاریخ کی پہلی محفل میلاد منعقد ہونے جارہی تھی۔ سارا دن احباب سے ملاقاتوں کا سلسلہ بھی جاری رہا اور لوگوں کو فون پر دعوت بھی دیتا رہا۔ مغرب کی نماز جمعہ شادی کی امامت میں امریکی کانگریس کی جوڈیشری کمیٹی کے کانفرنس ہال میں ادا کی اور پھر تاریخی محفل کا آغاز ہو گیا جو رات دس بجے تک جاری رہی۔ وہاں صلوٰۃ والسلام کی خوشبوئیں اور روشنیاں بکھیرنے کے بعد احباب ہمارے دوست اور پاکستان پوسٹ کے بیورو چیف کوثر جاوید کے گھر پہنچے۔ وہاں پھر محفل ذکر برپا ہوئی۔ نعت رسول کی پھوار برسی اور شاہ جی کی قوس و قزح کو ربانی علم و معرفت کی دھنک رنگ گفتگو نے روجوں کو اجالنے کا سامان کر دیا۔ رات گئے وہاں سے واپسی ہوئی انگلے روز جمعہ المبارک تھا۔ جمعہ کی نماز آج بھی حضور مفسر قرآن قبلہ شاہ جی کو ہمارے مرکز دارالسلام میں ہاؤس بی میں ادا کرنا تھی۔ لوگوں کا جوش و خروش اور ذوق و شوق دیدنی تھا۔ آج تو شاہ جی کی تشریف آوری سے بہت پہلے ہی ہال میں بہت سے لوگ حاضر ہو چکے تھے۔ آج بھی قبلہ شاہ جی نے دلوں کو گرہ دینے اور فکر و شعور کو جلا بخشنے والا خطاب فرمایا۔ آپ نے لوگوں کو دوسروں کی غلطیوں سے دوزخ رکرنے اور زیادتیوں پر صبر و تحمل اور برداشت کی تلقین فرمائی۔ آپ نے فرمایا کہ حضور رحمت عالم ﷺ سے بڑھ کر کوئی صاحب عزت اور صاحب حیثیت نہیں۔ اس کے باوجود آپ سے بڑھ کر کوئی دوسروں کو معاف کرنے والا نہیں۔ مسلم معاشروں میں آج تحمل، برداشت اور رواداری کو فروغ دینے کی ضرورت ہے۔ نماز جمعہ کے بعد پیمیشن کے ساتھی چوہدری اسدوڑا جی کے گھر کھانے کا اہتمام تھا۔ سلطانی صاحب نے نعت پڑھی اور حضور مفسر قرآن نے اللہ تعالیٰ کی رحمت و برکت کے موضوع پر مختصری گفتگو فرمائی۔ یہاں سے فراغت کے بعد گھر تشریف لائے۔ تھوڑی دیر سستائے، چائے پی اور پھر اگلے پروگرام کے لئے روانہ ہو گئے۔ آج شام کی عظیم الشان محفل میلاد النبی کا اہتمام سلور سیرنگ میری لینڈ کے احباب رشید خاں، ظفر، انور کمال، مظفر جمال نے لارک میری لینڈ کے معروف تعمیر ریٹورنٹ کے پارٹی ہال میں کر رکھا تھا۔ ہمراہ چھپنے سے پہلے قبلہ شاہ جی میری لینڈ میں میجر زاہد، چوہدری آصف اور چوہدری عمران کے گھر تشریف لے گئے۔ وہاں چائے پی اور نماز مغرب ادا کرنے کے بعد جلسہ کا پہنچے۔ تعمیر ریٹورنٹ کے ملک جاوید، محسن طلبہ اسلام کے سابق رہنما رہے ہیں۔ انہیں مل کر شاہ جی بہت خوش ہوئے، انہیں دعائیں دیں۔ محفل میلاد میں مظفر جمال، ذوالقرنین، سید منور شاہ اور الحاج امیر سلطانی نے اپنے اپنے انداز میں کلبائے نعت پیش کئے۔ حسب سابق رات دیر سے فارغ ہوئے اور گھر پہنچ کر چائے پی اور تھوڑی دیر گفتگو کے بعد شاہ صاحب آرام فرمانے چلے گئے اور باقی احباب مہمان خانے میں محفل سجائے بیٹھے رہے۔

ہفتہ 21۔ مارچ کو انٹرنیشنل پیمیشن کی پہلی سالانہ میلاد مرحۃ المعالمین کانفرنس تھی۔ اس کا اہتمام پیمیشن ہاؤس ورجینیا ہی میں کیا گیا تھا۔ ہال کو رنگ برنگی چھند یوں، قانونوں، قیموں اور سیزر سے انتہائی خوبصورتی سے سجایا گیا تھا۔ حضرت مفسر قرآن قبلہ شاہ جی نے اپنے عرفانی و جدانی خطاب میں فرمایا کہ حضور رحمت عالم ﷺ کے ظہور قدسی سے ظلم، جہالت، ناانصافی اور گمراہی و بدعتیہ کی سیاہ رات کا خاتمہ ہوا اور آفتاب حق کے طلوع اجالہ سے چار سو عدل، انصاف، علم پروری، انسانیت و توازی اور خدا پرستی کے اجالے پھیل گئے۔ آپ نے فرمایا کہ حضور مرحۃ المعالمین ﷺ کی کائنات ہست و بود میں تشریف آوری سے قبل اگر مصر، یونان، روم، ایران اور عرب و ہندوستان کی قدیم تہذیبوں کی تاریخ کا گہری نظر سے مطالعہ کیا جائے تو یہ چلتا ہے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے مشکوک نبوت کی روشنیاں مدھم پڑتے ہوئے معدوم ہو چکی تھیں اور اپنے آپ کو علم و اخلاق کے اعلیٰ تہذیبی ورثے کی امن سمجھنے والی اقوام بھی ظلم و جہالت کی تاریکی میں ڈوبی ہوئی تھیں۔ اقلاطون اور ارسطو کے دیس یونان میں کمزور اور بیمار پیدا ہونے والے بچوں کو اپنی مجبور ماؤں کے ہاتھوں پہاڑ کی چوٹی سے نیچے پھینکوا دیا جاتا تھا۔ ہندوستان کی بیوہ عورتوں کو اپنے مرنے والے شوہروں کے ساتھ جی کے نام پر زندہ جلا دیا جاتا تھا۔ عرب میں عورتوں سے نفرت کا یہ عالم تھا کہ بچیوں کو پیدا ہوتے ہی اپنے باپوں کے ہاتھوں زمین میں زندہ در گور دنا پڑتا تھا۔ ایران کے بادشاہ نوشیرواں کوندل و انصاف کی وجہ سے تاریخ میں عادل کے لقب سے یاد کیا جاتا ہے، لیکن اس کے انصاف کی اصلی تصویر دیکھنی ہو تو تاریخ کے صفحات میں ظالمانہ ٹکس کے خلاف آواز اٹھانے والے ایک درباری کو قتلہ انوں کی ضربات سے مرہا دیکھا جاسکتا ہے۔

حضرت مفسر قرآن نے کہا کہ پہاڑی سے گرتے ہوئے نوزائیدہ کمزور بچوں کی چیخوں، ان کی مظلوم و مجبور ماؤں کی آہوں، شوہروں کے ساتھ زندہ دفن ہونے والی بیواؤں کی سسکیوں اور قبروں میں زندہ گاڑی جانے والی مصوم بچیوں کی دلہ و دلہنداؤں کے جواب میں اللہ رب العزت نے تمام مظلوم، مجبور، مقہور اور بے بس طبقات انسانی کے لئے نوید جانفزا بنا کر اپنے پیارے رسول حضرت محمد مصطفیٰ کریم ﷺ کو رحمت

العالَمین بنا کر بھیج دیا۔ آپ کی تشریف آوری سے ظلم کے ایوانوں میں زلزلے پیا ہو گئے اور جہالت، تعصب اور تکبر کے آنکھ لے بجھ گئے۔ مفسر قرآن حضرت سید ریاض حسین شاہ نے فرمایا کہ اللہ رب العالمین جل جلالہ نے حضور ختمی مرتبت ﷺ کے سرانور پر انسانی قافلوں کی قیادت و سیادت کا ایسا تاج سجایا کہ انگوں نے پچھلوں نے آپ کی امامت کے سامنے سر تسلیم خم کیا۔ تا قیام قیامت ہر تہذیب، ہر تمدن، ہر معاشرہ، ہر قوم اور ہر انسانی گروہ آپ ہی کے نقوش پا سے پھوٹنے والی روشنی سے رہنمائی کا نور حاصل کرے۔ کوئی رہبر، کوئی مفکر، کوئی رہنما آپ سے برابری، ہمسری کا دعویٰ نہیں کر سکتا۔ بعد از خدا بزرگ انہی کی ذات ہے۔ اسی وہ فیق دان عالم، بے سایہ و سائبان عالم کا لقب انہی کو زیا ہے۔ ہم میاں دینا کر ان کی عظمتوں کے حضور خراج عقیدت، ہی جیش نہیں کرتے ان کے ذکر نور سے اپنے قلب و روح کو اجالنے کا ہر تمام بھی کرتے ہیں۔ انہی فضیل جیس مشن کے خادم کی حیثیت سے راقم الحروف نے کہا کہ بیس مشن کا کام انہوں نے حضرت شاہ جی کی ہدایت پر شروع کیا تھا اور جیس مشن کا نام مدینہ منورہ میں گنبد خضریٰ کے سامنے میں تجویز ہوا تھا۔ اسی کا فیضان ہے کہ یہ نیا مرکز جیس باؤس (دارالسلام) چھ ماہ کے مختصر عرصے میں اس قابل ہوا ہے کہ نماز، چکنا، نماز جمعہ، خواتین کا درس، خواتین کی محفل، میلا، بچوں کی روزانہ تعلیم قرآن اور سنڈے سکول ایسی سرگرمیاں شروع کر سکا ہے۔ انہوں نے کہا کہ حضرت شاہ جی ہمارے سر پرست اعلیٰ ہیں اور ان کی رہنمائی میں ہم بہت جلد انشاء اللہ تعالیٰ اپنی جگہ پر عظیم دینی تعلیمی سانی اور روحانی مرکز قائم کریں گے۔ ہمارا سرمایہ نسبت عشق رسول ہے۔ عشق نبی ہی ہمارا راستہ ہے اور عشق نبی ہی ہماری منزل ہے۔ ہم شکر کا، سے اپیل کرتے ہیں کہ وہ اس قافلہ حب نبی میں شریک ہو کر اس دینی مشن کو آگے بڑھائیں۔ اس سے قبل اسد ملک، کوثر جاوید اور اصغر سلطانی نے بارگاہ رسالت میں ہدیہ نعت پیش کیا۔ اصغر سلطانی کی سوز و گداز میں ڈوبی ہوئی آواز نے ایسا ساں باندھا کہ پوری بزم پر کیف و سرور کی کیفیت چھا گئی۔ بہت سے سامعین زار و قطار روتے رہے اور کئی ایک پر وجد طاری ہو گیا۔ یہ بزم نور و کھت رات کے ایک بجے تک جاری رہی۔ آقریب کے آخر پر ماہ رجب الاول میں سب سے زیادہ درود شریف پڑھنے والے خوش نصیب و اصطفیٰ علی کو سیرت نبیاء النبی کا سیت پیش کیا گیا، جبکہ سب سے زیادہ درود شریف پڑھنے والے بچوں اور بچوں میں قرآن حکیم کے انگلش تراجم کے نسخے پیش کئے گئے۔ بیس مشن کے لئے اعلیٰ خدمات سرانجام دینے پر صادق خان، چوہدری عہد اللہ ڈانگچ اور کوثر جاوید اور غار جاوید کو بھی ایوارڈ دیئے گئے۔

22 مارچ کو حضرت مفسر قرآن مسلم فیڈریشن آف نیوجرسی کے سالانہ جلسہ میلا والنبی میں مہمان خصوصی تھے۔ فقیر کو قبلہ شاہ جی نے حکماً ساتھ جانے سے روک دیا تا کہ ملائت میں تھوڑا سا آرام کر لیا جائے۔ وہاں سے عامر بھائی آپ کو لے کر 23 مارچ سوا گور کوورجینیا آئے۔ آج پھر حسب معمول بعد نماز مغرب گھر پر ہی محفل ذکر اور محفل میلا والنبی تھی۔ آج بھی کیف و سرور میں ڈوب کر حاضرین ذکر اللہ کی روح پرور محفل میں شریک ہوئے۔ شاہ جی کی نور نور باتیں سنیں اور دعا میں سیٹھتے ہوئے گھر والوں کو لوٹ گئے۔

مشکل 24 مارچ کو پاکستان امریکن بزنس مین ایسوسی ایشن کے چیئرمین شیخ محمد صدیق نے بیس مشن کے سر پرست اعلیٰ مفسر قرآن حضرت سید ریاض حسین شاہ کے اعزاز میں ایک راوی ریسٹورنٹ میں ظہرانے کا اہتمام کیا، جس میں ورجینیا کی بزنس کمیونٹی اور صحافی برادری سے تعلق رکھنے والی اہم شخصیات نے شرکت کی۔ وہاں اپنے خطاب میں قبلہ شاہ جی نے فرمایا کہ امریکہ میں آباد پاکستانیوں کے لئے اسلام، پاکستان اور امریکہ تین بنیادی حقیقتیں ہیں جن پر توجہ دے کر وہ اپنے مسائل حل کر سکتے ہیں۔ آپ نے فرمایا کہ یہ وہ ملک مقیم پاکستانیوں کے لئے بہت ضروری ہے کہ وہ اسلام کی مکمل تعلیم حاصل کریں۔ پاکستانی ہونے کی حیثیت سے اپنے فرائض پورے کریں اور امریکی معاشرے میں تھل مل کر اپنے اچھے نقوش رقم کریں۔ پاکستانی امریکیوں کے مسائل اسی طرح حل ہو سکتے ہیں کہ وہ اچھے مسلمان، اچھے پاکستانی اور اچھے امریکن بنیں۔ ظہرانے کے بعد گھر تشریف لائے، تھوڑی دیر آرام فرمایا اور پھر وڈ برج ورجینیا میں فیصلہ چیمبر کے گھر تشریف لے گئے۔ وہاں مختصر سا خطاب فرمایا اور نماز مغرب کے بعد چوہدری افتخار کے گھر سالانہ محفل میلا میں تشریف فرما ہوئے۔ وہاں پر آپ نے

شریعت و طریقت، ضرورت، نیت، مراقبہ اور ذکر و فکر پر سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں گفتگو فرمائی، واپسی پر ہمارے دوست اکرام چٹھہ نے بیس باؤس کی مستقل جگہ کے لئے ایک چرچ فارمیل کی جگہ دکھائی مگر قبلہ شاہ جی نے اسے پسند نہ فرمایا اور اس سے بہتر جگہ تلاش کرنے کا حکم فرمایا۔ رات گئے گھر لوٹے اور حسب معمول قبلہ شاہ جی اپنے کمرے میں اور دیگر مہمان، مہمان خانے میں آرام فرما رہے۔

بدھ 25 مارچ کو وہ پہر ملک یوسف کے ہاں اور سر پہر کو معروف براؤ کا سٹر خالد حمید کے ہاں تشریف لے گئے۔ گھر واپس آتے ہوئے نماز مغرب ڈاکٹر ذوالفقار کے دفتر میں ادا کی۔ کچھ دیر ان کے ساتھ ٹھہرے، گفتگو فرمائی، ذکر فرمایا اور پھر دعا کے بعد وہاں سے رخصت ہوئے۔ جمعرات 26 مارچ کو اختر، ساجد لہجہ، چوہدری بشارت کے گھر پر پروگرام کا انعقاد ہوا۔ چوہدری بشارت نے حضور سرکارِ دو عالم ﷺ کے

مکین پاک کی آپ نے اس طرح تعریف فرمائی کہ ہر کوئی یہ کہنے پر مجبور ہو گیا:

سر پہ رکھنے کو جو مل جائے نعل پاک حضور  
تو پھر کہیں گے کہ ہاں تاجدار ہم بھی ہیں

27۔ مارچ کو جمعہ المبارک کی نماز میں ہاں میں ادا فرمائی۔ ایمان افروز خطاب سے حاضرین کو نوازا۔ میزبانوں کا شلر یہ ادا کیا اور دعا کی کہ اللہ تعالیٰ ہمیں مشن کے ساتھیوں کو اپنی مستقل جگہ عطا فرمادے۔ نماز جمعہ کے بعد دو پہر کا کھانا انہیں بھائی کے گھر کھایا۔ وہاں سے اپنے گھر تشریف لائے۔ نماز عصر ادا فرمائی اور رمہنڈ کے لئے روانہ ہو گئے۔ رمہنڈ میں نماز مغرب پابری بھٹی کے سلاٹر ہاؤس تکبیر حلال سے ملحقہ مسجد میں ادا کی۔ ان کی بچی کو بیماری سے شفا کے لئے دم کیا اور دعا دی۔ یہاں سے تیز بارش میں سفر کرتے ہوئے کچھ تاخیر سے اپنے دوست چوہدری عصمت کی رہائش گاہ پر پہنچے۔ وہاں رمہنڈ کی مسلم کیوٹی کے بہت سے افراد جمع تھے، چونکہ لوگ بہت دیر کے منتظر تھے اس لئے حضور مفسر قرآن نے نماز عشاء کے بعد بڑی مختصر گفتگو فرمائی اور دعا کی۔ رات دیر سے گھر لوٹے اور شاہی آرام کے لئے تشریف لے گئے۔

ہفتہ 28۔ مارچ کو میری لینڈ میں مسجد فیضانِ مدینہ کا سالانہ جلسہ میلا والہ النبی ﷺ تھا۔ اس میں جانے سے پہلے تاج شاہ، نعیم بٹ، واسف علی، اور ارشد کے گھروں میں پروگراموں میں شرکت کی اور رات عشاء کے بعد مسجد فیضانِ مدینہ میں خطاب فرمایا۔

29۔ مارچ کو نیویارک میں جماعت اہل سنت کے جلسہ میلا والہ النبی میں شرکت فرمائی اور رات عامہ عبدالقیوم کے ہاں قیام فرمایا۔

30۔ مارچ کا دن تھا اور جدائی کی گھڑی سر پہ کھڑی تھی۔ آخر جو جمل دل کے ساتھ شاہ صاحب نے اجازت چاہی۔ آپ نے شام کو لندن روانہ ہونا تھا اور ہم ورجینیا کے لئے چل پڑے۔

بظاہر تو ہماری گاڑی ورجینیا کی طرف بھاگی آ رہی تھی مگر ہم میں سے ہر ایک کی کیفیت یہ تھی کہ ہمارے دل شاہی کے طیارے کے ساتھ ساتھ فضاؤں میں اڑ رہے تھے۔ ہم دونوں کی چاندنی جا بگی تھی اور اب پھر سال بھر کی رات۔ یہ کھوئے کھڑی تھی۔ خوب غلام فریدی کی ایک کافی سہارا بن رہی تھی اور ہم اسی کے سہارے ادا سیوں کا دوا کرتے آئندہ سال کی امیدیں جگاتے سفر کر رہے تھے۔

ماہی آن وساوے جھوٹاں  
کیوں کرن سیالیں ٹوٹاں  
پیڑیاں ہنر تھیون دل سوکاں  
وہجاں واری لکھ لکھ واری  
جیس دلبر دی دلبر دی تھیں باجہ فرید نہ سردی  
جڑ لاکیں چوٹ اندر دی وہ زخم کلکلا کار



# ڈاکٹر پروفسر محمد اسحاق قریشی

انٹرویو ہینل: پروفسر نعیم طاہر، جاوید اقبال یوسٹی

”ذیل راو“ اس مرتبہ اپنے قارئین کے لئے ایسی شخصیت کا انٹرویو پیش کرنے کی سعادت حاصل کر رہا ہے جنہیں اللہ نے علم کے پیش بہا خزانے عطا فرمائے۔ زمانہ طالب علمی سے ہی علمی ذوق رکھنے کا شرف حاصل رہا۔ ایم اے عربی کے دوران جنہوں نے پنجاب یونیورسٹی کے سابقہ ریکارڈ توڑ ڈالے۔ دنیا کے کونے کونے سے علم کے موتی اکٹھے کئے، مطالعہ کا شوق جنہیں ورثے میں ملا اور آج بھی جو عربی زبان و ادب میں ایک سند کی حیثیت رکھتے ہیں۔ ہماری مراد عربی ادب کی جانی پہچانی شخصیت ڈاکٹر پروفسر محمد اسحاق قریشی ہیں۔ تو آئیے دیکھیں ڈاکٹر صاحب ہمیں کن ارشادات سے نوازتے ہیں۔



☆ 5: مارچ 1938ء کو ضلع امرتسر کے ایک گاؤں میں پیدا ہوا۔ 1947ء میں ہجرت کر کے پاکستان آ گئے۔

☆ والد گرامی کے بارے میں ارشاد فرمائیں؟

☆ میں ایک دین دار گھرانے سے تعلق رکھتا ہوں۔ ہمارا سلسلہ نسب حضرت صدیق اکبر ؓ سے جاتا ہے۔ قریش قبیلہ ہے۔ میرے آباء واجداد احمد بن قاسم کے ساتھ ہندوستان آئے اور برصغیر پر مختلف جگہوں پر آباد ہوئے۔ ملتان اور قصور میں زیادہ قیام رہا۔ میرے دادا محترم خاص دینی ذوق رکھتے تھے۔ ان کی بیعت چودہ شریف تھی۔ میرے والد محترم محمد بشیر الحق صدیقی بنیادی طور پر ایک انجینئر تھے، مگر انہوں نے اس کو صرف حصولِ رزق کا ذریعہ بنایا، پوری زندگی کاشن نہیں بنایا۔ تحریک پاکستان میں انہوں نے ایک سرگرم کارکن کا کردار ادا کیا۔ ایک مرتبہ جہاد کا دورہ تھا اور وہ جمعہ پڑھنے کے لئے جانا چاہتے تھے، لیکن ہندو آفیسر انہیں کسی کام میں مشغول کرنا چاہتا تھا۔ میرے والد نے کہا کہ مجھے جمعہ پڑھنا ہے لہذا میں یہ کام نہیں کر سکتا۔ ہندو آفیسر نے کہا کہ یا جمعہ پڑھیے یا نوکری کیجیے، تو آپ کی غیرت ایمانی جاگی اور آپ نے اسی وقت استعفیٰ دے دیا۔ یہ پاکستان بننے سے چند سال قبل کی بات ہے، پھر وہ بدعتِ دین کی خدمت میں مصروف ہو گئے اور بحرِ پور طریقہ سے کام کیا۔ آپ کا مطالعہ بہت وسیع تھا جو کتاب شروع کرتے، پہلے صفحہ سے آخر صفحہ تک مکمل پڑھتے۔ انہی کی وجہ سے ہم میں دینی ذوق آیا۔ وہ کتاب پڑھ کر ہمیں بتاتے کہ اس کتاب میں یہ خوبیاں ہیں، یہ معلومات ہیں۔ ان کو اپنانا ہے، یعنی کتاب صرف مطالعہ کے لئے نہیں بلکہ اس کو تبلیغ کا ذریعہ بھی بناتے۔ میں جب پاکستان آیا تو برائمری میں تھا۔ والد گرامی نے مجھے کہا کہ عربی زبان کو بحیثیت مضمون پڑھنا ہے تو میں چھٹی جماعت سے عربی کا طالب علم ہوں، پھر یہ سلسلہ چلتا رہا، میں نے شاہدہ ناؤن ہائی سکول سے 1953ء میں میٹرک کیا۔ میٹرک کا امتحان پنجاب یونیورسٹی نے لیا کیونکہ اس وقت بورڈ نہیں ہوتے تھے۔ کونسل سے کشمیر تک اس وقت صرف ایک ہی یونیورسٹی تھی۔ بہت بڑی تعداد ہوتی تھی۔ اخباروں میں رزلٹ چھپتے تھے۔ اس وقت میٹرک کے امتحان میں بڑی نمایاں پوزیشن لی تھی۔ اس لئے مجھے داخلہ کا کوئی مسئلہ درپیش نہیں آیا۔ اس دوران میرے والد گرامی بیمار ہو گئے اور ہم پاکستان آنے کے بعد دو تین بار ہجرت کا شکار ہوئے۔ مختلف شہروں میں رہنا پڑا۔ اس لحاظ سے محسوس ہوتا تھا کہ جب میں میٹرک کروں گا تو شاید تعلیم آگے جاری نہ رکھ سکوں۔ یہ حالات تھے لیکن والد صاحب کا عزم بڑا جوان تھا، انہوں نے بیماری کی حالت میں مجھے کہا کہ چلو میں تمہیں اگلی کلاس میں داخل کروں، میں کچھ پریشان ضرور تھا کیونکہ میں کافی نمبر لے چکا تھا۔ پوزیشن بہت اچھی تھی، چنانچہ ہم اسلامیہ کالج گئے، اس لئے نہیں کہ گورنمنٹ کالج میں داخلہ نہیں ملا، نہرا اچھے تھے داخلہ تو مل جاتا تھا لیکن اسلامیہ کالج کا نام اسلام کے نام سے تھا اور میرے والد کا ذاتی جھکاؤ اسلام کی طرف تھا، اس لئے اسلامیہ کالج چلے گئے اور میرے نمبر دیکھتے ہی پرنسپل صاحب نے مجھے اندر بلا یا اور میرے والد گرامی سے کہنے لگے: اس بچے کو ہمیں دے دیجئے، چار سال بعد جب B.A. ہو جائے تو لے جائیے گا۔ ہم اس کے تمام اخراجات اور اس کی تمام ضروریات خود پوری کریں گے لیکن میں نے کہا کہ میں شاہدہ ناؤن میں اپنے دادا جان کے پاس رہوں گا اور لاہور پڑھنے آ جا یا کروں گا۔ اس طرح میں وہاں پڑھا اور عربی کو بطور مضمون لیا۔ فارسی اور ریاضی ساتھ دوسرے مضمون رکھے۔ یہ میرے لازمی مضامین تھے۔ ایف اے بہت اچھی پوزیشن میں کیا۔ ایک حیرت کی بات بتاؤں کہ مجھے کالج سے سرٹیفکیٹ نہیں ملا provisional character certificat دیتے تھے۔ پرنسپل مجھے اس لئے نہیں دے رہے تھے کہ کہیں یہ کالج نہ بدل لے۔ صرف فارم لیا اور داخلہ لیا۔ بی اے میں عربی اور فلاسفی مضمون رکھے۔ عربی میں B.A. آنرز کیا، پھر M.A. میں جب داخل ہوئے لگا تو خیال آیا کہ عربی میں داخلہ لوں یا فلاسفی میں۔ اس وقت پنجاب یونیورسٹی کا اصول یہ تھا کہ کالر شپ اس کو ملتا تھا جو کہ کسی مضمون میں پورے پنجاب میں پہلی پوزیشن پر ہوتا ایک وہ جو overall فرسٹ ہو، ایک وہ جو کسی subject میں فرسٹ ہو اور میرا فلاسفی میں کالر شپ تھا کیونکہ میری پہلی پوزیشن تھی، عربی میں میری دوسری پوزیشن تھی۔ اس لئے charm تھا کہ فلاسفی پڑھوں لیکن میں نے فیصلہ عربی پڑھنے کا کیا۔ اگرچہ بہت بڑا کالر شپ تھا۔ وہ میں نے چھوڑ دیا، یہ الگ بات ہے کہ فلاسفی کے پروفیسر میرے پیچھے پڑے کہ میں فلاسفی میں داخلہ لوں لیکن میں نے عربی پڑھنے کا ارادہ کر لیا۔ ایک اور حیرت کی بات کہ ایم اے پنجاب یونیورسٹی میں ہوتا تھا لیکن کالج والوں نے مجھے کالج میں ہی داخل کیا اور اپنے طالب علم کی حیثیت سے یونیورسٹی کو ریکارڈ بھیجنا چنانچہ میرے پاس جوڈ گری ہے اسلامیہ کالج کی ہے کیونکہ وہ مجھے چھوڑنا نہیں چاہتے تھے، ایم اے عربی میں میں نے پنجاب یونیورسٹی میں ٹاپ کیا یعنی ساہو سارے ریکارڈ توڑ ڈالے، مجھے خوشی ہوئی کہ میری محنت کامیاب ہوئی۔ عربی زبان پڑھتے ہوئے پنجاب یونیورسٹی میں اکیلا رہتا تھا کیونکہ والد گرامی فیصل آباد پرنس پڑ ہو چکے تھے۔ ایم اے کے بعد میرا کام یہی تھا کہ صبح یونیورسٹی جاؤں اور بعد میں شام تک لاہور میری میں بیٹھ کر مطالعہ میں مصروف رہوں، تو میں نے

لاہوری میں والد گرامی کا جو شوق تھا، اس کے تحت اتنی کتابیں پڑھیں کہ ایک طالب علم کو کم ہی ایسا موقع ملتا ہوگا۔ میں نے بائیس بائیس جلدوں والی کتاب بھی پہلی جلد سے لے کر آخر جلد تک پڑھی ہے اور اس کے نوٹس بھی لیتا۔ نایاب کتابیں بھی پڑھی ہیں، پنجاب



یونیورسٹی کی لاہوری ایک بہت بڑا علمی خزانہ ہے اللہ تعالیٰ اس کو محفوظ رکھے۔ ایم اے میں پوزیشن آگئی، لوگ کہتے ہیں پوزیشن بھی آجائے تو بہت کچھ کرنے کے بعد نوکری ملتی ہے لیکن میں کہیں نہیں گیا صرف میرے ایک عزیز نے مجھے فارم دیا، فارم پڑ کیا اور وہ فارم حکمہ تعلیم لاہور پنجاب میں جمع کر دیا اور مجھے دس بارہ دن کے بعد ہی آرڈر موصول ہو گیا کہ گورنمنٹ کا کالج جنٹری جو کہ آج کل ساہیوال ہے وہاں بطور ٹیچر رشپ ہوگئی، میرے رزلٹ اور میری ٹیچر رشپ میں صرف ایک مہینہ اور نہ دن کا فاصلہ ہے۔ نوکری join کرنے میں دس دن لیٹ ہو گیا کیونکہ ان دنوں میرے دادا علیہ الرحمۃ کا انتقال ہو گیا۔ بہر حال اللہ کے کرم سے میں ساہیوال چلا گیا، وہاں سے ملازمت کی زندگی شروع ہوئی، ساہیوال سے مظفر گڑھ گیا۔

وہاں سے فیصل آباد جو کہ اس وقت راولپنڈی ریجن میں تھا کیونکہ ڈوئی سائل یہاں کا تھا، جوہر آباد آیا پھر جوہر آباد سے گورنمنٹ کالج فیصل آباد گیا۔ ساڑھے نو سال تقریباً مختلف کالجوں میں رہا۔ 1969 میں گورنمنٹ کالج فیصل آباد آیا، 1959 میں سروس شروع کی اور 1969 میں جوہر آباد سے فیصل آباد آیا۔ 1998 میں ریٹائرمنٹ ہوئی، یہ سارا عرصہ گورنمنٹ کالج سے ہی منسلک رہا اس دوران سرکاری طور پر دو سال کے قریب ریاض یونیورسٹی سعودی عرب گیا۔ جو کتابیں یہاں نہیں ملتی تھیں وہاں نظر آگئیں، تو لوگ وہاں نوکریاں کرنے گئے تھے یونیورسٹی میں تو چند گھنٹے مصروف ہوتا تھا باقی وقت اپنے کمرے میں بیٹھا کتابیں پڑھتا رہتا تھا علامہ ستاد کی کتاب مجھے وہاں ملی اور میں نے وہاں پڑھی اور بھی بہت سی کتابیں۔ میں کتابیں خریدتا رہا وہاں پر میرا سامان کتابوں پر ہی مشتمل تھا۔ بہت اچھی اچھی کتابیں میں نے خریدیں۔ ام النبی ﷺ حضور اکرم ﷺ کی والدہ محترمہ پر یہاں کوئی کتاب نہیں تھی۔ مجھے وہاں ہی ملی اور ایک book seller نے مجھے مدینہ منورہ میں کہا کہ میرے گھر آجاؤ شاید وہ اپنے مکتبہ میں نہیں رکھ رہا تھا۔ اس طرح وہ کتاب بھی میں نے پڑھی۔ طور نامہ ششما کی کتاب ام النبی ﷺ یہ پہلی مکمل کتاب جو حضور ﷺ کی والدہ محترمہ پر لکھی گئی۔

واپس آکر میں نے پی ایچ ڈی کے لئے enrolment کروائی۔ PHD میں میرا موضوع تھا ”برصغیر پاک و ہند میں عربی اہلیہ شاعری“ میں نے یہ موضوع ہٹ کر منتخب کیا۔ مجھے لوگوں نے رد کا بھی بلکہ یونیورسٹی کی طرف سے اطلاع ملی اس موضوع پر پہلے کسی نے کام نہیں کیا۔ matter نہیں ملے گا، لیکن میرے ذہن میں ایک تہذیب تھی اور یہی تہذیب مجھے اس پر اکسارتی تھی اور آخر یہ موضوع منظور ہو گیا۔ میں نے اس پر بہت محنت کی۔ یہ کہہ سکتا ہوں کہ اس موضوع پر میرا ہی پہلا مقالہ تھا۔ اس پر کئی جگہ لوگوں نے حوالے بھی دیئے اور میرے ایک ایک باب پر مکمل رسالے ہیں۔ الحمد للہ کامیاب ہوا اور مجھے phd کی ڈگری ملی۔

بہت موضوع منتخب کرنے کی وجہ:

میرے ذہن میں دو موضوع تھے:

شعر الصحابہ یعنی صحابہ کرام کون کون سے شعر کہا کرتے تھے، ماب نے کہا کہ مشکل ہے۔ میں اصرار کرتا رہا۔ آخر مولانا محمد شفیع نے جو کہ P.U. میں اور عربی کے بہت بڑے استاد تھے وہ لاہوری کے باہر چھتری اکا کر بیٹھے تھے اور ان کے سامنے کتابوں کے ڈمیر ہوتے تھے۔ میں ان کے پاس یہ مضمون لے کر گیا تو کہنے لگے، یہ مشکل ہے، میں نے کہا کیا حضرت میری رہنمائی فرمائیں۔ بزرگ آدمی تھے اور بہت زیادہ معروف بھی تھے۔ ”واثرہ المعارف“ کا ہی کام کرتے رہتے تھے، میں نے بہت اصرار کیا کیونکہ مجھے کسی نے کہا تھا کہ وہ جلدی نہیں مانتے، تو میں مسلسل اس پر اصرار کرتا رہا، پھر وہ مہربان ہو گئے۔ میں نے P.U. کو یہ Topic دے دیا۔ تقریباً منظور ہو گیا تھا کہ مولانا شفیع خان



بہادر جو P.U. کے پرنسپل بھی رہے ہیں، ڈاکٹر عبداللہ کے استاد بھی تھے، ان کا انتقال: وہ گھیا تو مجھے یونیورسٹی کی طرف سے لیٹر گیا کہ ہمارے پاس گائیڈ نہیں ہے آپ موضوع بدل لیں تو مجھے بددی بھی ہوئی، پھر میں نے یہ موضوع منتخب کیا۔ دراصل کام میں وہی کرنا چاہتا تھا صرف نام میں نے بدل لیا لیکن اس کے ساتھ میں نے ایک اور کام کیا کہ برصغیر میں کام نہیں ہوا تھا تو یہاں دیکھیں نعت کیسے لکھی جا رہی ہے۔ اردو، فارسی نعت پر کم لوگوں نے کام کیا ہے۔ اردو نعت پر تو کام ہو گیا ہے لیکن عربی نعت پر تو جب کسی کی نہ تھی۔ وہ سمجھتے تھے کہ بہت تھوڑا کام ہوا ہے، تو میں نے بڑی ریزہ کاری کی، درگا ہوں پر گیا، بڑے آستانوں پر گیا، پرانی لائبریریوں میں گیا جب مقالہ لے کر محقق کے پاس گیا تو انہوں نے پوچھا کہ تم نے یہ کتابیں دیکھی کہاں ہیں۔ مجھے خوشی ہے کہ میں نے دل لگا کر بڑی لگن سے کام کیا اور وہ کام مکمل ہوا، بعد میں مجھے حکومت پنجاب نے انیسویں سکیل کی

پوسٹ ایڈورٹائزری۔ اس زمانے میں انیسویں سکیل میں پروفیسر ہوتا تھا، تو میں نے apply کیا۔ پی ایچ ڈی ہونے کی وجہ سے میں سلیکٹ ہو گیا۔ اگرچہ مجھے کہا گیا تھا کہ پرنسپل کی پوسٹ بھی ہے۔ اس کی ایک سیٹ تھی، جبکہ پرنسپل کی پندرہ تھیں۔ چنانچہ زیادہ تھے لیکن پرنسپل کے لئے میں خواہش نہیں رکھتا تھا، یہ علیحدہ بات ہے کہ بعد میں حکومت نے زبردستی مجھے پرنسپل بھی بنا دیا۔ ڈائریکٹر انجیکشن بھی بنایا اور کئی پوسٹوں پر میری اپوائنٹمنٹ ہوئی اور مجھے جانا پڑا۔ مزید یہ کہ پی ایچ ڈی کے اس مقالے کو حکومت پنجاب محکمہ اوقاف نے خود اپنی عمرانی میں چھپوایا، ایک ہزار صفحات پر مشتمل یہ مقالہ ہے، جس میں عربی اشعار کا ترجمہ نہیں کیا گیا۔ اگر کیا جاتا تو شاید صفحات دو ہزار ہو جاتے۔ بہر حال وہ کتاب سامنے آگئی۔ اس لحاظ سے میں سمجھتا ہوں کہ میرے اندر پہلے دن سے ایک تڑپ تھی، یہ بھی آپ جانتے ہیں کہ انسان کے اندر جو کچھ ہوتا ہے، کہیں نہ کہیں اس کا تعلق جڑا ہوتا ہے، میرا بھی تعلق جڑا ہوا تھا، میں شروع سے اپنے والد گرامی علیہ الرحمہ سے جب بھی لاہور سے پڑھ کر آتا تھا ابھی بیٹھتا ہی تھا، وہ فرماتے فلاں اچھی کتاب آئی ہے پڑھی ہے یا نہیں۔ میں کہتا نہیں تو فرماتے میں نے پڑھی ہے، تمہیں دکھاؤں اور کئی کئی گھنٹے کھانے پینے کا موقع ای نہیں ملتا تھا۔ وہ مجھے اس کتاب کے خاص ابواب دکھاتے تھے۔

☆ آپ کو یہ شوق والد گرامی سے ملا ہے۔

☆ والد گرامی کو مطالعہ کا اتنا شوق تھا کہ وہ کتاب کا ایک حصہ نہیں پوری کتاب پڑھتے تھے۔

☆ زمانہ طالب علمی کا کوئی ایسا واقعہ جو آپ فراموش نہ کر سکے ہوں۔

☆ زمانہ طالب علمی میں بہت کچھ ہوا، میں جب سکول کا طالب علم تھا تو ہمارے ہیڈ ماسٹر صاحب بہت اچھے ایڈمنسٹریٹر تھے۔ لاہور کی بات ہے شیخ محمد ذکریا ان کا نام تھا۔ بزرگ اور بڑا جلال ہوتا تھا۔ طالب علم قریب سے گزرنا بھی مشکل سمجھتے تھے، لیکن وہ مجھ سے بہت پیار کرتے تھے کیونکہ آٹھویں جماعت سے مجھے جان گئے تھے کہ یہ پڑھائی میں اچھا ہے۔ انہیں شوق تھا حساب کا اور میں حساب میں بہت اچھا تھا۔ اس لئے وہ مجھ پر بہت اعتماد کرتے تھے۔ مثلاً جب میں نوں کلاس میں تھا تو جب کبھی کوئی ٹیچر نہ آئے تو مجھے باکر کلاس میں بھیج دیتے تھے کہ ان کو پڑھاؤ تو میں نے اس طرح کئی کلاسیں پڑھائیں، پھر ان کی عادت یہ تھی کہ جب میں کلاس میں آتا تو مجھے کہتے یہ انگریزی کی چیزیں ہیں یہ پڑھو، پھر یہ کہتا ریاضی کا اور مجھے ایک طرف بٹھا کر کہتے یہ انگریزی کی چیزیں ہیں ان کو دیکھو، میں بعد میں تم سے باتیں کروں گا۔ میں نے ایک دن ان سے کہا: سر کیا بات ہے کہ آپ مجھے ریاضی کے پیریڈ میں ریاضی پڑھتے نہیں دیتے۔ اس طرح میں ریاضی میں کمزور ہو جاؤں گا۔ ہر طالب علم کے لئے الگ الگ کتاب تھی لیکن گھر لے جانے کی اجازت نہ تھی مجھے کہتے ہیں تم سے سوال حل کر داتا رہتا ہوں، فکر نہ کرو تم ریاضی میں کمزور نہیں ہو گے۔ اس سے میں نے اندازہ لگا لیا کہ وہ مجھ گئے تھے کہ مجھے کہاں زیادہ محنت کی ضرورت ہے اور یہی ایک اچھے استاد کی دلیل تھی۔

ایک اور واقعہ سنئے کہ ہم دسویں جماعت میں تھے، ہمارے استاد مولانا محمد احمد خان بہت اچھے تھے۔ ایسٹ آباد کے رہنے والے پٹھان تھے۔ بڑا جوش بھی تھا ان میں۔ غریب خاندان سے تھے۔ مسجد کے حجرے میں رہ کر پڑھتے تھے اور حجرے میں ہی رہتے تھے۔ اس زمانے میں ایک اصول آیا کہ اسلامیات بچوں کو پڑھائی جائے۔ نہ کتاب نہ سلیبس۔ انہوں نے ایک سیرت پر کتاب منگوائی جو محمد علی لاہوری قادیانی کی تھی۔ الماری کی چابی میرے پاس تھی تاکہ بیڈ میں نکال کر سب کو ایک ایک دوں۔ ایک دن وہ کتاب میں گھر لے آیا تو پڑھی تو ایک جگہ مجھے دلچسپ کر بڑی وحشت ہوئی اس میں آنحضرت ﷺ جوانی میں کیا کرتے رہے، یہ موضوع تھا۔ تجارت کی تفصیل وغیرہ وغیرہ۔ آخر میں ایک جملہ تھا



کہ اس میں کوئی عارضہ نہیں ہے کہ نبی ایسا کام کرے کیونکہ حضرت عیسیٰ کے والد یوسف بھی بڑھئی کا کام کرتے تھے۔ میں فوراً کہتا کہ یہ کیا ہوا عیسیٰ کا والد نام بھی۔

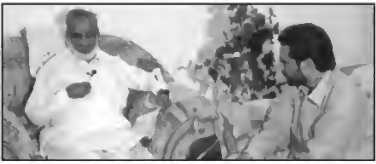
لکھنے والا پیشہ بتانا چاہتا ہے۔ لاشعوری طور پر نام دیا اور اپنا مشن۔ اس سے اندازہ لگائیں کہ مجھے اس وقت بھی اندازہ ہو گیا کہ یہ غلط ہے۔ میں نے قلم سے اس پر پوری سیاسی گراوی اور اگلے روز سکول گیا، تو ماسٹر صاحب کتاب پڑھانے آئے تو میں نے کہا کہ ہم یہ کتاب نہیں پڑھیں گے، حالانکہ میں بڑا مودب طالب علم تھا۔ ماسٹر صاحب بہت پیار کرتے تھے، وہ عربی پڑھاتے تھے اور میں عربی کا طالب علم تھا۔ وہ حیرت زدہ ہو گئے۔ میں نے ان کو بتایا کہ اس میں یہ ہے اور یہ ہمارے عقیدوں کو خراب کرے گی، کہنے لگے نہیں میں جو موجود ہوں۔ میں نے کہا آپ موجود ہیں پھر بھی اس کو پڑھنا کیا ضروری ہے۔ کوئی اور کتاب پڑھائیں۔ وہ اسے ناراض ہوئے کہ انہوں نے مارنے کے لئے چمڑی بھی پکڑ لی، پھر انہوں نے مارا تو نہیں لیکن بہت غصے ہوئے اور ہیڈ ماسٹر صاحب سے میری شکایت بھی کی کہ یہ آپ کا چہرہ ہے اور پوری کلاس کے سامنے اس نے یہ کہا ہے۔ ہیڈ ماسٹر نے مجھے بلایا، میں نے وہی بات دہرائی کہ حضور ہم یہ کتاب نہیں پڑھ سکتے۔ انہوں نے پوچھا کیا وجہ ہے، میں نے وجہ بیان کر دی۔ کہنے لگے اس کو مٹا دیتے ہیں، میں نے پھر کہا کہ اس کو سامنے ہی کیوں رکھیں۔ ہیڈ ماسٹر صاحب نے فرمایا یہ کتاب واپس لے جاؤ اور تیسواں پارہ منگواؤ اور بچوں کو ترچے کے ساتھ پڑھاؤ۔ میں آج بھی سمجھتا ہوں کہ مولانا محمد احمد بہت نیک آدمی تھے میں بلکہ اذیت آباد کیا تو ان کی قبر پر بھی گیا لیکن یہ بھی مجھے احساس ہیں کہ ایک نیک آدمی بھی اپنی نوکری میں اپنے افسر کے حکم کو بدلنا نہیں چاہتا بلکہ اس پر اصرار کرنا چاہتا ہے اور انہوں نے اس قدر اصرار کیا کہ آج بھی جب مجھے یاد آتا ہے تو میں حیران ہوں تو جانتا ہوں کہ کیوں ایسا ہوا حالانکہ وہ خود بھی عقائد میں بڑے پختہ تھے لیکن انہوں نے ایسا کیوں کیا، اس سے مجھے یہ خیال آیا جب تعلیم کے میدان میں جائیں تو طالب علم کے سامنے تربیت کے دوران ایسی کوئی کتاب نہیں آتی چاہئے ہاں جب وہ فاضل ہو جائیں پھر ناقابل بھی کریں، ناقابل اویان ہو، لیکن ابتداء میں ایسی بات نہیں ہونی چاہئے جب تک کہ انہیں اپنے دین اور اپنے عقائد کے بارے میں پوری خبر نہ ہو جائے۔

✽ ڈاکٹر صاحب آپ اپنے اساتذہ میں سے کس سے زیادہ متاثر ہیں۔

✽ سکول اساتذہ میں سے میں ہیڈ ماسٹر صاحب سے سب سے زیادہ متاثر تھا، کیونکہ وہ شارٹ کٹ لینے کے قائل نہیں تھے۔ مجھے یاد ہے ایک دفعہ پڑھا رہے تھے اور وہ ٹیوشن نہیں پڑھنے دیتے تھے۔ اگرچہ چلا کہ کوئی طالب علم ٹیوشن پڑھتا ہے تو اس کو کلاس سے نکال دیتے تھے دوسری بات چمٹی کے بعد دسویں جماعت کو وہ اڑھائی گھنٹے خود پڑھاتے تھے۔ مغرب کے وقت چمٹی ہوتی تھی۔ کہتے تھے جب میں موجود ہوں تو کسی کے پاس کیوں جاتے ہو۔ ایک دن ہم گراؤنڈ میں بیٹھے تھے چوہدری محمد طفیل سنٹر ماڈل سکول کے سامنے کریسٹن ماڈل سکول کے پرنسپل تھے، بڑا مشہور نام تھا۔ ان کی گرائمر کی کتاب بھی چمٹی۔ ان کے ساتھ موٹی ہائی سکول کے ہیڈ ماسٹر بھی تھے۔ دونوں اپنے اپنے مضمون میں ماہر تھے۔ ایک انگلش کے ایک ریاضی کے۔ محمد دین ریاضی والوں نے ہمیں لکچر دینا شروع کیا۔ انہوں نے بتایا یہ دو تین چیزیں یاد کر لو یہ امتحان میں ضرور آئیں گی، تو ہیڈ ماسٹر نے فوراً کہا کہ حضور آپ کی مہربانی۔ میں بچوں کو اس طرح نہیں پڑھاتا، میں پورا نصاب پڑھاتا ہوں اور بچے پورا نصاب پڑھ کے جاتے ہیں، محمد دین تھوڑے سے ناراض بھی ہوئے۔ وہ کہا کرتے تھے کہ یہ تو ٹھیک ہے تم امتحان پاس کر لو گے دس ایوب آپ 5 تم نے تیار کئے ہیں قسمت ہے کہ ان میں سے سوال آ جائیں لیکن وہ پانچ جو تم نے تیار نہیں کئے۔ پوری زندگی ان کا کیا کر دو گے۔ کل اگر ان سے کوئی پوچھے گا تو کیا یہ کہو گے کہ میں نے آدھا میٹر کیا ہوا ہے۔ انگریزی قواعد کی برطانیہ کی چمٹی۔ دوئی 700 صفحات کی کتاب تھی، پہلی لائن سے لے کر آخری لائن تک پڑھائی۔ آج کل تو گرائمر پڑھاتا ہی کوئی نہیں، یہ ان کا احساس تھا بڑی دلچسپی کے ساتھ۔ بچوں کو اپنا بچہ سمجھتے ہوئے پڑھاتے تھے اور تعلیم کو ایک مشن سمجھ کر پڑھاتے۔ کبھی غیر حاضر نہ ہوتے اور نہ ہی تاخیر سے آتے۔ آج بھی میرے دل میں ان کا بڑا احترام ہے، اللہ تعالیٰ ان کو اپنی رحمت میں جگہ عطا فرمائے بہت بڑے انسان تھے۔

جب کالج میں گیا تو وہاں بہت سے اساتذہ تھے۔ ایک دلچسپ واقعہ بتاؤں کہ ہمارے جو عربی کے پروفیسر تھے، وہ مسلک کے لحاظ سے اہل حدیث تھے، ابو بکر غزنوی نام تھا، اس وقت اہل حدیثوں کے امام مولانا داؤد غزنوی کے بیٹے تھے اور مونی روڈ پر ان کا مدرسہ تھا، میں آنرز کا طالب علم ہوا تو مجھے کہنے لگے کہ گھر آ کر پڑھ لیا کرو کیونکہ میں ایک ہی سٹوڈنٹ تھا، میں جب جاتا تو ان کے والد حدیث پڑھایا کرتے تھے لیکن باپ بیٹے میں کچھ اختلاف تھا۔ لگتا تھا تعلقات اچھے نہیں ہیں، بہر حال ایک دن مجھے کہنے لگے میں تمہیں دیکھتا ہوں کہ تم اسلامیہ کالج سول لائن سے آتے ہو، راستے میں داتا گنج بخش جیوری رحمۃ اللہ علیہ کا مزار آتا ہے۔ کبھی کبھی وہ یہاں سے ساتھ آتے تھے، اسلئے آتے تھے کہنے لگے جب تم گزرتے ہو تم بڑے جھک کر سلام کرتے ہو اور کبھی مجھ سے اجازت لے کر اندر بھی چلے جاتے، وہ لو کیا ملتا ہے جمہیں وہاں۔ میں

نے کہا جی اگر بازار سے کوئی سودا لیں اور میں آپ کو وہ لفافہ دکھا دوں کہ یہ ملتا ہے، لیکن یہ لفافے میں ڈالنے والی چیز نہیں ہوتی جو وہاں سے ملتی ہے، یہ تو اندر جانے والی چیز ہوتی ہے۔ باہر سے تو اس کا



انتہار نہیں ہو سکتا تو ایک دن کہنے لگے کہ مجھے بھی اندر لے چلو، مجھے بڑی خوشی ہوئی کہ ایک اہل حدیث عالم کا بیٹا کہہ رہا ہے۔ میں ان کو لے گیا۔ داتا گنج بخش علی ہجویری رحمۃ اللہ علیہ کی پرانی مسجد تھی۔ مزار کے سامنے مسجد کی دیوار کے ساتھ ایک لگا کر مزار کو دیکھنے کے لئے میں بیٹھ گیا۔ مجھے کہنے لگے جاؤ تم سلام کراؤ مجھے روکا نہیں۔ سلام کر کے واپس آیا تو آپ وہاں ہی بیٹھے تھے۔ آدھ گھنٹے بعد ہم اسٹے واپس آئے، تو راستے میں نے پوچھا کہ استاد صاحب کیا ہوا کہ آج آپ یہاں آ گئے، کہنے لگے جگہ جگہ میں نے آج یہاں آنے کا لطف بہت آیا، بہت لطف محسوس ہوا، میں نے کہا کہ اس سے آپ کو اندازہ ہو گیا ہوگا کہ میں یہاں کیوں آتا ہوں۔

ایک اور واقعہ کچھ یوں ہوا کہ ایک دفعہ عربی شہر کا ترجمہ پڑھا رہا تھا، تو میں نے کہا کہ اس طرح کا بہت اچھا شعر اردو میں بھی ہے کہ خود بھیک دیں اور خود کہیں کہ مگنتے کا بھلا ہو۔ انہوں نے فوراً کہا کہ کس کا شعر ہے، میں نے کہا کہ میں نام نہیں بتاؤں گا کیونکہ بعد میں آپ کو پھر شعر اچھا نہیں لگے گا۔ کہنے لگے کیوں، میں نے کہا کہ مجھے پتا ہے کہ پھر آپ نے کہنا ہے کہ یہ شعر بھی کوئی شعر ہے، اصرار کر کے پوچھا تو میں نے بتا دیا کہ یہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کا شعر ہے، تو فوراً کہا کہ مبولوی، وکر اچھے شعر کہتا ہے۔ اصل میں بات یہ ہے کہ ہم اپنے ارد گرد وائرے کھینچ چکے ہیں اپنے دائرے سے باہر نہیں جانا چاہتے اور دوسرے کے دائرے کے اندر دیکھنا بھی نہیں چاہتے۔ ایم کے تک میں چھ سال ابو بکر غزونی سے پڑھا ہوں۔ مجھ سے ان کا تعلق بھی بہت تھا بعد میں میں نے سنا ہے کہ وہ اللہ ہو کی تحفیل بھی کرتے تھے۔ انہوں نے جمعیت اہل حدیث میں بھی ایک گروپ پیدا کر لیا تھا بہر حال لچر بہت اچھے تھے اس سے مجھے محسوس ہوا کہ انسان جہاں ہوتا ہے وہاں سے اس کو چھوڑ کر نکلنا بہت مشکل ہوتا ہے۔

ایک اور استاد جن کا نام لیتے ہوئے مجھے فخر ہے وہ اسلامیہ کالج کے پرنسپل میاں محمد شریف تھے، باغبانپورہ لاہور کے رہنے والے تھے۔ میاں افتخار الدین جولاہور کے امیر ترین لوگوں میں سے تھے۔ یہ میاں افتخار الدین کے سر تھے یعنی لاہور کی دو امیر فیملیوں میں سے ایک کے سربراہ تھے، جلی گڑھ یونیورسٹی میں رہے تھے وہاں سے لاہور آ کر پرنسپل بنے بہت ہی Well dress تھے۔ آپ کو حیرت ہوگی کہ وہ مسلم فلاسفر آرگنائزیشن کے صدر بھی رہے، فلسفہ کے آدمی تھے اس لئے مجھے مجبور کر رہے تھے کہ میں فلسفہ پڑھوں، بہت محبت سے پیش آتے جہاں مجھے دیکھتے کھڑے ہو جاتے حالانکہ اس دور میں پرنسپل اور طالب علم کا فرق بہت ہوتا تھا ہم کچھ دوست اسٹے پیدل کالج آتے جاتے ایک دن میرے دوست چلے گئے اور میں اکیلا کھڑا تھا میں نے دھیان نہیں دیا اچانک ایک کار آئی۔ اس زمانے میں کاریں بہت تھوڑی تھیں۔ کار بھی بڑے سائز کی، سیدھی آئی اور بالکل میری ناگوں کے ساتھ آ کر رکی۔ میں اچانک چوٹا کودیکھا کہ اس کی انگلی سیٹ پر ایم شریف صاحب بیٹھے تھے پیچھے ان کی تنگ صلابہ تھیں اور ڈرائیور چلا رہا تھا۔ میں گھبرا گیا انہوں نے مجھے کہا کہ میں نے داخلہ کے وقت ایک بات کہی تھی کہ میرے پاس رہو تو یہاں کیوں کھڑے ہو۔ ایک حملہ جو آج بھی یاد کرتا ہوں کہ انہوں نے کہا کہ اچھے بچے بس سٹاپوں پر کھڑے نہیں ہوا کرتے۔ میں نے کہا کہ حذرت ہے میں ایسے ہی نہیں کھڑا ہوں میں بیٹھ کر کالج جانا ہے۔ کہنے لگے کتنا کرایہ لیتا ہے، آتے جاتے ہوئے وقت ضائع ہوتا ہے اچھے طالب علم کا وقت ضائع نہیں ہونا چاہیے، تمہیں میں نے کہا تھا کہ وہ سٹل میں رہو تم سے کوئی بھی پیسہ نہیں مانگے گا۔ اس طرح تم وقت ضائع کرتے ہو۔ مجھے یہ بات اچھی نہیں لگی۔ میں نے حذرت کی میری مجبوریوں میں، کہنے لگے اچھا یہ بتاؤ کیا روزگرت لیتے ہو میں نے کہا نہیں، تی میرے پاس pass ہے۔ پوچھا کہاں سے بنتا ہے میں نے کہا کہ پچھلے سٹاپ سے، کہنے لگے کون بھاتا ہے میں نے کہا میں خود اور آفس ٹائم میں بنتا ہے۔ پھر بیڑہ چھوڑتے ہو گئے۔ میں نے کہا کہ صبیحہ کے آخر پر ایک دو بیڑہ چھوڑنے پڑتے ہیں۔ کہنے لگے بیڑہ چھوڑنا بھی بہت بڑا ظلم ہے طالب علم کے لئے۔ بہر حال کچھ ناراض بھی ہوئے پیار بھی کیا چلے گئے۔ میرا کارڈ لے کر دیکھتے رہے کہ یہ کارڈ کہاں سے بناتا ہے مجھے قطعاً یاد نہیں رہا اور جس روز اس کارڈ کے لئے بارہ بجے مجھے جانا تھا، پہلا بیڑہ تھا peon آیا کہ پرنسپل صاحب



بلاتے ہیں، میں گیا کہ پتہ نہیں  
کیا بات ہے دفتر گیا۔ سلام کیا  
کہنے لگے وہ کارڈ کہاں ہے۔  
کہنے لگے مجھے دے دو اور  
جاتے ہوئے لے لیتا۔  
peon بھیج کر کارڈ ہوا یا پیسے  
کی نہیں لئے اپنے پاس سے بنا  
کر دیا واپسی پر کارڈ لینے گیا تو  
انہوں نے کہا کہ آئندہ تم نے  
خود کارڈ ہوائے نہیں جانا اور نہ

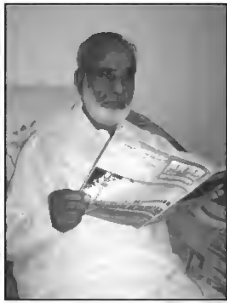
ہی جریڈ چھوڑنا ہے تو بتائیے آج کے اس کسرشل دور میں ایسے استاد کہاں ڈھونڈیں گے۔

طالب علموں کے لئے کوئی پیغام

طالب علموں کو جو اعتماد یا جاتا ہے جیسا کہ مجھ پر میرے اساتذہ نے مہربانیاں پنجاہ درکیں چلتے پھرتے مجھ پر نظر رکھتے تھے، یونیفارم پر نظر،  
کپڑوں پر نظر، دور سے دیکھ کر بلا لیتے تھے۔ مجھے احساس تھا کہ میں نظروں میں ہوں میں نے محسوس کیا کہ مجھے کوئی ایسا کام نہیں کرنا ہے جو  
استادوں کی نظر میں اچھا نہ ہو۔ دوسرا مجھے ایسا پڑھنا ہے کہ جب رزلٹ آئے تو استاد کو یہ نہ کہنا پڑے کہ تم میرے اعتماد پر پورا نہیں اترے، میں  
جب تک اسلامیہ کالج میں رہا تھی کہ میں نے P.U. میں ٹاپ کیا میں مسلسل پوزیشن لینا چلا گیا۔ یہ احساس بچے میں محسوس ہونا چاہئے کہ میں  
کسی کی نظروں میں ہوں نظر بڑا کام کرتی ہے۔ ایک بات اور بتاؤں کہ جب میں سکول میں تھا تو ممبر ٹیسٹ یعنی داخلہ ٹیسٹ ہوا، زمین پر بیٹھ  
کر پرچے ہورہے تھے، ہیڈ ماسٹر صاحب کی میز گلی تھی اور سارا اسٹاف نگرانی کر رہا تھا، میں پرچہ چل کر رہا تھا peon میرے پاس آیا اور کہا کہ  
ہیڈ ماسٹر صاحب بارہ ہیں۔ اس وقت سکول کی ڈاک آتی تھی اس میں ایک خط کھولا اور کہا کہ پڑھو، میں پڑھنے لگا مجھ سے پہلی کلاس تھی اس  
میں ایک بشیر احمد لڑکا تھا اس کا کالرشپ تھا اس کے 698 نمبر تھے میں نے سارا پڑھا میں نے کہا کہ بڑی خوشی کی بات ہے کہ ہمارے سکول  
کے طالب علم کا۔ کالرشپ آیا ہے۔ ہیڈ ماسٹر صاحب نے پوچھا اس کے کتنے نمبر ہیں، میں نے بتایا کہ اتنے ہیں تو انہوں نے اتفاقاً ہند کیا اور کہا  
کہ تمہارے اس سے زیادہ نمبر آنے چاہئیں یہ انقیادی تحریر تھی اس طرح میرے ذہن میں ایسا خیال آ گیا کہ خواہ ایک نمبر زیادہ آئے بشیر احمد سے  
زیادہ نمبر آنے چاہئیں اور جب رزلٹ آیا تو میرے نمبر 724 تھے جب میں ہیڈ ماسٹر صاحب کے پاس گیا تو ہنس پڑے اور کہا کہ خط کام آ گیا  
ہے۔ اب استاد کی توجہ بھی شاگرد پر نہیں رہی اور شاگرد کی بھی یکسوئی نہیں رہی۔

میں پرنسپل تھا گورنمنٹ کالج کا، سرکاری رہائش تھی، والد گرامی ایک دفعہ میرے پاس آئے۔ ضعیف تھے اس وقت، والدہ بھی ساتھ تھیں،  
صبح کا وقت تھا، کالج کے اندر رہی رہائش تھی۔ میں تیار ہو کر دفتر جانے لگا کہینے لگے اپنی لائبریری دکھاؤ کوئی نئی کتاب خریدی ہے یا نہیں؟ ان کی  
خواہش ہوتی تھی کہ کپڑے چاہئے نہ تو کتاب ضرور خریدو۔ میں نے کہا کہ یہ تین چار نئی کتابیں خریدی ہیں۔ وہ میرے ریڈنگ روم میں آئے،  
چھری جیتے جیتے آئے اور کھڑے ہو گئے۔ آٹھ بجے صبح کا وقت تھا، میں دو بجے کالج سے واپس آیا کمرے میں پہنچا تو اسی جگہ ٹیک لگاے  
کتاب دیکھ رہے تھے۔ بیٹھے بھی نہ تھے۔ مجھے دیکھ کر کہینے لگے ایک کتاب میں نے پڑھ لی ہے دوسری ختم ہونے والی ہے۔ ایک مزاج تھا،  
وہی شوق، مجھ میں آیا۔ ایک دفعہ بیمار ہو گئے، سول ہسپتال میں داخل کروایا۔ پرائیویٹ وارڈ میں تھے ان کے کونسلر کی ہڈی ٹوٹ گئی تھی بہت  
پریشان تھے۔ ضروری تھا کہ کوئی ایسی بات کہی جائے جس سے دل بہل جائے۔ میں اس وقت ڈائریکٹر ایجوکیشن تھا، میں ان کے پاس گیا،  
سلام کیا دیکھا کہ کچھ پریشانی ہے۔ میں نے کہا کہ علامہ جلال الدین سیوٹی کی کتاب کا نیا ایڈیشن چھپ کر آ گیا ہے۔ انہیں امام سیوٹی کے نام  
سے بڑی محبت تھی۔ تین جلدوں میں نیا ایڈیشن آیا تھا۔ ان کے پاس کتاب تھی لیکن وہ نیا ایڈیشن نہیں تھا۔ میں نے ان کو بتایا تو راز میری طرف  
دیکھ کر کہا خرید لیا ہے؟ میں نے کہا خرید لیں گے؟ کیونکہ میں تو ان کی دلچسپی کو دیکھ کر بات کرنا چاہتا تھا۔ کہنے لگے خرید لو۔ اس روز شو رکٹ جانا  
تھا اگلے دن جب میں گیا تو پوچھا کہ نیا ایڈیشن خرید آیا ہے؟ میں نے کہا کہ خرید لیں گے۔ انشاء اللہ تو جب سے پیسے نکال کر دیئے کہ شاید بیسیوں  
کا کوئی مسئلہ ہے۔ مجھے اب بالانا مشغل تھا۔ میں نے وہ کتاب خریدی۔ تین جلدوں والی موٹی کتاب ہے۔ باریک مصری عربی ناسپ ہے۔

مجھے حیرت ہے کہ جب میں دو یا تین دن کے بعد ان کے پاس گیا تو انہوں نے کہا کہ ایک کتاب میں نے پڑھ لی ہے۔ یہی جلد ختم کر لی۔



حاجی فضل کریم ملنے آئے تو آپ کتاب پڑھ رہے تھے۔ حاجی صاحب سے کہنے لگے جب تک پڑھتا رہتا ہوں تکلیف کا احساس کم ہوتا ہے۔ یہ کتاب سے محبت ان سے ملی ہے۔ ایک اور بات کہ محبت رسول ﷺ بھی انتخاب کی تھی۔ یہ ہمارے خاندان کا امتیاز رہا ہے۔ ہمارے خاندان کے دور دور تک رشتے داروں میں چلے جائیں آپ کو عقائد کی پختگی ملے گی۔ یہ شاید بزرگوں کا فیضان ہے کوئی بھی نہیں بلا۔ کئی قسم کے حالات رہے لیکن اسی دروازے پر رہے۔ ان کو بہت محبت تھی نبی اکرم ﷺ سے۔ میں کہا کرتا تھا ان کی محبت دیدنی ہے۔ لکھا بھی بہت ہے۔ ان کی ہاتھ سے لکھی ہوئی کتابیں تیرہ چودہ ہیں۔ مختلف حوالوں سے لکھی ہیں۔

”محبت رسول ﷺ میں حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ سے کوئی نہیں بڑا“  
آئمہ میں حضرت امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ اور صوفیاء کرام میں حضرت مجدد الف ثانی رحمۃ اللہ علیہ

پتہ: تدریسی پیشہ کب اختیار کیا؟

1959 میں ایم اے کیا۔ اسی سال 22 اکتوبر 1959 میں پڑھانا شروع کیا ابتدا گورنمنٹ کالج ساہیوال (شکری) سے کی۔ فروری 1961 میں مظفر گڑھ فروری 1963 جوہر آباد۔ چھ سال وہاں رہا، وہاں کی زندگی بڑی پر لطف تھی، بڑی کتابیں پڑھیں۔ چھ سال بعد فیصل آباد گورنمنٹ کالج رہا 1977 پھر 78 میں سعودی عرب گیا تھا۔

دلچسپ واقعہ: شوق تھا کہ حرمین شریفین کے قریب رہا جائے۔ جب ڈائریکٹر جنرل سے ملے گیا۔ میں نے کہا کہ آپ نے جو کچھ کرنے کو کہا ہے وہ سب کروں گا لیکن ایک شرط میری بھی ہے۔ حیران ہوا کہ پاکستانی یہاں آئے اور شرط بھی منوائے۔ دیکھ کر فس پڑا اور بولا کہ بتاؤ کیا شرط ہے۔ میں نے کہا کہ مہینے کے آخری ہفتے میں حرمین شریفین جایا کروں گا۔ پورا ہفتہ وہاں رہا کروں گا۔ مکہ مکرمہ اور مدینہ منورہ جاؤں گا۔ کہنے لگا کہ اگر نہ جانے دیں تو میں نے کہا کہ پھر میں بدلتی سے یہاں رہوں گا۔ کہنے لگا کہ وہ سات دن ہم آپ کو تنخواہ نہیں دیں گے۔ (اگرچہ مجھے تنخواہ پاکستان سے ملتی تھی اور وہ بھی دیتے تھے کیونکہ آفیشل ڈیوٹی تھی)۔

میں نے کہا کہ اتنے دن کی تنخواہ آپ کاٹ لیا کریں مجھے کوئی اعتراض نہیں۔ خوشی سے چھوڑ دوں گا، لیکن جانا ضرور ہے۔ سوچتا رہا پھر بلا کر چھٹی دی اور کہا تمہارا اعتماد کچھ کر کہہ رہا ہوں جاؤ 22 سے یکم تک تمہاری جمنی۔ اس طرح ریاض سے مکہ مکرمہ اور مدینہ شریف ہر مہینے حاضری دیتا رہا۔ کبھی By Air اور کبھی By Road۔ ریاض سے ایک ہزار کلو میٹر کا فاصلہ ہے، بلکہ دو سال میں ریفٹ الاؤں کے مہینے میں یکم سے پندرہ تک رہا۔ میلا و شریف کی محفلیں دیکھیں۔ عربوں کے گھر وہ تک گئے۔ احمد پھاڑ کے قریب جو آبادی ہے وہاں تو بہت محفلیں ہوتی تھیں۔ جس ڈول میں مدینہ شریف ٹھہرا۔ اس کے منبر سے میں نے یہ بات کہی کہ ہر مہینہ آیا کروں گا مجھ سے ایک دفعہ کرایہ ملے گا، کیونکہ رش میں وہاں 50 ریال اور عام دنوں میں پندرہ روپے ال کرایہ ہو جاتا تھا۔ اس طرح تیس ریال فی دن ملے کیا اور میں سیدھا اسی ہوٹل میں جاتا تھا۔ اس نے کبھی مجھ سے اصرار نہیں کیا۔ ایک دفعہ میں اپنے کمرے میں لیٹا: دوا تھا۔ دروازے پر دستک ہوئی۔ میں باہر گیا تو ہوٹل کا مالک کھڑا تھا۔ کئی تھا، سلام کر کے اندر آ گیا۔ اس نے کہا کہ آج دوپہر کا کھانا آپ ہمارے ساتھ کھائیں۔ میں نے ہجہ پوچھی تو بڑا جذباتی کہنے لگا۔ خدا مولا و رسول اللہ ﷺ حضور ﷺ کا میاں دے اور میں نے دعوت کرنی ہے۔ دیکھیں پچائیں۔ عربی کھانا نقد پکایا۔ اس کھانے میں چاول کم اور گوشت زیادہ ہوتا ہے۔ ایک بڑی سی ڈش بھر کر میرے کمرے میں بھیج دی۔ میں نے کہا میں اکیلا ہوں۔ انہوں نے کہا ہم نے سب کو انتہائی بانٹا ہے۔ وہاں مجھے معلوم ہوا کہ خالص عرب کے ہاں بھی میلا و کا ذوق موجود ہے۔

کیا ان کی محفل میلا و ہمارے طریق ہی ہوتی ہیں

مسجد نبوی شریف کے بائبل سامنے ایک ہندی بزرگ استثنائاً نامی کا گھر تھا۔ ان کی کھلی کے سامنے مولانا ضیاء الدین علیہ الرحمہ رہتے تھے۔ یہ اعلیٰ حضرت کے خلیفہ ہیں۔ عشاء کی نماز کے بعد جب مسجد نبوی شریف بند کر دی جاتی تھی تو ہم مولانا ضیاء الدین کے گھر آ جاتے تھے۔

مولانا محمد شفیع اذکار دینی ان دنوں نعمتیں پڑھا کرتے تھے اور بھی بہت سے اصحاب تھے۔ میرے پاس ریکارڈنگ اب بھی موجود ہے۔ ٹیپ ریکارڈ خریدی اسی لئے تھا کہ ان کی باتیں ریکارڈ کروں۔ مولانا ضیاء الدین کی دعا بھی موجود ہے۔ ایک دفعہ استغاث منزل میں محفل ہوئی تو وہاں سب نے کھڑے ہو کر سلام پڑھا اور لاؤڈ سپیکر بھی لگا ہوا تھا۔

ایک دفعہ مولاجہ شریف سے گزر رہے تھے، اس زمانے میں رکاوٹیں نہیں تھیں۔ آج کل تو کوئی قریب بھی نہیں جاسکتا۔ میرے آگے ایک آدمی تھا۔ مجھے مہک آ رہی تھی جیسے گرم مصالحہ ہے۔ اس نے تبرک مولاجہ شریف کو لگایا۔ شرطے نے اس کو پکڑ لیا کہ یہ کیا کر رہے ہو۔ وہ بڑا جوان تھا اس نے شرطے کو دھکا دے دیا پھر اس کے بعد شرطوں نے اس کو پکڑ لیا اور لے گئے۔ میں بڑا پریشان ہوا کہ پتہ نہیں اس کو کتنا مارا ہوگا، لیکن اگلے دن جب میں مولاجہ شریف گیا تو وہ جوان وہاں کھڑا تھا۔

ڈاکٹر صاحب جب آپ پہلی مرتبہ مدینہ شریف گئے تو کنبد خضریٰ پر جب پہلی نظر پڑی تو کیا محسوس کیا۔ اس وقت عجب محسوسات ہوتے ہیں کچھ یاد نہیں رہتا۔ PH.D کے THESIS کے دیا پتے میں میں نے وہ منظر دیا ہے جو میں نے محسوس کیا۔ ریاض سے By air جب مدینہ منورہ گیا تو اعلان ہوا کہ مدینہ منورہ آنے والا ہے۔ کیفیت کی انتہاء ہوگئی، ساتھی پر دھیس کے بے حد اصرار پر یہ شعر پڑھا۔

یہ کہہ کہہ کے دل کو سنبھالا ہے میں نے  
غصہ جا مدینہ قریب آ گیا ہے  
آپ کو حیرت ہوگی کہ یہ غیر مسلم کا شعر ہے اور وہ وہاں گیا بھی نہیں ہوگا اسی کا ایک اور شعر ہے تصوراتی طور پر کہا:  
جب کبھی جاتے ہیں مل کر سوئے طیبہ خوش انہیب  
کارواں کے ساتھ گرد کارواں ہوتا ہوں میں  
زبان لنگ ہو جاتی ہے، اعصاب شل ہو جاتے ہیں، سمجھ نہیں آتی کہ کون سی دعا مانگی جائے، مولاجہ شریف کے سامنے جب تھوڑی سی دوش  
ٹکی تو یہ شعر کہا۔

حضور روضہ اقدس پر کھڑا ہوں  
ندامت سے پسینہ آ گیا ہے  
درویش شریف ہی سارا وقت سہارا ہوتا ہے زندگی کا حسن ہی مکہ مدینہ شریف میں ملتا ہے۔

☆ کیا زمانہ طالب علمی میں کسی طلبہ تنظیم سے تعلق رہا۔  
☆ نہیں، ہمارے زمانے میں ایسی تنظیمیں نہیں تھیں۔ میرے خیال میں تنظیمی کام ہونا چاہیے لیکن یہ کام بڑے خلوص سے ہونا چاہیے، محبت سے ہونا چاہیے لیکن طالب علم کو اپنی تعلیم نہیں قربان کرنا چاہیے۔

☆ درس قرآن کا سلسلہ کب سے جاری ہے؟  
☆ درس قرآن کا سلسلہ کافی عرصہ سے جاری ہے لیکن 5،4 سال سے مسلسل ہو رہا ہے سورہ مریم تک پہنچ گئے ہیں۔  
☆ مستقل درس قرآن کے پروگرام کہاں کہاں ہو رہے ہیں۔

☆ میرے ذہن میں یہ آتا تھا کہ جو کالج کا طالب علم ہے جس نے عربی نہیں پڑھی، جو کسی مدرسہ میں نہیں گیا، نوکری کرتا ہے اس کو قرآن منہی کا علم آنا چاہیے، اس کے لئے مدن پورہ میں درس قرآن کا سلسلہ شروع کیا ہے ماشاء اللہ شہداء کی تعداد جو پہلے دن تھی اسی طرح قائم و دائم ہے۔ عورتیں بھی آ رہی ہیں، مقصد یہ ہے کہ قرآن کا پیغام پانچواں جائے۔ آپ کو ایک بات بتاؤں اگر آپ شخص ہیں اور اسلام کو زندہ رکھنا چاہتے ہیں تو آپ حکمت کے ساتھ محبت رسول ﷺ جوانوں کے دلوں میں دے دیں اس کے بغیر کچھ نہیں ہوگا۔ محبت رسول ہی نجات کا ذریعہ ہے۔ مدن پورہ میں تو مستقل ہو رہا ہے۔ رضا آباد میں بھی کیا۔ شروع شروع میں سید ریاض حسین شاہ صاحب کے ادارہ اعلیٰات اسلامیہ کے تحت کینال کالونی اور کوہ نور فلیٹ کے پاس بھی دورہ تفسیر پڑھا یا ہے۔

☆ سید ریاض حسین شاہ صاحب سے آپ کا تعلق کب سے ہے۔  
☆ بہت پرانا تعلق ہے۔ جب شاہ صاحب پوری جوانی میں تھے، جوش تھا۔ ہماری مسجد میں کئی بار تشریف لائے ہیں بلکہ ہم خود تھوڑے تھوڑے وقفہ کے بعد دعوت دیتے رہتے تھے تشریف لاتے تھے، کیا خوبصورت درس دیتے تھے، گھر بھی تشریف لاتے تھے، جب میں وائس

چائسلر بن کر چلا گیا مکی الدین یونیورسٹی میں تو وہاں جب بھی فرصت ملتی تو شاہ صاحب کے پاس جلا جاتا، مکی جلسوں میں شرکت کی بلکہ راولپنڈی میں بچوں کے سکول کے پروگرام میں بھی شرکت کی۔ شاہ صاحب سے تعلق عقیدت سے پہلے دوستی کا تھا ان کا خلوص ان کا جذبہ آدمی جتنا مخلص، وہاں لوگ اتنا ہی کھینچ کر آئیں گے۔ یہ اثر خلوص کا ہوتا ہے علم کا نہیں، عالم تو اور بھی بہت ہیں، مگر مراد آبادی کا شعر:

صداقت ہو تو دل سینوں سے کھینچنے لگتے ہے واعظ  
حقیقت خود کو منوا لیتی ہے مانی نہیں جاتی

شاہ صاحب نے اپنے آپ کو منوایا ہے۔ ان کی کتابوں میں طرزِ تحریر بہت اچھا ہے۔ زبان پہ بڑا اچھا کنٹرول ہے۔ درس میں لفظوں کا بڑا پتہ چھا کرتے ہیں۔ میں نے مکی بار بار کہ عربی پڑھتے پڑھتے نہیں پتہ چلتا کہ اس لفظ کے کتنے معنی ہیں لیکن شاہ صاحب ماشاء اللہ بتاتے ہیں اس کے دس ہیں، اس کے پندرہ معنی ہیں، مانغا مکی پر بڑی دسترس ہے۔

☆ تقریر کے ساتھ ساتھ تحریری میدان میں آپ کی تصانیف کون کون سی ہیں۔

☆ ایک تو THESIS جو اب بہت بڑی کتاب کی صورت میں چھپ چکا ہے۔ مضامین تو ہزاروں کی تعداد میں چھپ چکے ہیں۔ دو دفعہ برطانیہ کا ٹی لے جہاز کے لئے گیا، عقائد و ارکان، بنیادی کتاب، جیسی، اس کا انگریزی ترجمہ، دربابہ۔

☆ تصوف کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے۔

☆ اس موضوع پر ایک کتاب لکھی ہے لوگ کہتے ہیں عنوان بڑا عجیب ہے ”تصوف۔ تلاش احسن کی ہمہ گیر تحریک“ احسن کی تلاش، بہتر سے بہتر کی تلاش، یہ نام میں نے احسان کے لفظ سے لیا ہے کیونکہ اس کا مرکز ہے۔

☆ پچھلے دنوں TV پر چاہید غامدی کا ”الف“ کے نام سے پروگرام آیا اس کا موضوع بہت غلط ہے کہ کیا تصوف ایک متوازی دین ہے؟

☆ اس پروگرام کی کیسٹ منگوائی جس میں تصوف کے بارے میں بہت غلط باتیں کی گئیں۔ مجھے بہت حیرت ہوئی کہ کیا ہو رہا ہے، پھر ہم نے خوب قطب الدین سے مل کر لایا، اور میں سمینار بھی کروایا۔ سوال یہ ہے کہ ہمارے تصوف میں کتنے گھرانے ہیں، کتنے گدی نشین ہیں، کتنے آستانے ہیں، کسی کو کوئی پرواہ نہیں ہے۔ ان اعتراضات میں امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ پر بڑا اعتراض کیا ہے، شیخ احمد مرہندی رحمۃ اللہ علیہ، شیخ شہاب الدین سہروردی رحمۃ اللہ علیہ پر آوازیں کسی ہیں۔ کوئی چھوڑا ہی نہیں بلکہ اب سنا ہے کہ ڈاکٹر اسرار نے مولانا روم رحمۃ اللہ علیہ پر اعتراض کر دیا ہے۔ آج کل تو تصوف پر برا حملہ ہو رہا ہے کیونکہ تصوف کے جانشین کام نہیں کر رہے۔ آج کل تصوف کو اپنی صحیح شکل میں سامنے لانا بہت ضروری ہے اب تصوف پر مسلسل کام کرنے کی ضرورت ہے۔ اس کے دو طریقے ہیں ایک تو تصوف کے بارے میں بات کی جائے دوسرا جو تصوف پر کتابیں لکھی ہیں اس کی شرح اس طرح کی جائے کہ جو اعتراض اٹھ رہے ہیں ان کا جواب آجائے۔

☆ آپ کا سلسلہ بیعت کن سے ہے، اور وجہ؟

☆ نقشبندی سلسلہ، چورہ شریف۔

☆ چونکہ دادا جان اور والد صاحب بھی انہیں سے بیعت تھے، اس طرح میں بھی سارے سلسلے ہی معتبر ہیں کسی کے بارے میں کچھ نہیں کہا جا سکتا لیکن دین کے قریب ترین سلسلہ نقشبندی ہے کیونکہ یہ سلسلہ شریعت کی پابندی کا قائل ہے۔ مجدد الف ثانی رحمۃ اللہ علیہ شریعت کے بغیر تصوف مانتے ہیں نہیں ”مجدد کا نظریہ تصوف“ پر کتاب بھی چھپ گئی ہے۔

☆ جماعت اہل سنت کے اکابرین کے بارے میں کچھ ارشاد فرمائیں۔

☆ اچھے لوگ ہیں، محنت سے کام کر رہے ہیں، منظم کرنے کی کوشش کرتے رہتے ہیں۔ سنا تھا سنی سیکرٹریٹ بن رہا ہے لیکن ابھی تک اس کی مکمل شکل بن کر سامنے نہیں آئی۔ شخصیات کو چھوڑ کر خالص دین کا کام ہونا چاہیے، مشن کو آگے رکھنا چاہیے۔

☆ آپ نے کبھی شاعری کی۔

☆ سوچا تھا۔

☆ پسندیدہ شعر۔

☆ پہلے بتا چکا: اوس عربی میں، فارسی میں، اردو میں ہر ایک زبان الگ الگ ہیں، بہر حال سلامہ اقبال کا شعر ہے جو ہمارا عقیدہ بھی ہے حضور ﷺ کو مخاطب ہو کر کہہ رہے ہیں:

تو فرمودی رہ بطحا مگر خفین

وگرنہ جس تو مارا منزل نیست

☆ مختلف نقطہوں کے فلسفہ جہاد کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے۔

☆ جہاد کا مادہ ”جہد“ ہے جس کا مطلب ہے محنت کرنا، جہاد تو مسلسل جہد کا نام ہے، نیکی کے راستے کی محنت، آج کل ایک ہی معنی سمجھا گیا وہ قتال ہے، وہ آخری شکل ہے جہاد کی، قتال حکومت کا حق ہوتا ہے۔ مکہ کا ظلم آج کے ظلم سے زیادہ تھا لیکن کسی صحابی نے خود کو نہیں مارا نہ خود کو شہید کیا۔ یہ ظلم سربراہ کا حق ہوتا ہے اور اس جہاد کا مقصد بھی نہیں ہوتا بلکہ اصلاح ہوتا ہے حضور ﷺ کا خوبصورت جملہ کہ ”یسر و ولا یسر“ یہ جنگی لشکروں کو کہا گیا کہ آسانیاں پیدا کرانے کی ہیں سختیاں نہیں کرنی۔ حضور ﷺ نے اخلاقیات کو پامال کرنے کا کبھی حکم نہیں دیا، چری تاریخ اسلام میں کوئی ایک بھی واقعہ ایسا نہیں۔ یہ تو اسلام کو بدنام کر رہے ہیں بچے مر رہے ہیں۔ بوڑھے مر رہے ہیں، اسلام تو دین رحمت ہے، انتقام اور جہاد والگ چیزیں ہیں، علمی میدان میں آگے بڑھو۔

☆ پسندیدہ لباس

☆ بشلوار میض

☆ رنگ

☆ زیادہ تر سفید اور ہلکے رنگ میں تیز رنگ کبھی نہیں پہنتا۔

☆ خوشبو

☆ جو بھی ہو ملکی ہی ہو کوئی خاص نہیں، استعمال بھی کم ہی کرتا ہوں۔

☆ پسندیدہ پھول

☆ گلاب کیونکہ اس کو دیکھ کر درد پڑھنا چاہیے

☆ شہر

☆ جذباتی بات پوچھ لی۔ دنیا میں شہر ہے تو وہ مدینہ منورہ ہے، عقیدتوں کا محور ہے۔ سارے تو رہے بھی نہیں سکتے اور رہنا بھی نہیں چاہیے کیونکہ اس شہر کا ماحول ہی مقدس ہے۔ رہائش کے حوالے سے فیصل آباد کیونکہ والدین یہاں ہیں۔

☆ پھل

☆ کئی قسم کے ہیں لیکن سیب

☆ سیاسی لیڈر

☆ بہت مشکل سوال ہے۔ بہت عینک لگا کر دس سے ڈھونڈنا پڑے گا۔ پاکستان کے حوالے سے تو قائد اعظم کے بعد کوئی نہیں، محمد علی جناح، سب کچھ اس پر ختم ہو گیا۔

☆ مذہبی لیڈر

☆ کسی زمانے میں مولانا ابوالحسنات قادری۔ بعد میں محدث اعظم پاکستان شیخ الحدیث

☆ پسندیدہ کھیل

☆ فٹ بال، سکول لائف میں

☆ پسندیدہ کتاب

☆ سیرت ابن ہشام

☆ سواری

☆ جو مل جائے

☆ زندگی میں سب سے زیادہ صدمہ

☆ زندگی میں بہت سے نقوش تو مٹ چکے ہیں۔ ایک تو جب 1947 میں اپنا گھر چھوڑ کر آئے ہجرت کے وقت، دوسرا صدمہ جب ایوب خان نے مارشل لا لگایا، کیونکہ جو مقصد لے کر آئے تھے گیارہ سال بعد ہی اس کو ختم کر دیا۔

☆ تنہائی اچھی لگتی ہے یا محفل

✽: دونوں ہی اچھی لگتی ہیں۔ کبھی تنہائی اور کبھی غفلت، لیکن غفلت غمی ہو تو اچھی لگتی ہے۔

✽: قارئین کے نام کوئی پیغام

✽: خواہش ہے کہ جو تحفے وہ مستعد ہو اور پڑھنے والا خلوص سے پڑھے۔ مستعد پچاس پتے، معیاری کام کیجئے، بے لوث کیجئے اور اس کی پروا ہست

کریں کہ کوئی appreciate کرتا ہے کہ نہیں، اللہ کے ہاں اجر ملے گا۔

☆☆☆



مہر جمال کتاب کی دکان

ایک درس ایک خطاب

سیدنا محمد ﷺ

(مؤطا امام مالک، بخاری، مسلم، ترمذی، نسائی، الترغیب والترہیب)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

ان گناہوں کا کفارہ کیا چیز بن سکتی ہے؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: طلب معیشت میں متوجہ ہونا یعنی رزق کی طلب میں فکر کرنا۔

ہمت ورکار ہوتی ہے، معاشی منصوبہ بندی کرنا پڑتی ہے اور پھر منصوبوں کے خاکوں میں عمل اور سعی کا رنگ بھرنا پڑتا ہے۔

الهم في طلب المعيشه

کتنے خوبصورت لفظ ہیں

کتنی احسن ترکیب ہے

اور معافی اور مطالبہ کا ایک سلی رواں حدیث کے حرف حرف سے پھوٹ رہا ہے۔

الہم میں فکر بھی ہے، منسوب بندی بھی ہے، غم اور حزن کی لہر بھی ہے اور سب سے بڑھ کر ہمت و ارادہ اور عزم و سعی اور لگ و تاز کا درس ہے۔

کعب بن عجر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

ایک شخص حضور انور ﷺ کے پاس سے گزرا۔ حضور ﷺ کے اصحاب نے اس کی چابک بدنی اور جستی کو دیکھ کر کہا یا رسول اللہ ﷺ کاش یہ شخص اللہ کی راہ میں ہوتا۔۔۔۔۔“

رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

اگر یہ شخص ایسی کم سن اولاد کے لئے روزی کمانے جا رہا ہے تو یہ اللہ کی راہ میں ہے۔

اگر یہ اپنے کمزور اور بوڑھے والدین کی خاطر روزی کمانے لگتا ہے تو بھی یہ اللہ کے راستہ میں ہے۔

اگر یہ اپنے آپ کو سوال کرنے کی ذلت سے بچانے کی خاطر نکلا ہے تو پھر بھی یہ اللہ کی راہ میں ہے۔

ہاں اگر اسے ریاکاری اور منافقت گھر سے نکال لائی ہے تو پھر یہ شیطان کی راہ میں ہے۔

(الترغیب والترہیب)

حضور ﷺ ایک اور ارشاد گرامی ہے:

طلب الحلال فريضة بعد الفريضة

”رزق حلال کی طلب کسی بھی فریضہ سے اہم ذمہ داری سے ہے۔“

کہا انسان ایک بے بس بہت ہوتا ہے۔ سستی انسان کو بے وقار بنا دیتی ہے۔ کوتاہیوں اور کام چوری کی دنیا میں رہنے والا بے وقعت انسان آہستہ آہستہ سب کی نظر میں گر جاتا ہے۔ ماں باپ شفقت سے اس کے بارے میں کوئی محسوس کرتے رہتے ہیں۔ اولاد اس سے تنگ پڑ جاتی ہے۔ دوست و قاصد بھی کریں تو بھی کب تک ایک وزنی پتھر کو کندھوں پر اٹھائے رکھیں۔

دوریاو کے ادب پاروں سے ایک نقش جمیل ملاحظہ ہو:

دوپہر ہے اور گرمی کی لہ سے پتھروں کی پیشانیاں جیسے پسینے سے بھیک چکی ہیں۔ حضرت عثمان ؓ اپنے گھر کے بالائی حصہ میں مقیم

ہیں۔ تمازت آب ہوا نہیں زمین کے پیٹ پر چلنے والوں کے چہروں کو جھلسا رہی ہیں۔ حضرت عثمان ؓ دیکھتے ہیں کہ ایک شخص دو اونٹوں کو ہانکتا ہوا آ رہا ہے۔ حضرت عثمان نے تعجب سے اس شخص کو دیکھا اور سوچا کون سی ضرورت اس بندہ خدا کو اس دو پہر میں اونٹ ہانکنے پر مجبور کر رہی ہے۔ اپنے غلام سے کہا پیچھا تو یہ شخص ہے کون؟ غلام نے کہا امیر المؤمنین ”عمر بن الخطاب“ حضرت عثمان نے آواز دئی:

عمر ؓ کہاں سے آئے ہو اور کہاں جا رہے ہو؟

اس سخت موسم میں آرام کیا: دوتا۔

عمر کہنے لگے ”صدقہ کے یہ اونٹ پیچھے رہ گئے تھے جبکہ دوسرے مال مویشی چراگاہ میں کھینچ چکے ہیں۔ میں نے سوچا ان دو اونٹوں کو بھی دوسرے اونٹوں کے ساتھ چراگاہ تک پہنچا دوں کہیں یہ پھمگز نہ جائیں اور قیامت کے دن ان کے بارے میں مجھ سے پوچھ نہ ہو“ حضرت عثمان ؓ نے عرض کی:

امیر المؤمنین ؓ تھوڑی دیر اندر آ جائیں اور سائے میں آرام فرمائیں تاکہ ہم آپ کی خدمت کریں۔

حضرت عمر ؓ نے فرمایا:

تم اپنے سائے میں اندر چلے جاؤ

حضرت عثمان ؓ

ہمارا ایک غلام جو آپ کی جگہ کام کر سکتا ہے

اب امیر المؤمنین کی پاٹ داراواز گونجی اور فرمایا:

عد الی ظلک

تم واپس سائے میں چلے جاؤ

حضرت عثمان ؓ نے تاریخی الفاظ ارشاد فرمائے:

من احب ان ينظر الی القوی الامین فلينظر الی هذا

جو کسی قوی، مضبوط اور ایماندار شخص کو دیکھنا پسند کرتا ہے وہ اس شخص کو دیکھ لے۔

اسلام نے محنت سکھائی، لوگوں کے وجود سے سستیاں نوج کر دوڑ چھٹکی۔ رزق حلال کمانے کو خدا کی دوستی قرار دیا۔ وہ لوگ جو رزق حلال کمانے کے لئے حضور ﷺ کی سنت نہیں اپناتے وہ اپنے آپ کو ایک گہرے غار میں اوندھا پھینک دیتے ہیں جہاں تاریکی ہی تاریکی ہوتی ہے۔ دیز سیاہیاں مقدر بن جاتی ہیں۔ غلمتوں میں بسنے والے انسان دھیرے دھیرے سامتوں سے محروم، بصارتوں سے عاری اور سوچ اور فکر بعید ہو جاتے ہیں۔ محرومیاں ان کو مجبور کرتی ہیں تو وہ کھانے کے لئے کبھی اپنا اور کبھی دوسروں کا گوشت نوچتے ہیں۔ نوبت ہاں ہاں رسید کہ لئے کئے اور پئے لوگ پھر عصمتوں، عفتوں اور معصومیتوں کے سوداگر بن جانے کی دلیلیز پر کھینچ جاتے ہیں۔ حضور ﷺ کا اسوہ، آپ کی سیرت اور آپ کے روشن بیانات درد پر رولنے سے محفوظ رکھنے کیلئے تعلیم دیتے ہیں

نکلی نہ ہو۔۔۔

کھٹو ہونا جرم ہے۔۔۔

کسی کے دروازے پر سوائی بن کر نہ جاؤ۔۔۔

بلکہ

رزق حلال کمانے کو دین سمجھو

مضبوط معیشت ہی مضبوط اور مستحکم دین کی بنیاد ہے۔

رسول اکرم ﷺ کا ارشاد گرامی ہے:

اے لوگو! اللہ سے ڈرو!

طلب رزق میں جمال اور حسن رکھو

بادشاہ کوئی بھی شخص اپنا سارا رزق حاصل کرنے سے پہلے مرنا نہیں

یہ ہے کہ رزق چاہئے میں تاخیر ہو سکتی ہے

میں پھر کہتا ہوں کہ تقویٰ اختیار کرو

اور اچھے طریقے سے رزق طلب کیا کرو

حلال لو اور حرام کو چھوڑ دو (ابن ماجہ شریف، الترغیب و ترہیب)

زندگی ایک قیمتی سرمایہ ہے اسے ضائع ہونے سے بچانا چاہئے۔ دنیا میں طلبِ حست اور آخرت میں طلبِ حست حضور ﷺ کا اسوۂ حسنہ ہے۔

کامیابی اسوۂ حسنہ کو اپنانے ہی میں ہے۔



یادیں بھی اور باتیں بھی

# حدِ افلاک کے اس پار بھی میں تھا

حافظ شیخ محمد قاسم

انسانی زندگی کا معاشرتی حسن لوگوں سے پیار کرنا، ان کی طرف توجہ دینا، ان کے مسائل کو سمجھنا اور پھر محض انہماک میں انہیں مل کر رہنے کی کوشش کرنا ہے۔ یہ حضور ﷺ کی سنت ہے۔ ”آپ ﷺ شدید مصروفیت کے باوجود لوگوں کو سنتے تھے۔“

یہ وہ باتیں ہیں جو شاہ جی نے امریکہ پہنچنے کے بعد فون پر مجھ سے کہیں۔ شاہ جی کی باتوں نے ہمیشہ کی طرح اپنے اندر رسولیاء اس مرتبہ دورہ اس لئے بھی شدت زیادہ رکھنا تھا کہ شاہ جی ہم سے کافی دور بیٹھے تھے۔ اسے محبت کہئے، ضرورت سمجھئے یا پھر ریاکاری یا کچھ نہ کچھ صداقت اس میں ہے کہ میں نے نوید بھائی سے فون پر عرض کی کہ ممکن ہو تو شاہ جی کی باتیں اور حکایتیں نذر قریاس کرنے میں میری مدد کریں، تو بھائی نوید نے ایک ڈانٹ پر یہی کہانی سنادی۔

شاہ جی ناشتہ 10:30 پر کرتے ہیں۔ دو موقعے شاہ جی سے مستفیض ہونے کے لئے بڑے خوبصورت اور فیض بار ہو سکتے ہیں۔ صبح کی نماز سے لے کر اشراق تک اور پھر ناشتہ سے لے کر نماز ظہر تک کے اوقات میں طبیعت عام طور پر عاشر باش ہوتی ہے اگر آپ نے پڑھا نا نہ ہو تو شاہ جی جمالیاتی حسوں کو اس وقت بڑی تازگی بخشتے ہیں۔

نوید بھائی کہتے ہیں آج ناشتہ کے وقت طبیعت بوجھل تھی اور آپ خاموشی سے چائے نوش فرما رہے تھے۔ ڈاکٹر ظفر اقبال نوری نے سکوت توڑا اور عرض کی آپ کا مزاج مبارک آج بوجھل محسوس ہو رہا ہے؟ فرمانے لگے ”نہیں“ نوری صاحب آپ صبح پڑھانے کے لئے مرکز تشریف لے جاتے ہیں۔ یہاں ہم مسجد سے محروم ہیں۔ میرا آج تیسرا دن ہے، صبح کی اذان دیتا ہوں لیکن آپ کے مہمان میرا ساتھ نہیں دیتے اور مجھے اکیلے نماز ادا کرنی پڑتی ہے۔ نوید بھائی اگر آپ شفقت فرمادیں تو میرے ساتھ میری ضرورت کی تکمیل کے لئے جماعت میں شامل ہو جایا کریں۔ آپ جہاں ہوں گے کہ میں نے اس بات کو ڈانٹ پر یہ سے تعبیر کیا کہ شاہ جی کا خاموش ہو جانا، بات نہ کرنا اور کسی کو نظر سے نوازنا، ڈانٹ سے بھی زیادہ عذاب جان بن جاتا ہے۔

دکھ اور خوشیاں جب مسلسل تکرر ہوتی ہیں تو شاعری جنم لیتی ہے۔ شاہ جی کے مرشد گرانی نے شاہ جی پر پابندی لگا دی تھی کہ تم شاعری نہیں کر سکتے، قافیہ، ردیف سوچنے سے زیادہ بہتر یہ ہے کہ قرآن حکیم کی تلاوت کرو، اللہ کا ذکر کرو اور محبوب ﷺ پر درود پڑھو، البتہ شاعری سے مقصد یہت رہش کی چاسکتی ہے اور اسے پڑھنے اور سننے سے جمالیاتی سرچشموں سے قرب پیدا کیا جاسکتا ہے۔ ہاں تو میں کہہ رہا تھا کہ دیکھو اور خوشیوں کے تجربے، جذبے اور احساس پیدا کرتے ہیں اور ہمیں شاعری جنم لیتی ہے۔ اگر صاحب حزن و ملال اظہار کے قائل ہیں تو قفل چڑھالے تو کردار اور صاف کردار کی دنیا بڑی واضح نظر آنے لگ جاتی ہے۔

شاہ جی کے ایک تنگی ہیں اور وہ کوہاٹ کے رہنے والے ہیں ان کا نام عامر ہے۔ شاہ جی کو ان سے خاصہ لگاؤ ہے اور وہ بھی شاہ جی کی بے لوث خدمت کرتے ہیں۔ ان دنوں وہ امریکہ کے شہر بورشہر اٹلانک سٹی میں مقیم ہیں۔ شاہ جی رات میں اگر دو بجے بھی نیویارک سے فارغ ہوں تو آپ نے قیام عامر کے پاس کرنا ہوتا ہے۔ اس مرتبہ عامر کا اصرار تھا کہ چند فیملیز کو شاہ جی سے ملاقات کروائی جائے۔ شاہ جی خود بتاتے ہیں کہ ایک فیملی عامر بیٹے نے ملائی، طبیعت پر اداسیوں کا هجوم سا چھا گیا، لگتا تھا جیسے کسی نے پس زنداں بند کر دیا ہو۔ عامر کا کہنا ہے شاہ جی لال سرخ ہو گئے اور جسم پر ٹوکی طاری ہو گئی۔ میں لوگوں سے ملاقات کروا کر پریشان سا ہو گیا اور شاہ جی کے پاؤں پکڑ لئے۔ آپ نے وہاں تو کوئی بات نہ کی، راستے میں نوید کو کہانی بتادی کہ جو لوگ مجھ سے ملنے آئے تھے ان میں ایک خاتون سے میں نے پوچھا تمہارا خاندان کیا کرتا ہے اور اس کا نام کیا ہے۔ بتایا گیا اس مسلمان خاتون کے خاوند کا نام ”داس“ ہے اور وہ ایک ریسٹورنٹ کا مالک ہے۔ شاہ جی پر وہ نے کا دورہ پڑ گیا۔ سارا سرتوڑتے رہے اور بار بار فرماتے اکثر گھروں میں ناسازگار حالات کی وجہ محسوس ہوتی ہے، بے دھڑک کبار کا ارتکاب کیا جاتا ہے لیکن توجہ نہیں کی جاتی۔ اس سے بچنا چاہئے، بے چینیوں اور غریبوں کا ختم لیتی ہیں۔

آپ نے فرمایا اس خدا کی بندی کو دیکھو یہ مسلمان ہے اس کو کوئی مسلمان خاوند نہیں ملا، اس نے ہندو سے شادی کر لی۔ مسلمان لڑکی ہندوؤں سے کیسے شادی کر سکتی ہے؟ آپ درجینیا پہنچتے تو فرمانے لگے ”میں پھٹ کر مر جاؤں گا کبھی کسی جنگل میں لے جاؤں۔“ حسب الارشاد دریائے پونا تک کے کنارے چلے گئے۔ تیز برف پڑ رہی تھی، خوفناک دریا کی دیر بھر کی جیسے نکل جانے پر آمادہ تھیں۔ آپ کاٹری سے باہر کھڑے ہو گئے اور بھیک گئے۔ تھوڑی دیر بعد چشم غم پڑھا اور آپ اپنی کاٹری میں بیٹھے فرما رہے تھے۔ ”یا اللہ عذاب نازل نہ فرما نا۔ کریم اللہ! مسلمانوں کی حالت پر رحم فرما نا۔“

تبارے شاہ جی اعتماد اور ایمان کے آدمی ہیں۔ آپ جس دور میں جی رہے ہیں آپ کے فنی، علمی، تنظیمی اور تحریری جہازوں ہم سفر ہیں، لیکن شاہ جی ان سب میں منفرد ہیں، سب پر چھائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں۔ آپ آنکھیں بند کر کے جب کھولتے ہیں ”کشف“ برستا ہے۔ آپ

کے کھلے تجزیہ ادب بن جاتے ہیں۔ آپ کی باتیں کس آیات معلوم ہوتی ہیں۔ آپ کی گفتگو اسرارِ دین کی ملکوتی توفیق محسوس ہوتی ہے اور شاہ جہاں کی تحریریں ”دردِ غم کہتے کے جمع تو دیوانِ دوا“ کی مصداق بن جاتی ہیں لیکن سب سے بڑی بات یہ ہے کہ شادی اپنا مومنانہ کردار داغ و دار نہیں ہونے دیتے۔ مجھ سے اکثر ساتھی شہوہ کرتے ہیں کہ لکھتے ہوئے میں بڑا ہو جاتا ہوں، اس لئے میں اب چاہوں گا کہ اپنے قدم کے مطابق لکھنے کی طرف بڑھوں لیکن کیا کروں شاہ جہاں کی بزرگی پھر کرامت بتا دیتی ہے کہ میری چھوٹی چھوٹی باتوں میں بھی خواہ مخواہ عظمت نظر آنے لگ جاتی ہے۔

ایک قصہ پڑھیے اور سماعتوں اور ردحوں میں دس گھولے۔ ایک شخص جو کاروانوں کے لئے رہنمائی کی مستند علامت تصور کیا جاتا ہے، کتنے بیٹھے کردار کا حامل ہے۔ شاہ جہاں نے آج سے کافی عرصہ پہلے کویت کا دورہ کیا۔ دعوتِ دیوانِ حضور کی زینب سیاحہ بھی ولدِ اعلیٰ شاہ نے دی۔ اجسامِ سید فیاض شاہ نے کیا۔ پیر سید یوسف الرفاعی جو کویت کے وزیرِ اوقاف بھی رہے، ان کے دیوانے میں محمد اکرم نامی ایک آدمی سے شاہ جہاں کی ملاقات ہوئی۔ اس دورہ کے دو تین سال بعد ہی کویت اور عراق کی جنگ شروع ہو گئی۔ کویتی عوام در بدر ہو گئی۔ پاکستانی لوگ واپس ارضِ وطن میں آکر آباد ہو گئے۔ کویتی دینار پاکستان آنے والے لوگوں کے گھر میں بچوں کے کھلونے بن گئے۔ محمد اکرم نے ایک تھیلا جس میں لاکھوں دینار تھے شاہ جہاں کے پاس امانت رکھ دیئے۔ کئی سال بعد کویت کو آزادی نصیب ہوئی اور تمام مہاجرین واپس کویت کی طرف لوٹ کر جانے لگے۔ منسوخ اور معطل کرنی دوبارہ بحال ہوئی لیکن زیادہ تر لوگ دینار ضائع کر بیٹھے۔ محمد اکرم نامی شخص شاہ جہاں کے پاس آیا اور عرض کی شاہ جہاں پرانے دیناروں کی ایک پرانی تھیلا آپ کو امانت دیتی تھی۔ میں جانتا ہوں کہ اب دوبارہ اس کی طلبی کوئی معنی نہیں رکھتی لیکن سلامت ہونے کی صورت میں، میں اور آپ دونوں کروڑ پتی بن سکتے ہیں۔ شاہ جہاں اندر گئے اور اس کا تھیلا واپس اسے تھما دیا اور مسکراتے ہوئے فرمایا ”تو آپ خود ہی کروڑ پتی بن جائیں“ ہمارے لئے حکم یہی ہے کہ امانت اہل لوگوں تک پہنچا دیں مگر نہ ہمیں صداق اور امین کی اولاد کو ان تسلیم کرے گا۔

میں کس طرح تجھے دیکھوں نظر نہ جھکتی ہے  
تیرا بدن ہے کہ یہ آہیوں کا دریا ہے  
شاہ جہاں میرا کالم صحیح فرمانے لگے تو میرے اس شعری حوالے کی چٹکی لے لی اور خود ہی اپنے قلم سے محسن کا دوسرا شعر لکھ دیا:  
یہ شتمِ جمل کا لمحہ ہے رازِ کائنات نہ سمجھ  
کہ اس کے بعد وہی دوریوں کا صحرا ہے

نوید بھائی کا کہنا ہے کہ شاہ جہاں جب سے بیمار یوں کے گھیرے میں محصور ہوئے ہیں، سفر تقریباً برسوں کا اس میں کرتے ہیں۔ اس مرتبہ مجھے آپ کی خدمت کے لئے امریکہ آپ کی معیت میں سفر کرنا تھا لیکن ٹکٹ اکاؤنٹی کلاس کا مل نہ سکا۔ روانگی کے وقت جب ایئریشن سے فارغ ہوئے اور میں نے چاہا کہ شاہ جہاں برس لاؤنچ میں تشریف لے جائیں۔ وہاں اکاؤنٹی کلاس کا مسافر نہیں بیٹھ سکتا۔ شاہ جہاں میرے ساتھ ہیں یا ہریپلک لاؤنچ میں تشریف فرما ہو گئے، میں نے منت سماجت کی کہ آپ اندر آرام فرمائیں لیکن آپ نے انکار فرمایا اور فرمایا ”ہم یاراں جنت“ میں نے جملہ مکمل کرتے ہوئے عرض کی ”ہم یاراں دوزخ“ لیکن شاہ جہاں نے بات کاٹ دی اور فرمایا ”میں صرف جنت، ہم یاراں جنت“۔

ایک ہے رستہ ہم دونوں کا  
دیکھیں کون کہاں تک جائے

کوثر جاوید شاہ جہاں کے محبوب قسم کے دوست ہیں۔ صحافی ہیں اور امریکہ کی وسعتوں میں ان کی صحافتی محنتیں رکھتی ہے لیکن شاہ جہاں کہتے ہیں کہ میں کوثر سے ان کی صحافت کی وجہ سے متاثر نہیں ہوا دائمِ فکر اور قائمِ اہل انسان ہیں۔ ہر وقت کام، کام اور کام ان کا مشغلہ ہے۔ شاہ جہاں نے ان کا ذکر کرتے ہوئے حضور ﷺ کی حدیث سنائی:

”اللہ کے نزدیک سب سے زیادہ پسندیدہ اعمال وہ ہیں جو ہمیشہ کئے جائیں اگرچہ تھوڑے ہوں۔“

کوثر کی عملی استقامت قابلِ رشک ہے۔ گزشتہ سال ظفر نوری نے ایک میلا دشریف کی تحفہ میں کوثر بھائی کی یقین دہانی سے اعلان کر دیا کہ آئندہ سال کوٹھل بل پر میلا دشریف ہوگا اور اس میں شاہ جہاں کی خصوصی خطاب کریں گے۔ اس مرتبہ کوثر بھائی کچھ دھیلے نظر آنے لگے اور اجازت بھی مسئلہ بن گئی لیکن شاہ جہاں مصر تھے کہ ہر قیمت پر کوٹھل بل پر میلا دہونا چاہیے، جو لوگ اپنی زبان کی حفاظت نہیں کرتے وہ کامیابیوں کے شرمے محروم رہتے ہیں۔ شاہ جہاں کا قافلہ بالائی مور کی طرف رواں دواں تھا اور سر کی شام کے محو کر کن نظارے قضاۓ میں گیت اُگل رہے تھے۔ کوثر جاوید نے مو بائبل پر ایک کال سننے کے بعد مبارک باد کی کوٹھل بل پر میلا دالنبی ﷺ کی تقریب منعقد کرنے کی اجازت مل گئی ہے

لیکن ایک مشکل ہوگی کہ وہاں سب کو چیٹ کوٹ پکین کر جانا ہوگا۔ شاہ جی نے فرمایا کوثر بھائی ہم اپنی چٹری اور مشرقی لباس کہاں لے جا میں گے۔ کوثر جاوید نے کہا آپ کے لئے ہم "اسٹنا" حاصل کر لیں گے۔ حضور ﷺ کی نظر ہوگئی اور اللہ نے کرم کر دیا اگلے دن۔ سب شرباء کے لئے پاکستانی لباس کی اجازت مل گئی اور ایک دن بعد کینٹھل مل کی موقع عمارت میں حضور ﷺ کا تہارنجی میلا دمنایا جا رہا تھا۔ ظفر اقبال نوری کی آنکھوں میں تشکر کے آنسو تھے اور شاہ جی کی گرجدار آواز اسوۂ رسول ﷺ، سیرت طیبہ اور اسلام کا آفاقی پیغام سنارہی تھی۔ نوید بھائی کہتے ہیں کہ میرا کینٹھل مدینہ سے کر بلا اور کر بلا سے واشٹنگٹن کی اس اہم عمارت میں مولائوں کی برکات برستے دیکھ رہا تھا۔ شاہ جی کے الفاظ تہارنجی مانت کی حیثیت رکھتے ہیں اور مغربی افکار کے دروازوں پر لگے ہوئے تالوں کے لئے ایک چابی کی حیثیت اختیار کر گئے۔

آپ نے فرمایا:

لوگو! ہم ایک اللہ کے ماننے والے ہیں۔ اسلام ہمارا دین ہے اور ہمارے ہر عقیدے، ہر فکر اور ہر تہارنجی اقدام کی سند حضور ﷺ کی ذات ہے۔ آپ پیغمبر امن و رحمت ہیں۔ امین آپ ہی کا لقب ہے۔ رحمۃ اللعالمین آپ ہی کی ذات ہے۔ جلد الامین کے پر امن نظارے آپ ہی کے فیض کے تابندہ سرچشمے ہیں۔

آج پوری دنیا کو دہشت گردی اور انتہا پسندی جیسے مسائل کا سامنا ہے لیکن ان کو طاقت اور قوت سے دبانے سے حل نہیں کیا جاسکتا۔ اس لئے پیغمبر امن و رحمت کے عدل، انصاف، صبر و تحمل، برداشت اور انسانی مساوات کی تعلیمات کی پیروی ناگزیر ہے۔ تہذیبوں کے تصادم کے نظریہ سازوں کی بجائے آج کی مضطرب اور بے چین دنیا کو بحسن انسانیت حضرت محمد ﷺ کے دامن رحمت ہی میں پناہ میسر آسکتی ہے۔

واشٹنگٹن کی اسی اہم جگہ پر دنیا بھر کی اقوام کے بارے میں پالیسیاں وضع کی جاتی ہیں، فیصلے کئے جاتے ہیں، اس لئے یہاں ہم عید میلاد النبی ﷺ کی تقریب منعقد کر کے یہاں کے پالیسی سازوں تک عدل، انصاف اور امن و محبت پر مبنی اسلام کی حقیقی تعلیمات کا پیغام پہنچانا چاہتے ہیں کہ اس بے غبار حقیقت کو تسلیم کیا جائے کہ حضور ﷺ انسانیت کے لئے امن کے پیغامبر ہیں اور ان کی اتباع ہی سے ہم عالمی مسائل حل کر سکتے ہیں۔





# اوقات کار میں معلم کی سرگرمیاں

پروفیسر کریم خان  
سابق پرنسپل گورنمنٹ ڈگری کالج بنوں

معلم کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنے ادارے میں بروقت پہنچے، دیر سے پہنچنا نہ صرف معاہدہ ملازمت کی خلاف ورزی ہے بلکہ پیشہ ورانہ ضابطہ اخلاق کو توڑنے کے مترادف ہے۔ یہ انسانی شخصیت کی کمزوری ہے کہ وہ فرائض منصبی کی ادائیگی کے لئے تاخیر سے پہنچنے کو عادت بنا لے۔ احساس ذمہ داری کا طالب ہے کہ معلم وقت کی پابندی کو اپنے اوپر لازم کر لے۔ تاخیر سے پہنچنے کے دور رس نقصانات ہوتے ہیں۔ اس طرز عمل سے عادت بگڑ جاتی ہے۔ سستی اور کالی انسان پر چما جاتی ہے۔ ضروری کام ادھورے رہ جاتے ہیں۔ بعض کام عدم الفرستی کی وجہ سے جلد نمٹائے جاتے ہیں۔ غیر ضروری غفلت میں کام بگڑ جاتے ہیں۔ معلم معلم کے لئے نمونہ ہوتا ہے۔ دیر سے آنے کی عادت اور وقت کی پابندی نہ کرنے کے رویے سے طالب علم کی شخصیت پر بڑے تعلیمی اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ معلم کو معیار قوم کہا جاتا ہے۔ قومی تعمیر اور سیرت کی تعمیر و تشکیل کیسے ہوگی۔ اگر معلم تدریسی عمل کے لئے پابندی وقت کے ساتھ نہ پہنچے۔ معلم کا فرض بنتا ہے کہ عزم محکم کی بنیاد پر ادارے میں اور پڑھائی کے بیچ بیچ میں بروقت پہنچے۔ وقت بڑی دولت ہے، اس کا ضیاع سراپا نقصان دہ ہے۔

مدرس جب ادارے میں پہنچے تو اس کے ذہن میں یہ واضح منصوبہ ہونا چاہئے کہ رجسٹر حاضری میں معروف طریقے کے مطابق حاضری لگا دے۔ رجسٹر حاضری اداراتی ضابطہ کی اہم تحریر ہے۔ رجسٹر میں قطع و برید سے اجتناب کیا جائے۔ ورنہ اندراج مشکوک ہو جائے گا۔ رجسٹر میں قطع و برید (cutting) ناگزیر ہو تو ثبوت کے طور پر فرد و جاز (Competent Authority) کا دستخط ضروری ہے۔ رجسٹر حاضری آنے اور جانے کے وقت کو ظاہر کرتا ہے۔ یہ ایک دستاویز ہے جو معلم کی حاضری اور غیر حاضری کو ادارے میں ظاہر کرتا ہے۔ ادارے کے سربراہ کے لئے مناسب ہے کہ اوقات کا شروع ہونے کے ایک گھنٹہ بعد رجسٹر حاضری میں اندراجات کا جائزہ لے اور رجسٹر میں مناسب جگہ پر روزانہ دستخط کرے۔

تعلیمی ادارے میں اسمبلی کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ اسمبلی کے انعقاد کو زیادہ یا مقصد بنانا چاہئے۔ تلاوت قرآن مجید و حمد و نعت اور قومی ترانے کے علاوہ اخلاقیات کے حوالے سے تین منٹ تک تقریر ہونی چاہئے۔ طلباء کے ناخن اور لباس کی صفائی کا سامان کرنا چاہئے۔ طلباء پر واضح کر دینا چاہئے کہ جسم اور لباس کی صفائی انسانی شخصیت کا حصہ ہے۔ اسمبلی کے ختم ہونے پر طلباء کو منظم طریقے سے قطاروں میں کلاس و روضہ میں لے جایا جائے۔ نظم و ضبط سکھانا درس گاہ کا اہم فریضہ ہے۔ فرد اور معاشرے کی زندگی نظم و ضبط سے پروان چڑھتی ہے۔ نظم و ضبط (Discipline) کے فقدان سے معاشرتی شیرازہ بکھر جاتا ہے۔

کلاس و روضہ میں بیٹھنے کے بعد اساتذہ کا کلاس و روضہ میں بروقت پہنچنا ضروری ہے۔ تاخیر سے پہنچنے کی عادت غیر پسندیدہ ہے۔ اسمبلی میں حاضری نہ لی گئی ہو تو متعلقہ استاد فوراً طور پر حاضری لے اور مضمون کی پڑھائی کا آغاز تسبیح پڑھ کر کرے۔

طریقہ تدریس (Method of Teaching) نظام تعلیم میں بہت اہم ہے۔ اس لئے مناسب طریقہ تدریس کے عمل کو آگے بڑھایا جائے۔ سمعی اور بصری معاونات یعنی تختہ تحریر، نقشہ اور چارٹ وغیرہ کو دوران تدریس مؤثر طریقے سے استعمال کیا جائے۔ طریقہ تدریس موزوں نہ ہو تو تدریس کے مقاصد حاصل نہ ہو سکیں گے۔ اس لئے معلم کو چاہئے کہ مروجہ تدریس کے طریقوں کے بارے میں علم حاصل کرے۔ تدریسی فرائض مناسب تدریسی طریقوں کے مطابق سرانجام دے۔

جماعت میں مختلف ذہنی صلاحیتوں کے طلباء موجود ہوتے ہیں۔ کچھ طالب علم ذہین، کچھ متوسط درجے کے اور کچھ کمزور ہوتے ہیں۔ استاد سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ جماعت میں کمزور طلباء کی طرف خصوصی توجہ دے۔ جماعت بڑی ہو تو طلباء کو دو تین گروپس میں تقسیم کر دے۔ ذہین طلباء کو ہر گروپ کا لیڈر بنایا جائے، ہر گروپ لیڈر اپنے گروپ کی مدد کرے۔ ذہنی لحاظ سے کمزور طلباء کو نظر انداز کرنا نظام تعلیم کی بڑی خامی ہے۔ ایک ذمہ دار معلم تعلیمی سرگرمیوں کا نظام اس طریقے سے چلائے گا کہ کمزور طلباء علمی میدان میں پیش رفت کر سکیں۔

ہوم ورک یا گھر کا کام طلباء کو متوازن اور مناسب مقدار میں دیا جائے۔ ہوم ورک تحریری اور زبانی دونوں طرح کا ہونا چاہئے۔ یہ بات ضروری ہے کہ اگلے روز تحریری کام کو پرکھا جائے اور زبانی کام کے بارے میں پوچھا جائے۔ طلباء کی خامیوں کی اصلاح کی جانے اور ان کی خوبیوں کی تعریف حوصلہ افزائی کے طور پر کی جائے۔ تحریری کام میں مہارت جس طرح ضروری ہے اسی طرح زبانی سوال و جواب میں بھی طلباء کو مہارت حاصل کرنا ضروری ہے۔ زبانی سوال و جواب میں طالب علم میں خود اعتمادی پیدا ہوتی ہے۔ یہی خود اعتمادی کا راز حیات میں کامیابی کے لئے لازمی ہے۔ معلم کا یہ کام ہے کہ طلباء میں احساس ذمہ داری، خود اعتمادی پیدا کرے۔ طلباء کی قوت تحریر و تقریر اور رسم الخط کو فروغ دیا جائے۔ تحریر و تقریر اور کردار عمل انسانی شخصیت کے آئینہ دار ہوتے ہیں۔ اس لئے معلم طالب علم کی ہمہ جہت ترقی کی طرف توجہ دیں۔ جماعت میں ذہنی اور تعلیمی لحاظ سے کمزور طلباء کے بارے میں معلم سربراہ ادارہ کو تحریری طور پر اطلاع دیں۔ اس کے کمزور

پہلو بیان کریں اور طالب علم کی حالت بہتر بنانے کے لئے مناسب تجاویز دے۔ یہ وقت طلب اور وقت طلب ہے۔ لیکن والدین سے با معنی رابطہ معلم کی تعلیمی ترقی کے لئے مفید ہوگا۔ افراد کو تعمیری کام کرنے کے لئے آمادہ کرنا دشوار کام ہے، لیکن حکمت اور حوصلے کے ساتھ یہ کام نتیجہ خیز ثابت ہوگا۔ یہ بات بھی معلم کے فرائض میں شامل ہے کہ کمزور طلباء کی طرف خصوصی توجہ دے۔ طالب علم کی تعلیمی کمزوری اور حصول علم میں کمزوری کی وجوہات معلوم کریں اور ان وجوہات کی روشنی میں طالب علم کی کمزوری کو دور کرنے کی کوشش کرے۔ طالب علم کی کمزوری کی وجوہات ذہنی، نفسیاتی، معاشی اور جسمانی ہو سکتی ہیں۔ کمزوری کی وجوہات معلوم ہو جائیں تو علل اور اصلاحی تدابیر مؤثر ثابت ہو سکتی ہیں۔

مکرہ جات میں طالب علموں کو مصروف رکھنا تعلیمی نظم و ضبط کا اہم تقاضا ہے۔ طلباء کی ایک کثیر تعداد مکرہ جات میں وقت ضائع کرنے کی عادی ہوتی ہے۔ بعض طالب علم دورانِ تدریس ذہنی طور پر مکرہ جات سے غیر حاضر ہوتے ہیں۔ استاد میں اس ماہر اندر کی صف کا ہونا ضروری ہے کہ وہ طلباء کو پڑھائی میں مصروف رکھ سکے۔ ورنہ تعلیمی سلسلہ برآور ثابت نہیں ہوگا۔ کامیاب معلم وہ ہے جو مکرہ جات میں وقت کے قیمتی لمحات کا کوئی حصہ بھی ضائع ہونے نہ دیں، بلکہ طلباء میں قریبی نگرانی کی ضرورت ہے۔ طلباء کو پڑھایا جائے۔ پڑھاتے وقت ان سے سوالات کئے جائیں۔ عمل درس و تدریس میں طلباء کو مصروف رکھا جائے۔ طالب علم کی جب نگرانی نظر انداز کی جائے تو وہ درس و تدریس کے مفید عمل سے غافل ہو جاتا ہے۔

ہوم ورک ڈائری میں لکھوانا خصوصاً ابتدائی جماعت میں ضروری ہے۔ ہر طالب علم کی ڈائری بھی ملاحظہ کی جائے اور علامت کے طور پر ہوم ورک پر (Initial) یعنی مختصر دھتھکا کیا جائے۔ ہوم ورک کی مقدار مناسب ہونی چاہیے۔ کام کی نفاست اور درستی کی طرف کامل توجہ دی جائے۔ کامل اور مست طلباء میں کام بروقت کرنے کا جذبہ بیدار کیا جائے۔

بعض اوقات کلاس میں طلباء کی تعداد زیادہ ہوتی ہے۔ جماعت میں طلباء زیادہ ہوں تو معلم کو زیادہ توجہ اور محنت کے ساتھ کام کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ جماعت میں تین چار ذہین طلبہ کو گروپ لیڈر بنایا جائے۔ طلباء میں نظم و ضبط اور درس و تدریس کے کام کی جانچ ان کے تعاون سے کی جائے۔ مشکل حالات میں اختراعی طریقوں (Imovative Methods) کی ضرورت ہوتی ہے۔ آخر کار ہر مسئلہ کا حل ہوتا ہے۔ انسان درست خطوط پر سوچے تو مسائل کا حل نکل آتا ہے۔ اس مقصد کے لئے معلم کے قلب و ذہن میں خلوص اور ترقی دہی کا ہونا لازمی ضروری ہے۔ انسانی حیات مسائل سے بھری ہے، لیکن انسان وسائل اور ذرائع کے استعمال سے گونا گوں مسائل پر قابو پاتا ہے۔ درحقیقت معلم کا کام بڑا دشوار اور توجہ طلب ہے۔ ڈاکٹر امراض کا علاج تلاش کرنا ہے، وکیل قانونی مسائل کو سلجھانے کی کوشش کرتا ہے۔ اس طرح معلم درس و تدریس اور تعلیم کے مسائل کو حل کرنے کی سعی کرتا ہے۔ کامیاب معلم وہ ہے جو تعلیمی مسائل پر قابو پاسکے اور نظام تعلیم کے مقاصد اور مقررہ اہداف بڑی حد تک حاصل کر سکے۔ درس و تدریس کے حلقے سے جو دور بیٹھا انسان ہے۔ وہ تعلیمی مسائل کو کما حقہ نہیں سمجھ سکتا۔ یہ ذہین و فہیم معلم ہے جو تعلیمی مسائل سے جماعت میں عملدادر چارہوتا ہے۔ اب معلم کا کام ہے کہ عقل و فراست کو بروئے کار لاتے ہوئے ان مسائل کا حل تلاش کرے۔ وسائل اور ذرائع کی کامیابی کے باوجود معلم تعلیمی میدان میں کامیابی حاصل کر سکتا ہے بشرطیکہ وہ مسائل حل کرنے کے لئے نئے اور مؤثر تدریسی طریقے اختیار کر سکیں۔ مکرہ جات میں نظم و ضبط برقرار رکھنا اور درس و تدریس اور تعلیم کے لئے لازمی ہے۔ مکرہ جات میں طلباء جھومتے پھریں، شور مچائیں، دوری عمل چھوڑ کر غیر ضروری باتوں میں مصروف ہوں تو یہ نظم و ضبط کی خلاف ورزی ہے۔ معلم سے توقع کی جاتی ہے۔ مکرہ جات میں ایسا پرسکون ماحول طلباء کے لئے فراہم کرے جس میں طلباء، اطمینان اور توجہ کے ساتھ درسی عمل میں مصروف رہ سکیں۔ جہاں تک ممکن ہو جسمانی سزا سے گریز کیا جائے۔ نظم و ضبط کا مسئلہ سنگین نوعیت کا ہوتا ہے۔ وہ مسئلہ سراسر براہِ ادارہ کے سامنے تحریری طور پر پیش کرنا چاہیے۔ تحریری اطلاع دی سے پہلو تہی کرنا درست رویہ نہیں ہے۔ ہر اہم بات ضبط تحریر میں لائی جائے۔ طلباء کی اصلاح اور تربیت کے لئے مثبت انداز اپنانا چاہیے۔ ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزی کی صورت میں اور تعلیم کے عمل سے لاپرواہی کی بناء پر طالب علم کو مناسب وقت کے لئے مناسب انداز میں کڑا کرنا موزوں تنبیہ ہے۔ نفسیاتی طریقوں کو طلباء کی اصلاح کے لئے استعمال کیا جائے۔ معلم کی کامیاب تدریس کے لئے طلباء کی ذہنی کیفیت، رجحانات اور اخلاقی رویے سے آگاہی ضروری ہے۔ مشاہدے کے ذریعے اسباق میں پیش رفت کے حوالے سے اور زبانی سوال و جواب کی بنیاد پر طالب علم کی ذہنی کیفیت معلوم کی جا سکتی ہے۔ تعلیمی اور نفسیاتی طریقوں کے ذریعے طالب علم کے ذہن اور رویے کو تعمیری راہ پر گامزن کرنے کی کوشش کی جائے۔

طالب علم میں مطالعے اور پڑھنے کا ذوق پیدا کیا جائے۔ وہ معلم یقیناً کامیاب مدرس ہے جو طالب علم کے دل و دماغ میں حصول علم اور مطالعے کا شوق پیدا کرے۔ جس کام میں حقیقی شوق کا جذبہ پایا جائے۔ اس کام میں ناکارن ضرور کامیابی سے ہمکنار ہوگا۔ طلباء کے درمیان

تحریری اور تقریری مقابلے کروانا اور نمایاں کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والوں کی حوصلہ افزائی کرنا، تعلیمی شوق بیدار کرنے کا مثبت اور مؤثر ذریعہ ہے۔ اس طرح طلباء میں مسابقت اور بہتر کارکردگی کا جذبہ بامقصد بن جائے گا۔ تدریس کے عمل کو امتحان اور باہمی تعلیمی مسابقت، مقابلہ، مشوق اور دلچسپ بناتا ہے۔ طلباء کو ذہنی معیار کے مطابق ایسی کتابیں پڑھنے کی ترغیب دی جائے، جو انہیں اسلامی تہذیب و تمدن، تاریخ، معاشرت اور اسوۂ حسنہ کے بارے میں آگاہی دلائیں۔ اس طرح طلباء قوت و مشاہدہ اور اصلاح کے ارتقائی عمل کو فروغ دے سکیں گے۔ یہ طریقہ کار نظام تعلیم کے مقاصد کو حاصل کرنے میں کامیاب ہوگا۔ انسان اپنے ماحول کے زیر اثر ہوتا ہے۔ یہ کام استاد اور معاشرے دونوں کا ہے کہ طالب علم کی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے کے لئے صالح اور علمی ماحول پیدا کرے۔ طلباء کو ایسے تعمیری خطوط پر چلانے کی کوشش کی جائے کہ وہ قوم و ملت کے لئے سرمایہ عروج بن سکیں۔ ذوق و شوق ہو تو طالب علم منزل کی طرف رواں دواں چلتا ہے۔ اس لئے طلباء کے تعلیمی ذوق و شوق کو بیدار کیا جائے۔

خود اعتمادی جیتی جاتی ہے۔ معلم کا یہ کام ہے کہ طالب علم میں خود اعتمادی پیدا کرے، تاکہ وہ اعتماد کے ساتھ اظہار خیال کر سکے۔ سوال و جواب کے دوران طالب علم پر اعتماد انداز میں بول سکے۔ صدق و امانت عمدہ اوصاف ہیں۔ قول و عمل اور تربیت کے ذریعے طلباء میں صدق و امانت کی صفات پیدا کی جائیں۔

تعلیم و تدریس کے مسائل سے معلم دوچار ہوتا ہے ایسے مسائل تحریری طور پر سربراہ ادارہ کی توجہ میں لائے جاتے ہیں۔ ایک باخبر اور مستعد معلم سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ مسائل تدریس و تعلم کو سمجھے گا اور ان مسائل کو حل کرنے کی کوشش کرے گا۔ دستیاب وسائل کے ذریعے مسائل کو حل کرنے کی کوشش کی جائے۔ مسائل کو نظر انداز نہ کیا جائے۔ مسائل کا حل سوچا جائے اور ان کو حل کرنے کے لئے مسلسل کوششیں کی جائیں۔ ادارے اور کلاس میں نظم و ضبط کو برقرار رکھا جائے۔ نظم و ضبط برقرار رکھنا تعلیمی مقاصد حاصل کرنے کے لئے ضروری ہے۔ نظم و ضبط کی حالت بہتر بنانے کے لئے ضروری ہو تو رفتار کا راسخ سربراہ ادارہ کا تعاون حاصل کیا جائے۔ نظم و ضبط کے مسئلہ کو نظر انداز نہ کیا جائے۔ بے حسی سفر حیات میں ناکامیوں کی طرف لے جاتی ہے۔ مسائل کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر دیکھنا چاہئے۔ مسائل حل کرنے کے لئے آسان تر، معقول اور مناسب طریقہ اختیار کرنا چاہئے۔ ہر مسئلہ کا حل ہوتا ہے، لہذا معلم کا مزاج اور رجحان ایسا ہونا چاہئے کہ وہ مسئلہ کا معقول حل ڈھونڈنے میں مؤثر کردار ادا کرے۔ کوئی بھی سرگرمی جو کمرہ جماعت کے مقاصد کے خلاف ہو، اس منفی سرگرمی کا ختم کرنا معلم کے پیش وارانہ فرائض میں شامل ہے۔

طالب علم گوشت پوست اور احساسات و جذبات کا انسان ہے، اس لئے طالب علم کے جذبات، رجحانات اور ذہنی سطح کے مطابق تعلیم دی جائے۔ معلم کے فرائض و شواہد اور متوقع ہیں۔ والدین بچوں کی پرورش اور مادی ضروریات کی فراہمی کا بندوبست کرتے ہیں۔ والدین کا رویہ اولاد کے ساتھ شفقانہ ہوتا ہے۔ ڈاکٹر ایک شخص کی بیماری کی تشخیص کرتا ہے، دوا تجویز کرتا ہے، ایک مخلص ڈاکٹر کی کوشش ہوتی ہے کہ اس کے زیر علاج مریض جلد شفا یاب ہو، ایک امانت دار اور باصلاحیت محافظ کی کوشش ہوتی ہے کہ متعلقہ افراد کے مال و جان اور آبرو کی حفاظت ہو۔ اسی طرح ایک مخلص معلم والدین کی طرح طلباء کی تعلیم و تربیت کا فریضہ شفقت کے ساتھ سرانجام دیتا ہے۔ ماہر ڈاکٹر کی طرح طلباء کی خامیاں دریافت کرتا ہے، ان خامیوں کو دور کرنے کے لئے تعلیمی اور نفسیاتی طریقے بروئے کار لاتا ہے، ہر کام مناسب قاعدے کے مطابق کرتا ہے۔ انسانی شخصیت پیچیدہ ہے، اس لئے انسانی شخصیت کا سمجھنا دشوار کام ہے، لیکن تعلیم، تربیت اور تجربہ کی بنیاد پر طالب علم کی شخصیت سمجھی جاسکتی ہے۔ شخصیت کے تقاضوں کے مطابق تعلیم دینے کا اہتمام کیا جائے۔

معلم سے بجا طور پر امید کی جاسکتی ہے کہ وہ کمرہ جماعت میں مہذب، شائستہ اور شفقانہ رویہ اختیار کرے۔ مہذب انداز بیان اور شخصیت کے بہتر نتائج سامنے آئیں گے۔ بے جا تشدد سے طلباء میں تعلم کے خلاف نفرت کے جذبات پیدا ہو سکتے ہیں۔ نظم و ضبط کو علمی اور تعلیمی طریقوں کے ذریعے برقرار رکھا جائے۔ مصنوعی طریقے سے نظم و ضبط قائم رکھنے سے تعمیری شخصیت متاثر ہوتی ہے، لہذا طلباء میں یہ احساس پیدا کیا جائے کہ وہ از خود اپنے آپ کو نظم و ضبط کا پابند بنائیں۔

جب اوقات کا ختم ہو جائے تو حزم و احتیاط اور منظم طریقے سے طلباء کو اپنے گھر وں کی طرف بھیجا جائے، جب معلم ادارے سے گھر کی طرف روانہ ہو تو اس کا ذہن اس بات سے مطمئن ہو کہ اس نے بھرپور اور پر خلوص کوششوں کے ساتھ طلباء کو پڑھایا ہے اور فرائض کی ادائیگی میں کوتاہی نہیں کی ہے۔ علم و معاشیات میں (Job Satisfaction) اطمینان کار کی اصلاح استعمال ہوتی ہے۔ جس کا مفہوم یہ ہے کہ کارکن کام کی نوعیت، اجرت کار، اوقات کار اور حالات کار سے مطمئن ہو، لیکن معلم کو زیادہ تر اس امر سے اطمینان تکب حاصل ہونا چاہئے کہ اس نے مفید طریقے سے اوقات کار صرف کئے۔ یہ بھی سوچے کہ فرائض منصبی کی ادائیگی میں کوئی کمی ہو تو اگلے روز وہ اس ارادے کے ساتھ



دارے میں آئے کہ کسی کی تلافی کی جائے گی۔ وہ آج کوکل کے مقابلے میں زیادہ شان دار بنائے گا اس طرح نیک ارادے ہوں۔ مکی  
 صلاحیتوں کا بہترین استعمال ہو تو اعلیٰ مقاصد حاصل ہو سکیں گے۔  
 آخر میں رحمان بابا کے چند اشعار قابل توجہ ہیں جن میں انہوں نے اخلاص کی اہمیت کو اجاگر کیا ہے۔ معلم بھی اخلاص سے کام کرے تو  
 کامیابی حاصل ہوگی۔

کورہ ٹہ بلند مقام دے دا خلاص  
 چہ جہان واژہ غلام دے دا خلاص  
 دیکھئے اخلاص کا کتنا بلند مقام ہے  
 سارا جہاں اخلاص کا غلام ہے  
 کہ لہ زمکے نہ آسمان نہ خانہ کران دی  
 دا سفر پسہ یوہ کسبام دے دا خلاص  
 اگر زمین سے آسمان پر چڑھنا مشکل ہے  
 یہ سفر اخلاص کے لئے ایک قدم ہے  
 چہ خبر کا مخلصان لہ علم غیبہ  
 داہمہ واژہ الہام دے دا خلاص  
 جو غلص لوگوں کو علم غیب سے آگاہ کرے  
 یہ سارا اخلاص کا الہام ہے  
 درواج اور رسم عسر مدام نہ وی  
 لکہ عمر چہ مدام دے دا خلاص  
 رسم و رواج کی عمر ہمیشہ نہیں ہوتی ہے  
 لیکن اخلاص کی عمر دائمی ہے  
 بسے اخلاص حلاوت دا سلام نشہ  
 کہ اسلام دے خواہ اسلام دے دا خلاص  
 اخلاص کے بغیر اسلام کی شیرینی نہیں ہے  
 اسلام تو اخلاص کا اسلام ہے  
 نہ عجب دے چہ مسنان دی ترے چاہیرہ  
 ہر ساقی نسخہ پسہ جام دے دا خلاص  
 تہج کی کیا بات ہے اگر حق کے متلاشی اس کے ارد گرد جمع ہوں  
 جس ساقی کے پاس اخلاص کا پیالہ ہو  
 نہ عجب دے چہ ہمائے بہ دام نعلی  
 ہر صیاد نسخہ چہ دام دے دا خلاص  
 یہ بات باعث تہج نہیں اگر ہمارے اس کے دام میں پھنس جائے  
 جس شکاری کے پاس اخلاص کا دام ہے  
 پس لہ مر کہ بہ دامہر و اخلاص نہ وی  
 کہ اخلاص کڑے نن ہنگام دے دا خلاص  
 موت کے بعد یہ مہر و اخلاص نہیں ہونگے  
 اگر آپ اخلاص سے کام لیں تو آج اخلاص کا وقت ہے

درحمن کلام پہلے داسبب شیریں دے  
چہ نئے ہو کلام دے داخل  
زمن کا کلام اس وجہ سے شیریں ہے  
کہ اس کا ہر کلام اخلاص کا کلام ہے

## کلاس ٹیچر، سبکیٹ ٹیچر اور دینی مدرسے کے استاد کے فرائض اور امتحانی نظام

کلاس ٹیچر کے فرائض:

کلاس ٹیچر کلاس میں طلباء کی تعلیمی ترقی اور درسی مشاغل کا ذمہ دار ہے۔ کلاس ٹیچر طالب علم کے رویے کا گہرا مطالعہ کرے جہاں خانی نظر آئے اسے دور کرنے کی کوشش کرے۔ بنیادی طور پر تعلیم کا مقصد طالب علم کی شخصیت میں خوشگوار اور صحت مند تبدیلی لانا ہے۔ عام استاد کے مقابلے میں کلاس ٹیچر کی زیادہ ذمہ داری ہے۔ کلاس ٹیچر نہ صرف متعلقہ کلاس کی حاضری مقررہ معمول کے مطابق لے گا بلکہ غیر حاضری کے عادی طلبہ پر نگاہ رکھے گا۔ معقول وجہ کے بغیر غیر حاضری کی حوصلہ شکنی کرے گا۔ جو طالب علم مسلسل چھ دن ادارے سے بلا منظوری رخصت غیر حاضر رہے اس کا نام رجسٹر سے خارج کرنے کے لئے ادارے کے سربراہ کو تحریری رپورٹ بھیجے۔ نام خارج کرنے کی منظوری کی صورت میں کلاس ٹیچر ادارے کے سربراہ کے دستخط سے رخصت لکھے۔ جس کی ایک نقل نوٹس بورڈ پر چسپاں کرانے۔ ایک نقل فیس انچارج اور ایک نقل داخلہ انچارج کو ضروری اندراج اور کاروائی کے لئے بھیجے۔

طلباء کو وقتاً فوقتاً ادارے سے متعلق ضروری ہدایات سے آگاہی دلایا کرے۔ منظم طریقے کے ساتھ زندگی گزارنے کی تلقین کرے۔ ادارے کی دیواروں اور فرنیچر پر لکھنے سے منع کرے۔ ادارے کی کسی بھی چیز کو نقصان پہنچانے سے اجتناب کرنے کی تاکید کرے۔ طلباء میں ادارے کے ساتھ اپنا نیت کا گہرا احساس پیدا کرے۔ طلباء کو ذہنی طور پر آمادہ کرے کہ ادارے کے مفاد کے خلاف کوئی کام نہ کریں۔ ایسے طلباء کی اصلاح کی طرف توجہ دے جو نظم و ضبط کے طور طریقوں کی خلاف ورزی کریں۔ طلباء کی مسلسل عمرانی اور پند و نصیحت سے اصلاح کی صورت پیدا ہوگی۔ تحریمی ذہن کے طلباء اگر اصلاح پذیر نہ ہوں تو ایسے طلباء کو ادارے سے نکال دینا بہتر ہے۔

وقت قیمتی سرمایہ ہے۔ کلاس ٹیچر اس بات کا بغور مطالعہ کرے کہ طلباء وقت ضائع نہیں کر رہے ہیں۔ ادارے کے آداب اور طور طریقے ہوتے ہیں۔ کمرہ جماعت میں اٹھنے بیٹھنے اور دوسرے طلباء کے ساتھ برتاؤ کا انداز خوشگوار ہونا چاہئے۔ طلباء کی عمرانی کی جائے کہ وہ آداب (Etiquettes) کی خلاف ورزی کا ارتکاب نہ کریں۔ طالب علم کو قذوب بنایا جائے، اس کی بات چیت اور عادات و اطوار سے یہ بات ظاہر ہو کہ وہ آداب زندگی کی تربیت حاصل کر چکا ہے۔ کردار سازی ادارے کے قیام کا مقصد ہے کہ طلباء علم میں کردار کی پلندی کا جذبہ پیدا کرنا چاہئے۔ جسم اور لباس کی صفائی انسانی شخصیت کا اہم حصہ ہے۔ ابتداً معلم کوشش کرے کہ طلباء جسم اور لباس کی صفائی پابندی کے ساتھ کریں۔ طلباء کی تربیت اس طرح کی جائے کہ وہ کمرہ جماعت کی آرائش، صفائی اور بہتری کے لئے آپس میں تعاون کریں۔ مہینے میں کم از کم ایک بار طلباء کے تعلیمی سامان، کتب، نوٹ بکس، جیو میٹری بکس، قلم اور پنسل وغیرہ کا جائزہ لیا جائے۔ ان اشیاء کی حفاظت، ترتیب اور صفائی کے لئے ضروری ہدایات دی جائیں۔ طلباء کے ہفتہ وار اجتماعات میں ہر طالب علم کو مہینے میں ایک بار عملی حصہ لینے پر آمادہ کیا جائے تاکہ وہ تقریر، حمد و نعت، نظم یا کہانی سنانے۔ طالب علم کے ذاتی اور تعلیمی مسائل کو حل کرنے کے لئے مفید مشورہ دیا جائے۔ جہاں تک ہو سکے طلباء کے مسائل حل کیے جائیں۔ کمرہ جماعت، ادارے اور دارالافتاء میں چوری کے واقعات کا سد باب کرنا چاہئے۔ صدق و امانت اور دیانت کی ضروری صفات کو طلباء کے قلوب میں مستحکم بنائیں۔ رجسٹر حاضری، ڈائری، امتحانی چارٹ اور جماعت کے طلباء کا ریکارڈ اچھے طریقے سے رکھے۔

سبکیٹ ٹیچر کے فرائض:

کلاس میں طلباء کو ناکرٹھیل کے مطابق پڑھائے، کلاس میں بروقت پہنچے۔ وقت ضائع کیے بغیر پڑھائی کا آغاز کرے۔ وقت کو منظم کرنا اور بہتر طریقے سے استعمال کرنا اہم مضامین کا اہم اصول ہے۔ انفرادی اور اجتماعی زندگی میں دین و دنیا کے لحاظ سے یہ تین عامل بڑے اہم ہیں۔

1- وقت (Time)

2- زرہ رقم (Money)

3- توانائی (Energy)

مضمون کا معلم ہر ممکن کوشش کرے کہ وقت، دوسرا اور انسانی توانائی کا استعمال معیاری نتائج دے سکے۔ مقررہ وقت کے اندر تدریسی کام مکمل کرنا استاد کی ماہرانہ صلاحیت کی علامت ہے، لہذا تشکیل تدریس مقررہ وقت میں کرے۔ دوران تدریس طلباء سے سوالات کرے۔ اس طرح طلبہ کو کلاس میں متوجہ اور مستعد رکھے۔ پڑھانے کا انداز دلچسپ اور طلباء کی ذہنی سطح کے مطابق ہونا چاہئے۔ کامیاب معلم طلباء کی توجہ تعلیم کی طرف مبذول رکھتا ہے۔ پچھلے سبق کا اعادہ اور روزانہ یا ہفتہ وار ٹیسٹ وقت کی دستیابی کے مطابق ترتیب دے۔ تختہ سیاہ اور دیگر بصری معاونات کو استعمال کرے۔ متعلقہ مضمون کے حوالے سے معلومات میں اضافہ کرے۔ اس مقصد کے لئے حوالے کی کتابیں یعنی لغات، ڈکشنری اور دوسری مفید کتابوں کی طرف رجوع کرے۔ معلم کا ذہن تحقیقی اور تنقیدی ہونا چاہئے۔ تدریسی مشق طے حل کرنے کے لئے رفقا، کار اور صاحب علم افراد سے مشورہ حاصل کرے۔ ایک معلم تجربہ کار اور اہل علم افراد سے بہتر حکمت عملی سیکھ لیتا ہے۔

معلم کا تہذیبی طلبہ کا طرز نشست، کھڑے ہونے کا انداز، کتاب کی گرفت، کتاب اور آنکھوں کے درمیان کا فاصلہ مناسب ہو۔ پوری جماعت متوجہ ہو کوئی طالب علم غیر متعلق کام میں مشغول نہ ہو۔ روزمرہ زندگی سے سبق کا تعلق قائم کرے۔ کمرہ جماعت میں گھوم کر انفرادی مدد دی جائے۔ حاشیہ، تاریخ، عنوان، آغاز عبارت اور اوقاف لگانے کا لحاظ رکھا جائے۔ تحریری کام اور ہوم ورک جلد از جلد جانچ کر واپس کیا جائے۔ نکتے میں پانچ دن پڑھانے اور ایک دن اعادے کے لئے رکھا جائے۔ ہفتہ وار ماہوار ٹیسٹ کا ریکارڈ رکھا جائے۔ طلباء کے سامنے اچھی سیرت و کردار کا مظاہرہ کرے۔

دینی علوم کے استاد کے فرائض:

دین حق اسلام کی تعلیمات کے معلم کا اعلیٰ مقام ہے۔ وہ مشکلات اور نامساعد حالات کے باوجود اسلامی علوم کے چراغ کو روشن رکھتا ہے۔ وہ ذات باری تعالیٰ پر غیر متزلزل ایمان رکھتا ہے۔ علوم اسلامیہ کے معلم سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ ان تعلیمی قاعدوں پر عمل پیرا ہے۔

(1) قرآن مجید اور احادیث نبوی دین اسلام کے دو بنیادی سرچشمے ہیں۔ اس لئے معلم کو چاہئے کہ وہ قرآن حکیم اور احادیث کا علم مہارت کے ساتھ حاصل کرے، حصول علم ایک مسلسل عمل ہے اس لئے علوم قرآن اور احادیث کے ساتھ گہرا رابطہ رکھنے کی ضرورت ہے۔

(2) فقہ اور تصوف کا علم حاصل کرنا اور ان میں مہارت حاصل کرنے کی بھی ضرورت ہے۔

(3) قرآن مجید اور احادیث کی زبان عربی ہے، اس لئے عربی زبان سے خاطر خواہ آگاہی حاصل کرنا بے حد ضروری ہے۔ اس مقصد کے لئے علم صرف اور علم نوح سیکھنا لازمی ہے۔

(4) معلم حق بات کہے۔ جھوٹ بات اور دلیل شرعی سے بہت کر بات نہ کرے۔ معلم نہ صرف طلباء کو علوم دینی سے آراستہ کرتا ہے بلکہ وہ معاشرہ کو تعلیم دیتا ہے۔ ایک باکردار اور نیک سیرت عالم دین معاشرے کا رہبر اور قائد ہے۔ اس لئے معلم کو اپنے فرائض منصبی کا گہرا احساس ہونا چاہئے۔

(5) دین اسلام پر وقار ہے، اس لئے معلم دین پر وقار انداز میں علوم پڑھائے۔ تدریسی عمل کا سلسلہ شفقت، رحمدلی، خیر خواہی اور مخلصانہ طریق سے جاری رکھے۔ تشدد اور تنقید سزا سے اجتناب کیا جائے۔ سزا اور تنہیم سزا سے طالب علم کی شخصیت سہارا دیتی ہے۔ اس کے اندر انتقامی جذبہ پروان چڑھتا ہے۔ بڑا ہو کر وہ سزا اور مار پیٹ کی طرف رجوع کرتا ہے۔

(6) کامیاب اور موثر معلم دین وہ ہے جو علوم سکھانے میں اس قدر کوشش اور جاذبیت پیدا کرے کہ طالب علم کا دل یہ چاہے کہ وہ جو جھٹی کے دن بھی علم حاصل کرنے کے لئے تعلیمی ادارے میں حاضری دے۔

(7) احکام شریعت کی بڑی اہمیت ہے۔ احکام کا اچھے طریقے سے سمجھنا اور سمجھانا تعلیم کا بنیادی مقصد ہے۔ احکام خصوصاً فقہ کے مسائل اور احکام کا لکھنا تدریسی عمل کی بڑی غریبی ہے۔ فقہ کی اہم کتابوں کے مسائل مثلاً تہذیب وری کے مسائل کو وضاحت کے ساتھ لکھوانا، طالب علم کو علمی دولت سے مالا مال کرنے کے مترادف ہے۔

(8) اسباق کو تیار کرنے کے بعد پڑھانا چاہئے۔ تیاری سے اعتماد اور یقین پیدا ہوگا۔ تیاری کے بغیر ایک معلم اپنے مضمون سے انصاف نہیں کر سکے گا۔

(9) طلباء کی اصلاح و تربیت پر پوری توجہ دی جائے۔ برے اخلاق سے طلباء کو دور رکھا جائے۔

(10) پابندی وقت کا خاص خیال رکھے۔ پابندی وقت تربیت و اخلاق کا اہم جزو ہے۔

اصنافی نظام:



امتحان کا مفہوم جانچنا اور پرکھنا ہے۔ مگر رعایت میں جو کچھ پڑھایا جاتا ہے اس کے بارے میں یہ معلوم کرنا ضروری ہے کہ طلباء کہاں تک اسباق سمجھ چکے ہیں۔ امتحان کے ذریعے معلوم کیا جاسکتا ہے کہ پڑھائی کا سلسلہ کہاں تک موثر ہے۔ طالب علم کی تعلیمی کارکردگی اگر کمزور ہے تو اس کی وجوہات کیا ہیں۔ طلباء کی تعلیمی کمزوری دور کرنے کے لئے کون سے تدریسی طریقے اختیار کیے جاسکتے ہیں۔ انصابی اسباق پڑھانے کے مقاصد کہاں تک حاصل ہو چکے ہیں۔ ہر سبق کے پڑھانے کے جو مقاصد ہیں ان مقاصد کے حصول میں کہاں تک کامیابی حاصل ہو چکی ہے۔ مختصر انویں کہ امتحان کے ذریعے طلباء کی تعلیمی حالت، پڑھائی کے موثر ہونے کی کیفیت، طلباء کی تعلیمی کمزوری کی وجوہات اور انصابی اسباق کے مقاصد کے حصول کے حوالے سے مفید معلومات حاصل کی جاسکتی ہیں۔ معلم سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ کلاس روم ٹیسٹ اور امتحان کے ذریعے حاصل کردہ معلومات کی روشنی میں درس و تدریس کی حکمت عملی میں مناسب تبدیلی لائے۔ تحریری ٹیسٹ اور امتحان کے علاوہ ذہنی امتحان بھی عمل تدریس کا ضروری حصہ ہے۔ تدریس کے وقت بھی طلباء سے سوالات کیے جائیں۔ ایک عبارت کے خاتمے پر سوالات کیے جائیں جسے جزوی امتحان کہا جائے گا۔ سبق کے خاتمے پر سوالات کیے جائیں جسے کلی امتحان کہا جائے گا۔ سوالات آسان ہوں اور طلباء کے تعلم (Learning) کا جائزہ لینے میں معاون ثابت ہوں۔ محض حافظے کا امتحان کافی نہیں، یہ بھی دیکھا جائے کہ طلباء معلومات یا مقیم مفہوم کا درست اطلاق (Application) کر سکتے ہیں یا نہیں۔ امتحان یہ بتائے کہ طلباء معلومات کو عملی طور پر کہاں تک استعمال کر سکتے ہیں۔

امتحانی سوالات کو عام طور پر تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

(1) موضوعی انشائیہ (Subjective) طرز کے سوالات:

ان سوالات کے جوابات لکھنے کے لئے طلباء کے پاس تحریری قوت کا ہونا ضروری ہے۔ یہ سوالات اس لحاظ سے مفید ہیں کہ اس طرح طالب علم اپنی ذہنی استعداد کا بھرپور اظہار کر سکتا ہے۔

(2) دوسری قسم کے سوالات ”مختصر سوالات“ ہوتے ہیں:

یہ سوالات بھی طالب علم کی تعلیمی قابلیت کا چھٹے میں معاون ہوتے ہیں۔

(3) سوالات کی تیسری قسم معروضی (Objective) نوعیت کی ہے:

معروضی سوال وہ ہوتا ہے جس کا ایک ہی درست جواب ہو۔ ان سوالات کے ذریعے طلباء کی ذہنی صلاحیت کی درست جانچ کی جاسکتی ہے۔ بعض امتحانات میں معروضی سوالات کو بڑی اہمیت دی جاتی ہے۔ معروضی سوالات کی بڑی خامی یہ ہے کہ طالب علم اتفاقاً درست جواب پر نشان لگا لیتا ہے۔ اس لئے معروضی سوالات خالی جگہ پر کرنے کی صورت میں ہوں تو اتفاق (Chance) کا عمل ختم ہو سکتا ہے، لہذا ان معروضی سوالات کو زیادہ اہمیت دی جائے جہاں خالی جگہ پر کرنا ضروری نہ ہو اور خالی جگہ پر کرنے کے الفاظ تجویز نہ کیے گئے ہوں۔ تعلیمی جانچ اور پرکھ ایک دشوار اور محنت طلب کام ہے۔ طلباء سے ایسے تحریری اور ذہنی سوال پوچھے جائیں جن سے یہ معلوم ہو سکے کہ طلباء مناسب طور پر سبق سمجھ چکے ہیں یا نہیں۔ تحریری اور ذہنی امتحانات نظام تعلیم میں بڑی اہمیت رکھتے ہیں۔ طلباء کے جوابات کی روشنی میں معلم سلسلہ تدریس کو مزید موثر بنا سکتا ہے۔



# دینی مسائل اور ان کا حل

”مسائل دین و دنیا“ کے عنوان کے تحت قارئین کرام کے ان سوالات کے جوابات قرآن و سنت کی روشنی میں پیش کئے جاتے ہیں جو کارزارِ حیات میں مختلف اعمال و افعال کی بجا آوری کے دوران انسانی ذہن میں پیدا ہوتے رہتے ہیں اور پھر دینی و روحانی الجھنوں کا باعث بنتے ہیں۔ آپ کو بھی کوئی الجھن ہو یا ذہن کے نہیں خانے میں کوئی سوال پیدا ہو کر پریشان کر رہا ہو فوراً لکھیے۔ آپ کو ان شاء اللہ تعالیٰ اس سوال کا شافی و کافی جوابہ یا جائے گا۔

سوال: کہا جاتا ہے کہ جو شخص مسلسل تین دن سے نہ پڑھے اس کے دل پر مہر لگا دی جاتی ہے۔ کیا یہ حقیقت ہے؟ وضاحت فرمادیں۔

جواب: سنن ابوداؤد و شریف ابواب الحجۃ باب "التشدید فی ترک الجمعه" کی حدیث ہے "من ترک ثلاث جمعه تہاو نا بہا طبع اللہ علی قلبہ" یعنی جس نے تین جمعے چھوڑے انہیں غیر اہم سمجھتے ہوئے یا سستی کے باعث، اللہ تعالیٰ اس کے دل پر مہر ثبت فرما دیتا ہے۔ حدیث پاک سے جہد کی فضیلت بخوبی واضح ہو گئی اور یہ بھی معلوم ہوا کہ ترک جہد کتنا گناہنا جرم ہے، البتہ حدیث کا لفظ "تہاونا" قابل غور ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اگر کسی عذر شرعی کی بنا پر کسی کے وقفہ رہ گئے تو وہ اس وعید کی زد میں نہ آئے گا بلکہ اگر کوئی جان بوجھ کر بلا عذر شرعی ایسا کرے یا جہد کو غیر اہم سمجھتے ہوئے ترک جہد کا مرتکب ہو تو اس کے دل پر بہر حال مہر ماری جاتی ہے۔ نتیجہ وہ دینی رجحان کی دولت سے محروم ہو جاتا ہے۔

سوال: کورٹ میرٹ کی شرعی حیثیت کیا ہے؟ کیا یہ نکاح ہو جاتا ہے؟

جواب: شریعت مطہرہ میں بالغ لڑکے اور لڑکی کو اپنی مرضی سے نکاح کرنے کا اختیار دیا گیا ہے۔ ان کے نکاح کے لئے ولی کا ہونا شرط نہیں ہے، لہذا کورٹ میں حسب دستور شرعی اگر مرد و عورت کا نکاح کروا دیا گیا تو وہ نکاح درست ہوگا اور وہ باہم میاں بیوی ہی متصور ہوں گے، البتہ بالغ لڑکی کے لئے بھی اوئی یہی ہے کہ وہ ولی کی رضامندی سے نکاح کرے، اس طرح وہ کئی طرح کے فتنوں سے بچ سکتی ہے اور سب سے بڑھ کر یہ کہ ماں باپ کی نافرمانی جیسے جہنم جرم سے اجتناب اس کے لئے ممکن ہو سکتا ہے۔ واللہ اعلم بالصواب

سوال: ایک مولانا تقریر کرتے ہوئے کہتے تھے "اللہ تعالیٰ کا لیاں دیتا ہے، رسول اللہ ﷺ بھی کا لیاں دیا کرتے تھے اور حدیث حدیث کی رٹ لگانے والوں کے ساتھ ہی حدیث کو نوند لگا کے چپکا دو۔" ایسے الفاظ استعمال کرنے والے کے بارے میں حکم شرعی کیا ہے؟

جواب: "العیاذ باللہ" مذکورہ بالا الفاظ ادا کرنے والے کے کفر میں کوئی شک باقی نہیں رہ جاتا۔ اس پر تجدید ایمان لازم ہے اور شادی شدہ ہونے کی صورت میں تجدید نکاح بھی ضروری ہے، نیز یہ کہ اس کے پیچھے جان بوجھ کر نماز پڑھنے والوں کا بھی یہی حکم ہے۔ ان سب کے لئے تجدید ایمان و نکاح لازم ہوگا۔

سوال: کیا کسی مسلمان کو غیر مسلموں جیسے نام رکھنے جائز ہیں؟

جواب: انسانی شخصیت پر نام کے گہرے اثرات مرتب ہوتے ہیں اور اکثر اوقات انسان نام کے اچھا یا برا ہونے کے فوائد و نقصانات اٹھاتا ہے۔ حدیث پاک سے اس کی ایک مثال یہ بھی دی جاسکتی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے اپنی صاحبزادی کا نام "فاطمہ" رکھا جس کا معنی "چھڑانے والی" ہے۔ جب حضور علیہ السلام سے اس کی وجہ پوچھی گئی تو آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا "ان اللہ عز و جل قد قبطہا و خربہا عن النار یوم القیامۃ" بے شک اللہ تعالیٰ نے فاطمہ اور ان کی اولاد کو قیامت والے دن آگ سے آزاد کر دیا ہے۔ حضور ﷺ کے اس ارشاد گرامی سے مذکورہ بالا حقیقت بخوبی واضح ہو گئی لہذا مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ اپنی اولاد اور اعزاء و اقارب کے لئے اچھے ناموں کا انتخاب کریں اور اگر کہیں برنامہ پائیں تو اسے تبدیل کرنے کی کوشش کی جائے۔ حضور ﷺ والدین پر اولاد کے حقوق بیان کرتے ہوئے بھی بچوں کے اچھے نام رکھنے کا ذکر فرمایا کرتے تھے، یہی وجہ ہے کہ اگر کسی کے ہاں بچہ پیدا ہوتا تو اکثر لوگ نام کے لئے حضور ﷺ کی خدمت میں ہی حاضر ہوتے تھے اور آقا ﷺ خود نام رکھتے تھے۔ حضور ﷺ سے حضرت ابودرداء رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں:

انکم تدعون یوم القیامۃ باسمائکم و اسماء اباؤکم فحسنوا اسمائکم

بلاشبہ قیامت کے دن تمہیں تمہارے ناموں سے پکارا جائے گا لہذا اچھے نام رکھا کرو

حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں ان رسول اللہ ﷺ کماں ینغیر الاسم القبیح کہ حضور علیہ السلام برنامہ بدل دیا کرتے تھے اور اس کی مثال حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما کی یہ حدیث ہے۔

ان ابنۃ لعمر کان ینقال لہا عاصیۃ فسماہا رسول اللہ ﷺ جمیلۃ

کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی ایک بیٹی کو "عاصیہ" کہا جاتا تھا (جس کے معنی ہے گنہگار) تو حضور ﷺ نے اس کا نام جمیلہ رکھ دیا۔

حضور علیہ السلام کی خدمت اقدس میں جب کوئی مسلمان ہونے کی غرض میں حاضر ہوتا تو آقا اس سے توحید و رسالت کی گواہی قائم کرانے کے بعد اگر اس کا نام اچھا نہ ہوتا تو خوبصورت اسلامی نام سے تبدیل فرما دیتے، لہذا تمام مسلمانوں پر لازم ہے کہ غیر اسلامی ناموں سے اپنی اولادوں کو بچائیں۔

سوال: موچھوں کے بارے میں حکم شرعی کیا ہے، راہنمائی فرمائیں (انجم فاروق علوی)

جواب: رسول کریم ﷺ نے داڑھی بڑھانے اور اور موچھیں ترشوانے کو خصال الفطرۃ میں شمار فرمایا ہے۔

فرمان عالی شان ہے۔ عشر من الفطرۃ قص الشارب و امضاء اللحية۔ (الدریث) اس چیز میں فطرت سے ہیں، موچھیں کم کروانا اور داڑھی بڑھانا، حدیث مذکور سے معلوم ہوا کہ موچھیں بڑھانا خلاف شرع اور خلاف سنت ہے اور یہ علامات یہود میں سے ہے، جبکہ حضور علیہ السلام نے عمومی طور پر بھی خالفوا الیہود و النصاری فرما رکھا ہے، یعنی یہود و نصاریٰ کی مخالفت کرو، لہذا موچھیں پست کرنا ہی سنت ہوگا۔ حد شرع سے زائد موچھیں رکھنا مکروہ ہے اور اتنا قبیح فعل کہ اگر کوئی بڑی موچھوں والا شخص پانی پئے اور اس کی موچھوں کے پال پانی میں بیجک جائیں تو اس پانی کے مکروہ تحریمی ہونے پر علماء کا اتفاق ہے، البتہ ان کے پست کرنے میں یہ حقیقت پیش نظر رہے کہ حضور علیہ السلام نے موچھوں کے لئے ”حلی“ کا لفظ استعمال نہ فرمایا بلکہ ”قص“ کا لفظ ارشاد فرمایا جس کا معنی کم کرنا ہوتا ہے۔ اسی لئے علماء نے مطلقاً موچھیں مونڈنے کو بھی مکروہ قرار دیا ہے المختصر عندالہی، بہترین راوی ہے، نہ تو حد شرع سے زائد ہوں نہ ہی بالغل و غلطی جائیں بلکہ مونڈنے کی حد سے قدرے زائد تک پست کر دی جائیں۔ یہی راہ سنت ہے۔ بڑی موچھوں کے حوالے سے جو بعض صحابہ کی طرف سے نسبت کی جاتی ہے وہ صرف ضرورت جہاد تک محدود ہے مجاہدین کے لئے اس کی اجازت ہے کیونکہ بالوں کی کثرت و زیادتی سے رعب و دہ پہ میں اضافہ ہوتا ہے۔ عمومی حالت میں موچھوں کا بڑھانا کسی طور روا نہیں۔

سوال: انسان جس شہر میں شادی کرے وہاں نماز کا صحیح حکم کیا ہے۔ پوری پڑھی جائے یا قصر جبکہ اس سلسلے میں علماء کی آراء مختلف ہیں؟

جواب: راہبناہنی حاصل کرنے کے لئے عرصہ و مری استاذ المکرّم علامہ سید ریاض حسین شاہ صاحب کی خدمت میں حاضری ہوئی، اپنی تمام تر مصروفیات کے باوجود قلم شاہ صاحب نے انتہائی شفقت و مہربانی اور کرم کا سلوک فرمایا اور تقریباً پوری رات اس مسئلہ کی تحقیق میں بسر ہوئی۔ مختلف اقوال بھی زیر بحث آئے اور بہت سی کتابیں بھی دیکھنے کا موقع اللہ نے نصیب کیا، شاہ جی کی معیت سے جو کچھ راہبناہنی ملی اس کا خلاصہ قارئین کی خدمت میں پیش کیا جاتا ہے۔ انسان جس شہر میں شادی کرے وہاں وہ قصر نماز نہیں پڑھے گا کیونکہ شادی کر کے وہ مقیم کے حکم میں ہو گیا۔

مسند امام احمد کی حدیث ہے۔

صلی عثمان بھائل منی اربعاً وقال یا یھذا الناس لما قدمت تأھلت بھا وانی سمعت رسول

اللہ ﷺ یقول ”اذاتأهل الرجل ببِلدة فإنه یصلی بھا صلوة مقیم“

ترجمہ: حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے اہل منی کو چار رکعتیں پڑھائیں اور فرمایا اے لوگو! جب میں آیا تو میں نے یہاں شادی کر لی

اور میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے سنا ہے کہ ”جب کوئی شخص کسی شہر میں شادی کر لے تو وہ وہاں مقیم والی نماز پڑھے گا۔“

”اس حدیث پاک کی تشریح میں ابن قیم جوزی نے لکھا ہے کہ

”وقد نصی احمد وابن عباس رضی اللہ عنہما قبلہ ان المسافر اذا تزوج لزمہ الا تمساک“ وھذا القول ابی حنفیۃ ومالک

واصحابہا۔ اس سے پہلے امام احمد نے اس بات کی بھی توضیح کی کہ حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا کہ

”مسافر جب شادی کر لے تو پوری نماز اسے لازم ہو جاتی ہے اور یہی قول امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کا اور امام مالک اور ان دونوں کے اصحاب کا۔“

نماز قصر کے حوالے سے عمومی قاعدہ ضابطہ یہ ہے کہ وطن اصلی اور وطن اقامت دونوں میں نماز پوری پڑھی جاتی ہے قصر نہیں ہوتی، وطن اقامت سے مراد تو وہ جگہ ہے جہاں کسی نے پندرہ دن سے زائد قیام کی نیت کی ہو۔ وطن اصلی کیا ہے؟ اس سلسلے میں دو مختار جلد اول کتاب الصلوٰۃ باب الصلوٰۃ المسافر میں ہے۔

”الوطن الا صلی هو موضع ولا دتہ او تاھلہ او توطنہ“

یعنی وطن اصلی وہ جگہ ہے جہاں کوئی پیدا ہوا یا اس نے شادی کر لی ہو یا اس نے اسے وطن بنالیا ہو۔

وطن اصلی کی تعریف فتاویٰ قاضی خان میں یوں بیان کی گئی:

”بان کان مولدہ ومسکن فیہ اولم یکن مولدہ ولکنہ تأھل بہ“

ترجمہ: یا تو وہ اس کی جائے ولادت ہو اور وہ وہاں سکونت پذیر بھی ہو یا وہ جائے ولادت تو نہ ہو مگر اس نے وہاں شادی کر لی ہو۔

علامہ شیخ عظیم بن ابی عبداللہ الطائی کی شرح کنز کے الفاظ ملاحظہ ہوں:

”الوطن الا صل وهو ما یكون بالاهل او بالاولاد“

ترجمہ: وطن اصلی وہ ہے جو بیوی کے ذریعے یا پیدائش کے ذریعے بنتا ہے۔

رحمۃ الحقائق شرح کتبہ الدقائق میں علامہ بدر الدین عینی فرماتے ہیں:

”الوطن الاصلی هو مولد الا لسان و البدة النبی قاننی فاهل فیہا

ترجمہ: وطن اصلی انسان کی جائے ولادت بھی ہے اور وہ شہر بھی جہاں سے اس نے شادی کی ہو۔

نورالایضاح میں کہا گیا:

وطن الاصلی الذی ولد فیہ الا لسان او تزوج فیہ .

ترجمہ: وطن اصلی وہ ہے جہاں انسان پیدا ہوا یا جس شہر میں اس نے شادی کر لی ہو۔

مذکورہ بالا تمام عبارتوں سے یہ بات پوری طرح واضح ہوگئی کہ انسان جہاں سے شادی کر لے وہ اس کا وطن اصلی ہو جاتا ہے اور وطن اصلی

میں نماز پوری ہی پڑھی جاتی ہے اسی حوالے سے صدر الشریعہ مولانا امجد علی خان صاحب بہار شریعت میں فرماتے ہیں:

”مسافر نے کہیں شادی کر لی اگرچہ وہاں پندرہ دن ٹھہرنے کا ارادہ نہ ہو مقیم ہو گیا اور وہ شہروں میں اس کی دو عورتیں اپنی ہوں تو دونوں

جگہ پہنچتے ہی مقیم ہو جائے گا“ (بحوالہ ردالمحتار)

علی کبیر کے عقدہ کشا الفاظ بھی اسی حوالے سے یقیناً اطمینان بخش ہیں:

ولو تزوج المسافر ببلد ولم یولد الاقامة به فقیل لا یصیر مقيماً و لیل یصیر مقيماً و هو الا وجه لما مر من

حدیث عثمان ؓ

ترجمہ: اور اگر مسافر نے کسی شہر میں شادی کر لی اور وہاں قیام کی نیت نہ کی تو کہا گیا کہ وہ مقیم نہ ہوگا اور کہا گیا کہ وہ مقیم ہوگا اور یہی

زیادہ مناسب قول ہے بوجہ حدیث عثمان ؓ

فتاویٰ عالمگیری کے الفاظ بھی کس قدر واضح ہیں۔ وطن اصلی وطن اصلی سے باطل ہو جاتا ہے جب پہلے شہر سے مع اپنی زوجہ سے منتقل ہو

جاوے اور مع اپنی زوجہ کے منتقل نہ ہو اور دوسرے شہر میں دوسرا نکاح کر لے تو پہلا وطن باطل نہ ہوگا اور دونوں میں پوری نماز پڑھے گا۔

ہدایہ شریف کی شرح میں ہے:

پھر اگر مسافر نے ایک شہر میں نکاح کیا اور وہاں اقامت کی نیت نہ کی تو ایک قول میں مسافر رہا اور ایک قول میں مقیم ہو گیا میں کہتا ہوں کہ

حضرت عثمان ؓ نے اسی پر اعتماد کر کے مکہ میں نکاح کرنے سے مقیم کی نماز پڑھی اپنی خلافت کے سات برس بعد حالانکہ پہلے دو رکعت ہی

پڑھتے تھے۔ مذکورہ بالا تمام حوالہ جات سے معلوم ہوا کہ سرالشیہر میں نماز قصر نہیں ہوتی بلکہ پوری ہوتی ہے۔ ہمارے مشائخ کا عمل اور فتویٰ

بھی اسی قول پر ہے۔

# رفعت مقام مصطفیٰ ﷺ کا نفرنس کی تصویری جھلکیاں



مدیر ویلی راہ سے  
دھوکہ ملاقاتیں



# دعوتِ عام مسجدِ مبارک کا نذر نری تصویریں



# جماعت اہل سنت پاکستان کے زیر اہتمام بیس سنی تنظیمات کا تقریبیاتی تصویرنامہ





# عزائم و اجتماعات اجتماعات و عزائم





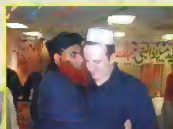




حضور مقرر آن  
پیر سید ریاض حسین شاہ صاحب نظر لالہ  
کا  
دورہ امریکہ









# جماعت اہل سنت پاکستان صوبہ پنجاب کے زیر اہتمام سنی تربیتی کنونشن





عامتھاں ختم الحجاب سرگودھا  
سائنس انجینئرنگ کونونشن







التساء کلب کراچی میں درس قرآن کا ایک منظر



جماعت اہل سنت کراچی کے زیر اہتمام تربیتی اجلاس



جماعت اہل سنت حیدرآباد  
کے زیر اہتمام تربیتی اجلاس

شعبه ادبی و تاریخی



مجلس ادبی و تاریخی



مجلس ادبی و تاریخی

